

Indagine triennale sul trattamento delle competenze nella formazione iniziale: L'analisi del Repertorio IeFP (dalle figure nazionali alle curvature regionali)

Annualità 2018

Dicembre 2018

Il presente rapporto è stato realizzato da Inapp in qualità di Organismo intermedio del PON SPAO con il contributo del FSE 2014-2020 Azione 10.1.8 Ambito di attività 1.

INDICE

1. Contesto di riferimento e obiettivi dell'indagine	<i>pag. 4</i>
2. Strategia di intervento	<i>pag. 6</i>
3. Stato di avanzamento e risultati dell'indagine	<i>pag. 9</i>

Allegati:

1. Il trattamento delle competenze nella IeFP. Il quadro della normativa nazionale e regionale.
2. IeFP – Il sistema delle figure nazionali.
3. L'analisi degli standard formativi nei sistemi regionali nell'IeFP – *La scheda di rilevazione dei casi regionali.*

1. Contesto di riferimento e obiettivi dell'indagine

L'indagine triennale denominata *Il trattamento delle competenze nella formazione iniziale: l'analisi del Repertorio IeFP (dalle figure nazionali alle curvature regionali)*, si colloca all'interno dell'azione 10.1.8, che, inserita nella priorità rivolta alla *riduzione e prevenzione dell'insuccesso formativo e della dispersione*, prevede attività inerenti sia il versante della domanda che quello dell'offerta di percorsi e servizi per i giovani. Su entrambi i fronti l'azione del PON SPAO interviene con azioni di analisi, monitoraggio e valutazione delle *policy*, nonché attraverso attività di indagine volte a verificare l'evoluzione dei fenomeni e la individuazione di modelli e di *kit* di strumenti da realizzarsi a seguito delle analisi e degli studi effettuati.

La presente indagine, in particolare, mira a cogliere ed approfondire alcuni aspetti qualificanti delle effettive configurazioni assunte dagli standard nazionali IeFP nei contesti regionali.

Come noto, il dispositivo normativo dell'IeFP (*Istruzione e Formazione Professionale*), nel determinare la creazione di condizioni favorevoli all'apprendimento, richiede in modo chiaro ed organico che l'offerta formativa agisca sulla base di un *common set* di competenze di soglia generali e, nel contempo, di saperi distintivi espressi dal territorio, costituenti, cioè, requisito di occupabilità nello specifico contesto locale. In tale contesto, la gemmazione di specifiche declinazioni territoriali riferibili alle diverse figure nazionali dell'IeFP risponde in modo coerente all'emersione delle competenze come nuova metrica del lavoro, definendo in modo coerente anche l'opportunità della composizione di *standard formativi* locali che si pongano come riferimento veicolare delle diverse relazioni di scambio dell'individuo verso l'*education* ed il mercato della domanda di lavoro espressa dal territorio.

In tal senso, lo studio dei sistemi locali di profilatura dei referenziali nazionali nella filiera IeFP si presenta quale compito complesso, che può essere svolto compiutamente solo adottando un approccio integrato in grado di coglierne, sul piano tecnico-metodologico, la variabile articolazione assunta nel Paese, e nel contempo, sul piano socio-istituzionale, l'integrazione di istanze e ruoli riferibili ai diversi attori intervenienti e, a vario titolo, coinvolti.

Con la presente direttrice di lavoro si intende rafforzare e approfondire un fronte di riflessione già avviato¹, affrontando il tema delle configurazioni variabili, delle modalità e delle causalità di composizione assunte a livello locale dal processo di adozione delle figure nazionali IeFP. E' proprio a tali aspetti che si riconduce il valore aggiunto e la peculiare innovatività degli obiettivi della ricerca

¹ Cfr F. Giovannini, in *Istruzione e Formazione Professionale A.F. 2014-15 - XIV Rapporto di Monitoraggio delle Azioni Formative Realizzate nell'ambito del Diritto-Dovere*, Cap 6. *Gli Standard Formativi nei contesti locali: Figure Nazionali e Profili Regionali nella IeFP*, INAPP, Febbraio 2016.

condotta: definire un quadro nazionale in cui le diverse componenti del processo di definizione dei profili regionali possano essere colte ed approfondite, concettualmente ed operativamente, arricchendo lo spettro di analisi presidiato dalla ormai consolidata azione di monitoraggio dell'Istruzione e Formazione Professionale condotta negli anni dall'ISFOL, e, ora, dall' INAPP.

Il lavoro, sul piano degli obiettivi, si sostanzia, dunque, nella messa a punto, affinamento e avanzamento di un dispositivo per la rilevazione e l'analisi del processo di declinazione delle qualifiche e dei diplomi dell'Istruzione e Formazione Professionale nei sistemi regionali, che prevede l'ottimizzazione dell'approccio metodologico - sin qui adottato in forma embrionale e circoscritta ad alcuni casi regionali - e del corredo di strumenti di rilevazione impiegati nella ricognizione dei sistemi locali. L'indagine mira, dunque, sia all'estensione dell'analisi, sul piano descrittivo delle conformazioni assunte dalle prassi regionali, all'intero panorama nazionale, sia, sul piano dell'analisi del processo di declinazione degli standard, alla esplorazione delle componenti socio-istituzionali in grado di condizionare il processo stesso di specificazione dei profili.

La messa a punto degli aspetti metodologici consentirà, in sintesi, di:

- procedere alla sistematizzazione della *comparazione* fra le diverse modalità di recepimento degli standard formativi nazionali in *tutti* i contesti regionali, individuandone eventuali adattamenti e integrazioni sul piano sia della formalizzazione, che dei contenuti aggiuntivi;
- approfondire il sistema di relazioni rilevabile tra le diverse conformazioni di declinazione regionale assunte da una figura a *banda larga* nazionale e le componenti socio-istituzionali del processo che a livello locale soggiace all'opera di curvatura regionale degli stessi standard formativi IeFP.

2. Strategia di intervento

Per poter osservare dalla prospettiva indicata i sistemi regionali di Istruzione e formazione professionale, si ritiene opportuno, in primo luogo, individuare e descrivere qualità e quantità delle correlazioni rilevabili tra le figure professionali di riferimento nazionale e le qualifiche conseguibili a livello locale.

Sul piano procedurale il percorso di approfondimento delle configurazioni assunte nelle forme e nel processo di trattamento degli standard nazionali nei contesti regionali prevede le seguenti fasi:

1. una ricognizione e analisi della normativa in tema di trattamento delle competenze, focalizzata in ordine a prioritarie direttrici di contenuto (*standard formativi, integrazione di sistemi, valutazione e certificazione, qualità e accreditamento delle strutture, azioni di supporto e accompagnamento*);
2. un'opera di disaggregazione, ricomposizione e analisi delle modalità di declinazione territoriale assunte dal Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP - le 22 figure di operatore (percorsi triennali) e le 21 di tecnico (percorsi quadriennali) - considerate in relazione a:
 - a. aree economiche e professionali,
 - b. livello di referenziazione EQF (che prevede il livello 3 e 4 rispettivamente per l'attestato di qualifica triennale di operatore e per il diploma professionale quadriennale di tecnico),
 - c. ripartizione territoriale, sia per zone geografiche che per singole regioni.
3. un'analisi della *forma fine*, ovvero dell'*articolazione di dettaglio* con cui, in sede di formalizzazione dei profili, si declinano gli standard formativi regionali - rispetto al livello nazionale - in risposta alle distintive caratterizzazioni territoriali del mercato del lavoro locale.

I dati rilevati in questa fase saranno oggetto di confronto - attraverso interviste strutturate - con i referenti delle amministrazioni regionali. Il quadro emerso in riferimento ad ogni regione nel corso della ricognizione documentale e dell'analisi *desk* compiuta, sarà sottoposto all'attenzione dei rispettivi funzionari responsabili, al fine di pervenire ad una validazione delle evidenze e della specifica configurazione locale degli standard formativi dell'IeFP rilevata. E' opportuno precisare che lo studio delle configurazioni regionali, considerando il completamento (previsto nel 2019²)

² Nell'ambito del Seminario di Formazione Europea – XXX Edizione organizzato da CIOFS-FP a Roma, nelle giornate dal 19 al 21 settembre 2018, nel suo intervento, dedicato a *La manutenzione «2018» dell'ordinamento dei percorsi di Istruzione e formazione professionale all' interno del processo di definizione del sistema nazionale di certificazione delle competenze*, Mauro Frisanco – in qualità di referente della P.A. di Bolzano nell'ambito del Coordinamento Tecnico delle Regioni e PA - ha avuto modo di puntualizzare alcuni aspetti dei piani istituzionali di lavoro

dell'opera di revisione in atto del Repertorio Nazionale, sarà articolato in due *step*: il primo finalizzato a cogliere lo stato *ex ante* alla definizione dei nuovi standard nazionali (inizio 2019), e il secondo (inizio 2020), successivo al compimento dell'opera di manutenzione dei referenziali IeFP, mirato a cogliere eventuali scostamenti emergenti in relazione all'assetto precedentemente rilevato.

4. L'analisi delle relazioni rilevabili tra le diverse conformazioni di declinazione regionale assunte da una figura a *banda larga* nazionale e le componenti socio-istituzionali del processo che a livello locale possono avere riflessi sulle forme di adozione di specificazione degli stessi standard formativi. Tale fase dell'indagine intende rispondere all'esigenza di una profonda comprensione del fenomeno della declinazione territoriale dei referenziali nazionali; si ritiene, infatti, che tale occorrenza richieda non solo un *focus* sulla mera attività *tecnica* di formalizzazione degli standard formativi in funzione di una *formale* prossimità alla scala locale dei processi di sviluppo delle competenze delle persone, quanto, *anche*, l'osservazione e lo studio di una concreta e fattuale *qualità di sistema*, che fa del *fattore integrazione*, l'elemento strategico del *funzionamento* socio-istituzionale (efficacia e sostenibilità) degli standard alla scala locale. Occuparsi della definizione dei profili regionali nella IeFP significa, in tal senso, adottare anche uno *sguardo processuale e di sistema*, in cui l'attenzione deve essere posta non solo all'*innesto formale* dello standard formativo locale quale guida e riferimento nella composizione dell'offerta locale di IeFP, ma anche alla rilevazione di quei fattori *socio-istituzionali*, in grado di condizionarne le modalità di adozione ed eventuale specificazione. Sarà importante interrogarsi, dunque, non solo sulla fisionomia e morfologia dei sistemi locali degli standard formativi IeFP ad oggi allestiti, ma anche sui processi che stanno costruendo il senso e le modalità d'uso degli stessi. Proprio *le regole, le modalità, il come* costituiranno in questa fase il preminente oggetto di osservazione. La presente direttrice di lavoro prevede, dopo aver individuato il set di indicatori per ogni dimensione ritenuta di interesse, una iniziale istruttoria di analisi *desk* della documentazione regionale, sugli esiti della quale si considererà in itinere l'opportunità di procedere anche - attraverso interviste strutturate - ad un confronto in presenza con i referenti delle Amministrazioni regionali.

e dello stato dell'arte sul fronte della imminente composizione di un novo repertorio nazionale degli standard formativi IeFP. In particolare, si è precisato come in sede di IX Commissione il 27 settembre 2017 sia stato dato mandato a procedere alla manutenzione e all'aggiornamento del Repertorio di IeFP a un gruppo di Regioni e PA: *Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Toscana, Veneto e le PA di Bolzano e Trento*. Il gruppo, con il supporto di Tecnostruttura, ha avviato i lavori nell'ottobre 2017. Il piano di lavoro approvato in IX Commissione, è *in progress* ed è costantemente aggiornato in relazione alle dinamiche del contesto di collocazione e riferimento della IeFP.

La declinazione operativa dell'indagine triennale Progetto consente di identificare le seguenti attività e relativi prodotti:

Tab.1 - Attività e prodotti dell'Indagine triennale sul trattamento delle competenze nella formazione iniziale: L'analisi del Repertorio IeFP (dalle figure nazionali alle curvature regionali).

Attività	Prodotti <i>(a conclusione delle attività corrispondenti)</i>
a) Definizione e messa a punto del dispositivo per l'analisi degli standard formativi nei sistemi regionali nell'IeFP.	Report di avanzamento sulle attività svolte e sui risultati emersi. (Dicembre 2018)
b) Analisi desk dei contesti regionali (<i>step 1</i>). c) Confronto con i referenti regionali. d) Analisi delle componenti socio-istituzionali del processo di specificazione degli standard formativi	Report di avanzamento sulle attività svolte e sui risultati emersi. (Dicembre 2019)
e) Analisi desk dei contesti regionali (<i>step 2</i>). f) Confronto con i referenti regionali. g) Elaborazione dei dati e pubblicazione del Report finale	Report finale. (Dicembre 2020)

3. Stato di avanzamento e risultati dell'indagine

Nella IeFP ogni *figura nazionale* di riferimento costituisce uno *standard minimo formativo*, assunto a livello di sistema Paese, e consiste in un insieme organico di competenze, la cui specifica componente *tecnico-professionale* è declinata in rapporto ai processi di lavoro e alle connesse attività che caratterizzano il contenuto professionale della figura stessa.

Come stabilito in sede di Conferenza Stato-Regioni, la figura è sempre descritta a *banda larga*, secondo una prospettiva in grado di rappresentare *standard* formativi validi e spendibili in molteplici e diversi contesti professionali e lavorativi, corrispondenti ad un insieme compiuto e riconoscibile di competenze. Le *figure nazionali* si declinano in *indirizzi*, che costituiscono specifici orientamenti formativi volti ad una più puntuale caratterizzazione della figura per *prodotto/servizio/ambito/lavorazione*.

In tale quadro di riferimento, le Regioni possono articolare ulteriormente le figure e gli indirizzi nazionali in profili, che, a livello locale, rappresentano una declinazione dello *standard formativo* nazionale sensibile e coerente alle distintività territoriali - eventualmente emergenti - del mercato del lavoro. Tale *curvatura* può riguardare tutte le tipologie di competenze dei percorsi di IeFP ed è condotta sulla base dei *fabbisogni del territorio*.

Il riconoscimento di eventuali *nuove qualifiche* emergenti giunge a determinazione attraverso l'attivazione di *percorsi condivisi* e dal *confronto* con gli attori socio-istituzionali coinvolti.

In ogni caso, le competenze di base e tecnico-professionali (*comuni e specialistiche*) che, in base alle specifiche esigenze territoriali, connotano il profilo regionale, devono essere *aggiuntive* rispetto a quelle assunte dal sistema Paese come *standard nazionale*.

Per poter osservare i sistemi regionali di Istruzione e formazione professionale dalla prospettiva indicata nella strategia di intervento, è stato necessario, in primo luogo, definire un *setaccio interpretativo* in grado di dare visibilità e senso a qualità e quantità delle correlazioni rilevabili tra le figure professionali di riferimento nazionale e le qualifiche conseguibili a livello locale.

La progressiva composizione del dispositivo di lettura del fenomeno di interesse e l'allestimento dello strumento di rilevazione per l'analisi *desk* delle configurazioni assunte nel processo di trattamento degli

standard nazionali nei contesti regionali ha, sin qui, richiesto l'avvio e la conduzione delle seguenti attività:

- a. una prima ricognizione e analisi della normativa in tema di trattamento delle competenze;
- b. un'opera di disaggregazione e ricomposizione del Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP per Aree economiche e professionali e per referenziazione EQF;
- c. la messa a punto di uno schema interpretativo centrato sulla identificazione di modelli paradigmatici relativi alle diverse conformazioni rilevabili nelle modalità di curvatura regionale delle figure nazionali;
- d. la individuazione delle variabili per l'analisi della *forma fine della specificazione*, ovvero delle componenti dello standard formativo, che, in sede di formalizzazione dei profili, sono suscettibili di ulteriore determinazione;
- e. la messa a punto (in corso) di un *framework* interpretativo centrato sulla identificazione delle fondamentali componenti socio-istituzionali condizionanti il processo di trattamento e di specificazione dello standard formativo alla scala locale.

In ordine al punto a) sopra indicato si riporta (vedasi *Allegato 1*) l'esito della ricognizione normativa operata in ordine ad alcune dimensioni di contenuto ritenute particolarmente rilevanti ai sensi della presente indagine: *standard formativi, integrazione di sistemi, valutazione e certificazione, qualità e accreditamento delle strutture, azioni di supporto e accompagnamento.*

In ordine al punto b) sopra indicato si riporta (vedasi *Allegato 2*) l'esito dell'opera di disaggregazione e ricomposizione del Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP delle 22 figure triennali e delle 21 quadriennali per:

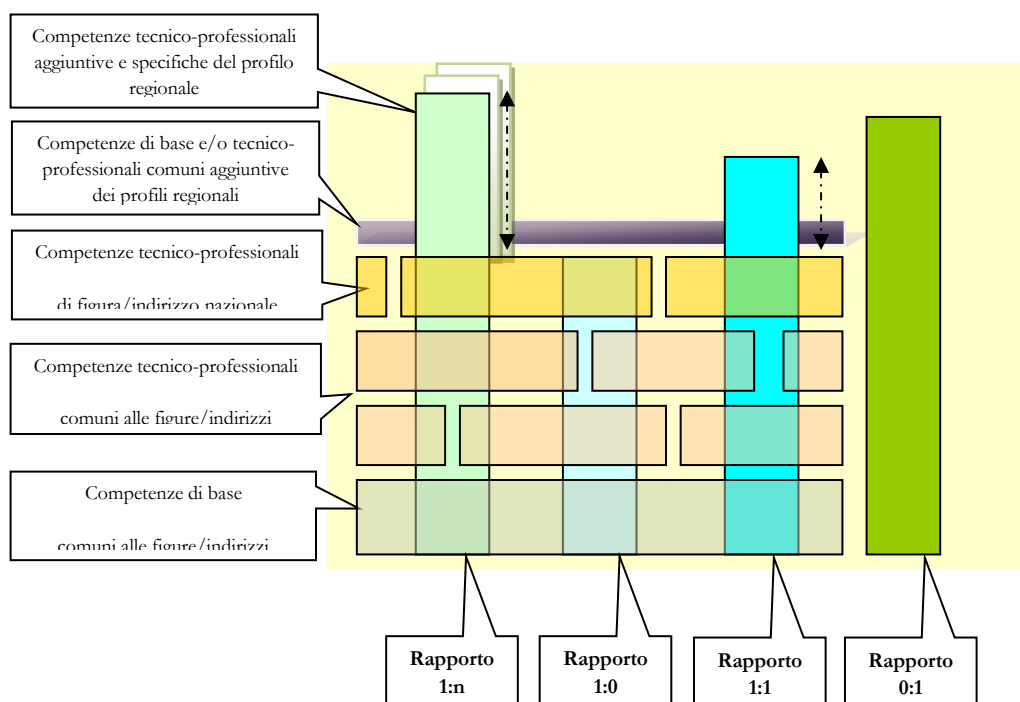
- singole Aree economiche e professionali,
- referenziazione EQF (che prevede il livello 3 e 4 rispettivamente per l'attestato di qualifica triennale di operatore e per il diploma professionale quadriennale di tecnico);

In ordine al punto c) sopra indicato, in particolare, sono stati identificati i seguenti modelli per la lettura delle prassi regionali in tema di curvatura degli standard formativi (*Figura 1*):

- *Il modello dell'innesto specificato*: ovvero presenza di un *continuum* di specificazione - dalla denominazione e referenziazione, sino ai risultati di apprendimento - rilevabile lungo un dispositivo di corrispondenza fertile tra figure/indirizzi nazionali e profili regionali. Tale modello interpretativo trova ulteriore articolazione nelle due seguenti modalità di corrispondenza:

- Rapporto 1:1 - *ad una figura/indirizzo nazionale corrisponde un solo specifico profilo regionale*
- Rapporto 1:n - *ad una figura/indirizzo nazionale corrispondono più specifici profili regionali*
- *Il modello dell'assunzione integrale e non aggiuntiva: ovvero acquisizione completa - alla scala locale - di tutte le componenti di formalizzazione e di contenuto dello standard formativo associato alla figura/indirizzo nazionale e concorrente assenza di un loro adattamento ai fabbisogni del territorio, tale da determinare la composizione di un distinto profilo regionale. Questo modello interpretativo trova identificazione nella seguente modalità di corrispondenza:*
 - Rapporto 1:0 - *ad una figura/indirizzo nazionale non corrisponde alcuna specificazione in termini di profilo regionale*
- *Il modello della gemmazione autonoma e non corrispondente: ovvero generazione - alla scala locale - di un nuovo standard formativo riferito ad un profilo regionale non associabile ad alcuna delle figure/indirizzi presenti nel repertorio nazionale IeFP. Tale modello interpretativo trova ulteriore articolazione nelle due seguenti modalità di corrispondenza:*
 - Rapporto 0:1 - *definizione e adozione di un nuovo profilo regionale in assenza di corrispondenza con alcuna figura/indirizzo del repertorio nazionale della IeFP.*

Fig. 1 - Il set delle relazioni rilevabili tra figure nazionali e profili regionali nel processo di declinazione dei risultati di apprendimento alla scala locale.



Lo schema, nell'articolare le diverse conformazioni rilevabili sul piano degli standard formativi regionali, pone, nel contempo, in trasparenza le caratteristiche dei diversi e sovrapposti livelli su cui si poggia il sistema delle competenze dell'offerta formativa IeFP.

I diversi codici colore, infatti, indicano manifestamente la stratificazione dei saperi, che, seguendo una lettura ascendente, muove da competenze di soglia costituenti requisiti generali di occupabilità (ad es.: *competenza linguistica, matematica, scientifico-tecnologica, qualità, sicurezza, ...*), per giungere progressivamente alle competenze legate alla specificità della figura/indirizzo nazionale e, finalmente, alle eventuali competenze distintive del profilo regionale.

I primi livelli del sistema indicato si pongono, dunque, come elementi trasversali e comuni alle diverse figure, caratterizzandosi per le competenze che determinano l'accesso al lavoro per tutti i singoli allievi dei percorsi IeFP e la loro competitività sociale e professionale sul piano nazionale. Se tali competenze di soglia rappresentano il sapere comune legato all'esercizio delle attività di ciascuna figura del Repertorio Nazionale e il loro possesso costituisce in ogni caso condizione di occupabilità, con le competenze specialistiche di figura si compie il processo di curvatura tecnico-professionale dell'offerta formativa, determinata e condivisa dal sistema Paese. La parte terminale dello schema, infine, raffigura i saperi che definiscono le qualifiche e i diplomi professionali determinati dal sistema Regione - rivolti a rafforzare le condizioni di occupabilità sul mercato del lavoro locale. Si tratta, in altri termini, delle competenze - sia di base, sia tecnico-professionali (comuni e specialistiche), che, rispondendo a distinte esigenze territoriali, connotano i profili regionali, in modo aggiuntivo rispetto allo standard nazionale.

L'analisi comparata dei contesti regionali restituirà l'articolazione (Tab.2) delle possibili opzioni adottate nel compimento del processo di declinazione dello standard nazionale finalizzato alla composizione dell'offerta formativa locale nella filiera IeFP.

Tab 2. – Figure e profili della IeFP: i modelli di adozione dello standard nazionale alla scala locale.

Area geografica	Tipologia di corrispondenza	Il modello A adozione <i>sic et simpliciter</i>	Il modello B innesto specificato		Il modello C gemmazione locale e corrispondenza potenziale
	Regione	Rapporto 1:0 <i>la figura nazionale costituisce riferimento immutato in ambito regionale</i>	Rapporto 1:1 <i>ad una figura nazionale corrisponde un profilo regionale</i>	Rapporto 1:n <i>ad una figura nazionale corrispondono più profili regionali</i>	Rapporto 0:1 <i>Profilo di repertorio regionale non riconducibile a figura nazionale IeFP</i>
Nord ovest					
Nord est					
Cent ro					
Sud					
Isole					

In ordine al punto d) sopra indicato è stato identificato il set delle variabili per l'analisi della *forma fine della specificazione*, ovvero delle componenti dello standard formativo, che, in sede di formalizzazione dei profili, sono suscettibili di ulteriore determinazione. Il sistema delle relazioni rilevabili tra figure *a banda larga* e profili regionali implica - laddove possibile, ovvero nell'alveo delle prassi riferibili al *modello B dell'innesto specificato* - l'opportunità di indagare anche in merito all'*articolazione di dettaglio* dei casi in cui gli standard formativi nazionali si declinano in ordine alle distintive caratterizzazioni territoriali del mercato del lavoro locale. Questa dimensione dell'approfondimento condotto riguarda, in termini più espliciti, le seguenti questioni chiave:

- gli standard formativi della IeFP (*di base e tecnico-professionali*) comuni a tutte le Figure e Indirizzi sono ulteriormente specificati in una declinazione alla scala regionale? In caso affermativo, quali sono gli specifici risultati di apprendimento - competenze, abilità e conoscenze, - che si rivelano aggiuntivi rispetto allo standard nazionale?
- Gli standard formativi della IeFP (*tecnico-professionali*) di ciascuna Figura e Indirizzo nazionale, che risultano ulteriormente specificati e contestualizzati in Profili regionali, sono descritti e definiti secondo format e criteri adottati per la definizione e l'aggiornamento degli standard nazionali? In caso affermativo, rispetto a quali componenti di formalizzazione e di contenuto risultano specificati/adattati? In caso contrario, quale *format* alternativo è adottato?

Lo schema seguente (Tab. 3) offrirà modo di ricomporre progressivamente e in modo organico il posizionamento delle prassi regionali rispetto alle chiavi di lettura e ai punti di attenzione sopra indicati.

Tab. 3 - Componenti dello standard nazionale oggetto di specificazione a livello regionale

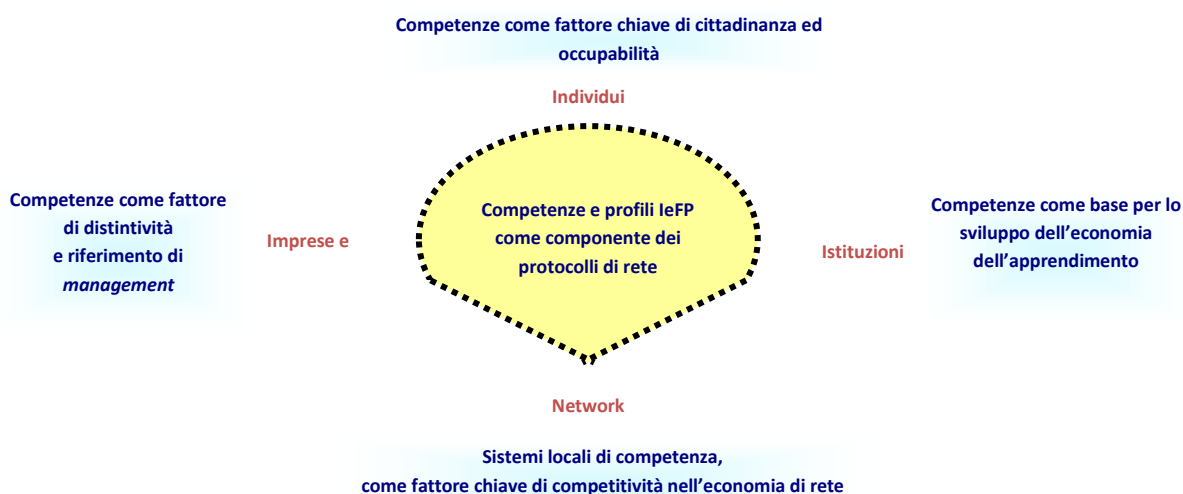
Regione	Il modello B: l'innesto specificato						Struttura distintiva dello standard formativo regionale, caratterizzato da correlazione con le figure del Repertorio nazionale
	Componenti dello standard nazionale specificate a livello regionale						
	Denominazione	Referenziazione ai sistemi classificatori	Descrizione sintetica (formativo-professionale)	Descrizione del processo di lavoro e attività caratterizzanti	Competenze tecnico-professionali della figura/ indirizzo, abilità e conoscenze	Competenze di base e tecnico-professionali comuni a tutte le Figure/Indirizzi nazionali	

Tale lavoro di messa a punto sul piano tecnico e concettuale - punti **b)**, **c)** e **d)** - è stato propedeutico alla composizione della **scheda di rilevazione dei casi regionali** per l'analisi *desk* (step 1 e 2: ovvero *ex ante* ed *ex post* l'opera avviata di manutenzione del Repertorio degli standard formativi IeFP), (vedasi *Allegato 3*).

In ordine al punto e) si sta procedendo alla messa a punto di un *framework* interpretativo centrato sulla identificazione delle fondamentali componenti socio-istituzionali condizionanti il processo di trattamento e di specificazione dello standard formativo alla scala locale.

Per rendere più leggibili e fra loro confrontabili i diversi processi di specificazione degli standard rilevabili si intende adottare un modello di lettura in grado di mostrare il sistema delle relazioni che possono determinarsi e attivarsi fra i soggetti chiave (gli individui, le imprese – entrambi intesi sia come singole entità che come organizzazioni sindacali/datoriali di rappresentanza – e le istituzioni) in merito al tema della definizione (*Condivisa? Integrata?*) dei profili regionali IeFP.

Fig. 3 - Il processo di definizione dei profili e delle competenze nell'IeFP alla scala locale. Le competenze e i profili IeFP come categoria di scambio



In tal senso, la **strategia** definisce ed esplicita il disegno e la relativa modalità attuativa assunta dal *sistema territorio* per realizzare *servizi integrati*, all'interno dei quali si colloca e si integra il sistema di offerta formativa di IeFP. In tale caso dovrebbero essere facilmente osservabili sia la convinzione che nel sistema locale di riferimento la scuola, la formazione e il lavoro hanno l'obbligo di valorizzare la specificità di ciascuno e di garantire l'inserimento sociale in termini produttivi e significativi, facendo apprendere, condividere e praticare i valori della cittadinanza attiva e intendendo puntare sulla promozione e sull'incremento delle competenze, come strada maestra per raggiungere l'obiettivo primario della valorizzazione delle persone; sia la trasparenza delle volontà indicate negli *atti normativi* di un territorio, nelle *scelte di finanziamento* dedicate, nei *processi di coinvolgimento e partecipazione* dei servizi, nei *sistemi di valutazione*.

Possono essere manifestazioni di *strategia* la scelta di rafforzare i legami tra i vari elementi del sistema VET, nonché tra filiera IeFP e lavoro: legami orizzontali nell'ambito del sistema d'istruzione, creando collegamenti tra i vari percorsi di istruzione e formazione per agevolare la mobilità individuale; legami verticali tra i sistemi di istruzione/formazione iniziale e continua, per garantire una transizione agevole tra i diversi momenti di acquisizione delle competenze; legami tra sistema formativo e sistema produttivo per facilitare il passaggio da un sistema all'altro. Rafforzare tali nodi significa creare le condizioni per - in generale - realizzare un dispositivo organico di regole, procedure, strumenti per superare le barriere che possono ostacolare la mobilità delle persone puntando al rafforzamento e all'integrazione dei sistemi istruzione, formazione e lavoro e - in particolare - promuovere una declinazione degli standard formativi articolata e puntuale, davvero *governata localmente* perché sensibile ai fabbisogni e alle istanze del territorio.

Altra condizione da ritenersi essenziale nell'approfondimento del processo di articolazione del repertorio regionale dei profili IeFP, è quella del ***coinvolgimento degli stakeholder***.

Il *valore (spendibilità, credibilità, valore d'uso e valore di scambio)* delle qualifiche e dei diplomi IeFP, prima di tutto per la persona, poi per gli altri destinatari (*famiglie, mondo del lavoro, mondo dell'istruzione e della formazione*) è conseguibile nella misura in cui tutti i soggetti rappresentativi di ogni sotto-sistema (*attori istituzionali, parti sociali, soggetti privati che operano per lo sviluppo delle risorse umane*) assumono e partecipano al progetto di utilizzo ed implementazione del *sistema competenze*, dando vita ad un comune *spazio dell'apprendimento*, integrato con un mercato del lavoro aperto e in grado di rispondere in modo efficace alle sfide di crescita economica e sociale. L'idea guida è la considerazione che adeguati *livelli di occupazione ed occupabilità*, soprattutto per quanto riguarda le fasce più deboli, siano *assicurati attraverso un'azione sinergica che consente di "fare squadra" per elevare costantemente i livelli di scambio di informazioni e di efficacia dei servizi formativi erogati all'utenza*. La capacità del sistema di fare sintesi delle informazioni disponibili presso i vari soggetti, di tradurle in scelte strategiche e in servizi, di valorizzare le competenze distintive è garanzia di adeguati standard di servizio, nel caso specifico, per la predisposizione di offerte formative nel campo dell'IeFP sulla base di competenze obiettivo e profili *costruiti socialmente*. La partecipazione piena è resa evidente da procedure definite che esplicitano il ruolo ed il contributo che ogni attore può dare al compimento del disegno e dei contenuti del repertorio regionale degli standard formativi.

Una modalità che evidenzia il coinvolgimento degli *stakeholder* è la definizione di *accordi e protocolli d'intesa* tra soggetti istituzionali, organismi di formazione, agenzie per il lavoro, che rappresentano e qualificano la concreta volontà degli attori di aderire ad un sistema di profili IeFP integrato e basato sulle competenze.

Le riflessioni sin qui condotte portano a sottolineare come lo studio dei sistemi locali di profilatura dei referenziali nazionali nella Filiera riveli la sua natura di indubbia complessità, presentandosi quale compito, che, per essere svolto in modo adeguato e sino in fondo, necessita l'adozione un approccio multifattoriale. Quest'ultimo richiede di coniugare la presente riflessione sul *piano tecnico* alla comprensione della dimensione *socio-istituzionale*, approfondendo le istanze e i ruoli riferibili ai diversi attori coinvolti nella *governance* del trattamento delle competenze alla scala locale e, dunque, nell'opera di specificazione degli standard formativi. In tal senso, una qualificazione adeguata del processo di definizione dei profili regionali si otterrebbe, volendo esemplificare, estendendo l'analisi a:

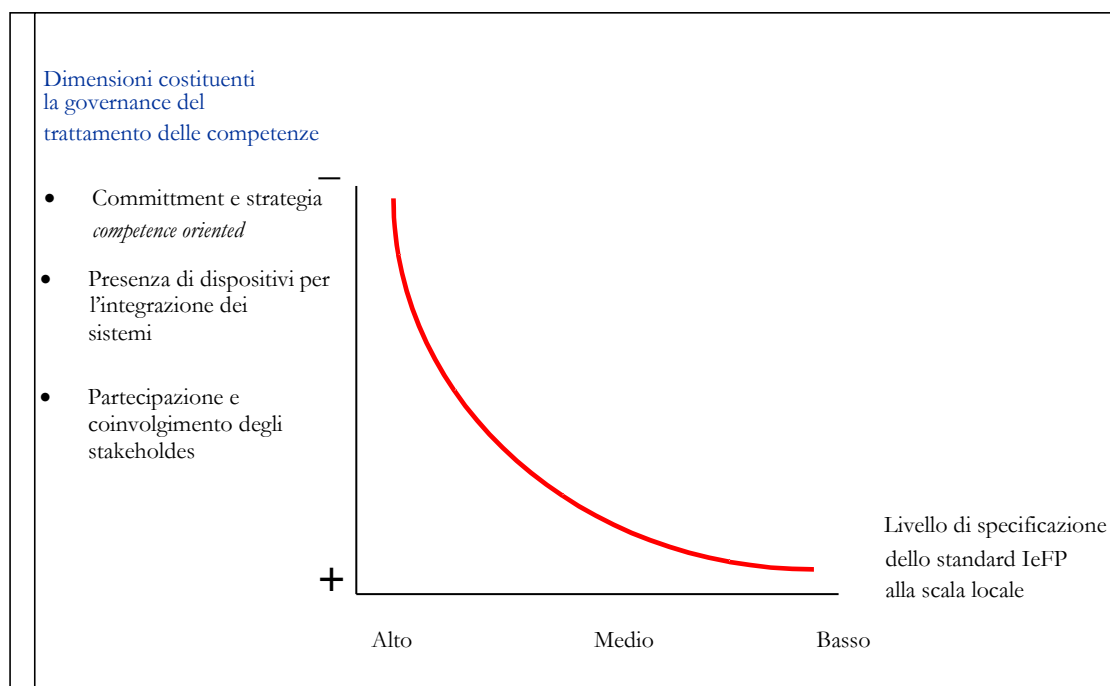
- i portatori d'interesse e le loro funzioni per una gestione integrata del processo indicato alla scala locale (ad es.: *presenza di partenariati con organismi di formazione e/o istituti professionali interessati a realizzare il profilo, associazioni di categoria, organizzazioni sindacali, camere di commercio, enti bilaterali, organizzazioni di*

distretto, aziende e sistemi produttivi locali e livello di coinvolgimento);

- la formalizzazione di accordi e protocolli che sanciscono gli impegni e definiscono la modalità di partecipazione al processo indicato;
- la presenza di linee guida, in cui si riveli esplicita la volontà di perseguire un'offerta integrata dei servizi a supporto della gestione e valorizzazione delle competenze;
- la promozione di azioni sul territorio finalizzate a formare gli operatori alla gestione integrata di tali servizi;
- la promozione di azioni finalizzate a favorire l'integrazione dei sistemi (ad es.: *definizione integrata analisi dei fabbisogni, piani formativi integrati, tipologia di sussidiarietà prevalente nella composizione dell'offerta di IeFP, ...*).

Nella figura sottostante è raffigurata l'ipotesi guida che orienterà la fase di rilevazione desk e le interviste con i rappresentanti regionali, indicante le possibili correlazioni intercorrenti tra la dimensione della *governance competence based* del territorio e la specificazione degli standard regionali.

Fig. 4 – La *governance* del trattamento delle competenze il livello di specificazione dello *standard IeFP* alla scala locale



Nella tabella successiva è presentati un primo set di possibili indicatori della *governance del trattamento delle competenze* e delle sue dimensioni distribuiti su tre diversi ambiti di ricostruzione:

- rilevazione di informazioni relative alle realizzazioni – in genere fisiche – delle azioni/attività (*output*);
- rilevazione di informazioni relative ai risultati, in termini prioritariamente di ricadute (ovvero: *cambiamenti, conseguenze, esiti, ...*) sui destinatari diretti, intesi in senso lato (*outcome*);
- rilevazione di informazioni relative ai processi di implementazione della *governance*.

Tab. 4 - Indicatori della *governance* del trattamento delle competenze.

Dimensione Governance	
Sottodimensione: Commitment e strategia	
Indicatori di realizzazione (<i>analisi desk</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza di indirizzi che, a partire da indicazioni o piani nazionali, indichino l'utilizzo del trattamento delle competenze come modalità di successo per l'erogazione dei servizi a supporto dell'occupazione e dell'occupabilità - Presenza di normative o decreti aventi come focus lo sviluppo di un sistema unitario di <i>istruzione – formazione – lavoro</i> che faccia esplicito riferimento al trattamento delle competenze - Presenza di linee guida in cui è esplicita la volontà di perseguire un'offerta integrata dei servizi a supporto della gestione, valorizzazione degli apprendimenti in ottica di occupabilità - Presenza di dispositivi per la valorizzazione delle competenze
Indicatori di risultato (<i>intervista referente regionale IeFP</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Livello di affidabilità percepito dai referenti regionali rispetto alla volontà del committente politico di perseguire lo sviluppo e diffusione del linguaggio delle competenze - Livello di efficacia e funzionalità percepito dai responsabili di servizio della strategia di sviluppo e diffusione del linguaggio delle competenze e di un'adeguata modalità per realizzarla
Indicatori di implementazione (<i>intervista referente regionale IeFP</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Cambiamento nelle modalità di erogazione dell'offerta IeFP a seguito della realizzazione di azioni di sistema finalizzate allo sviluppo ed alla diffusione del linguaggio delle competenze nei servizi formativi - Incremento delle assunzioni a seguito dell'attivazione di piani formativi integrati promossi per l'implementazione del trattamento delle competenze nei servizi formativi
Sottodimensione: Partecipazione e coinvolgimento degli stakeholders	
Indicatori di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> - Esistenza di una descrizione dei ruoli dei portatori d'interesse e delle loro funzioni per una gestione integrata dei servizi per il trattamento delle competenze - Definizione di protocolli che sanciscono gli impegni e definiscono la modalità di partecipazione - Attivazione di percorsi di partecipazione finalizzati alla definizione e manutenzione dei dispositivi a supporto dell'utilizzo e messa in trasparenza delle competenze
Indicatori di risultato (<i>intervista referente regionale IeFP</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Percezione da parte dei diversi portatori d'interesse di far parte di una quadro preciso di sviluppo e diffusione del linguaggio delle competenze ³
Indicatori di implementazione (<i>intervista referente regionale IeFP</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Periodicità degli incontri finalizzati alla condivisione - Caratteristiche dei protocolli ed accordi tra i diversi portatori d'interesse finalizzati allo sviluppo e diffusione del trattamento delle competenze nei servizi formativi

³ Si precisa che la presenza di tale indicatore verrà considerato solo nel caso sia possibile raccogliere informazioni e dati utili a consentire un'effettiva rilevazione

Nella seguente tabella 5 si raffigura una possibile modalità di comparazione dei casi regionali, riportando l'andamento complessivo della rilevazione per ciascun indicatore e territorio considerato.

Tab. 5 - Indicatori della *governance* del trattamento delle competenze.

			REGIONI					
INDICATORI RELATIVE ALLE DIMENSIONI DI INDAGINE			esempio					
DIMENSIONE GOVERNANCE	Sottodimensione: Commitment e strategia	realizzazione	Presenza di indirizzi che, a partire da indicazioni o piani nazionali, indichino l'utilizzo del trattamento delle competenze come modalità di successo per l'erogazione dei servizi a supporto dell'occupazione e dell'occupabilità;	Presente				
			Presenza di normative o decreti aventi come focus lo sviluppo di un sistema unitario di istruzione – formazione – lavoro che faccia esplicito riferimento all'impiego del trattamento delle competenze;	Presente				
			Presenza di linee guida in cui è esplicita la volontà di perseguire un'offerta integrata dei servizi a supporto della gestione, valorizzazione degli apprendimenti in ottica di occupabilità	Presente				
			Presenza di dispositivi per la messa in trasparenza delle competenze (<i>strumenti di registrazione, quali Libretto Formativo del Cittadino; strumenti per la descrizione dei risultati di apprendimento -supplemento al certificato, ecc.</i>)	Presente				
		risultato	Livello di affidabilità percepito dai responsabili di servizio rispetto alla volontà del committente politico di perseguire lo sviluppo e diffusione del linguaggio delle competenze,	Presente				
			Livello di dell'efficacia e funzionalità percepito dai responsabili di servizio della strategia di sviluppo e diffusione del linguaggio delle competenze e di un'adeguata modalità per realizzarla;	Presente				
			Cambiamento nelle modalità di erogazione dei servizi formativi a seguito della realizzazione di azioni di sistema finalizzate allo sviluppo ed alla diffusione del linguaggio delle competenze nella VET	Presente				
	Sottodimensione: Partecipazione e coinvolgimento degli stakeholder	implementazione	Incremento delle assunzioni a seguito dell'attivazione di piani formativi integrati promossi per l'implementazione del trattamento delle competenze nei servizi formativi;	Non rilevabile				
			realizzazione	Esistenza di una descrizione dei ruoli dei portatori d'interesse e delle loro funzioni per una gestione integrata dei servizi;	Presente			
				Definizione di protocolli che sanciscono gli impegni e definiscono la modalità di partecipazione,	Non rilevato			
		Attivazione di percorsi di partecipazione finalizzati alla definizione e manutenzione degli standard formativi e dei dispositivi a supporto della messa in trasparenza delle competenze;		Presente				
		Percezione da parte dei diversi portatori d'interesse di far parte di una quadro preciso di sviluppo e diffusione del trattamento delle competenze.		Non rilevabile				
		implementazione	Periodicità degli incontri finalizzati alla condivisione	Presente				
			Caratteristiche dei protocolli ed accordi tra i diversi portatori d'interesse finalizzati allo sviluppo e diffusione del trattamento delle competenze nella VET	Non rilevato				

Allegati

1. Il trattamento delle competenze nella IeFP. Il quadro della normativa nazionale e regionale.
2. IeFP – Il sistema delle figure nazionali.
3. L'analisi degli standard formativi nei sistemi regionali nell'IeFP – *La scheda di rilevazione dei casi regionali.*

INAPP

Struttura
Sistemi e Servizi Formativi

Allegato 1

Il trattamento delle competenze nella IeFP. Il quadro della normativa nazionale e regionale

Normativa nazionale

Anno	Legislazione e documenti	Oggetto	Tematica
1999	Ordinanza Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 87/04.	Contiene le norme concernenti il passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema di istruzione , ai sensi dell'art. 68 della L. n. 144 del 1999.	CERTIFICAZIONE
2003	Legge 28 marzo 2003, n. 53	Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale .	SISTEMA <i>Legge di riforma sistema educativo</i>
2004	Decreto Interministeriale MIUR-MLPS 3 dicembre 2004, n. 86	Approvazione dei modelli di certificazione per il riconoscimento dei crediti ai fini del passaggio dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione . Modello A: certificato per il riconoscimento dei crediti per il passaggio ai corsi di istruzione secondaria superiore Modello B: certificato di riconoscimento crediti per il passaggio ai fini dell'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti professionali.	CERTIFICAZIONE
2005	Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76	Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione , ai sensi dell'art. 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53.	SISTEMA <i>DIRITTO DOVERE</i>
	Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77	Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro , ai sensi dell'art. 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53.	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
	Decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226	Definizione delle norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53.	SISTEMA <i>Il ciclo</i>
2006	Legge 27 dicembre 2006, n. 296, commi 622 e 624, 628 e 634 e s.m.i.	Legge finanziaria 2007 - Innalzamento Obbligo di istruzione a 10 anni e assolvimento in via sperimentale anche nei percorsi di istruzione e formazione.	SISTEMA <i>Obbligo di istruzione (OI)</i>
2007	Decreto MPI 22 agosto 2007, n. 139	Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione , ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296. Documento tecnico – Allegato 1: Assi culturali – Allegato 2: Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.	SISTEMA <i>OI e competenze chiave</i>
	Decreto interministeriale 29 novembre 2007 (MPI e MLPS)	Decreto sugli standard di servizio per le agenzie formative che erogano i percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale ai sensi dell'articolo 1, comma 624 della legge 27 dicembre 2006, n. 296.	Accreditamento agenzie formative per OI
2008	Intesa tra MLPS, MPI, MIUR, Regioni e P.A. di Trento e Bolzano in Conferenza Stato/Regioni del 20 marzo 2008	Definizione degli standard minimi del nuovo sistema di accreditamento delle strutture formative per la qualità dei servizi. Il provvedimento va ad individuare un set minimo di principi, criteri, linee di indirizzo e requisiti per l'accREDITamento delle strutture formative, in grado di garantire un livello di qualità dell'offerta formativa condiviso da tutte le amministrazioni regionali/provinciali. Allegati: All. 1 - La struttura del nuovo sistema di accreditamento; All. 2 - Tabelle sui requisiti/linee d'indirizzo; All. 3 - Elenco adempimenti sulla sicurezza, prevenzione incendi e antinfortunistica -Criterio A "Risorse infrastrutturali e logistiche"; All. 4 - Standard documentale minimo - Criterio C "Capacità gestionali e risorse professionali"; All. 5 - Decreto del Ministero della Pubblica Istruzione di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale del 29 novembre 2007 recante criteri di accreditamento delle strutture formative per la prima attuazione dell'obbligo di istruzione.	Accreditamento strutture formative
	Legge 6 agosto 2008, n. 133, art. 64, c. 4 bis	Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria. Art. 64, c 4 bis: l'obbligo di istruzione si assolve anche nei percorsi di IFP diventati ordinamentali .	SISTEMA <i>Assolvimento OI nei percorsi IeFP</i>
2010	DM MIUR n. 9 del 27 gennaio 2010	Adozione del modello di certificazione del livello di competenze raggiunte al termine dell'obbligo di istruzione valido per gli studenti delle scuole e per quelli delle agenzie formative accreditate. Allegato: certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'OI.	CERTIFICAZIONE <i>Modello assolvimento OI</i>
	Decreto MIUR n. 74 del 5 agosto 2010	Finalità, obiettivi, campi di intervento, criteri, modalità e strumenti di attuazione della anagrafe nazionale dello studente .	ANAGRAFE
	Legge del 4 novembre 2010, n. 183, art. 48, c. 8	Prevede che l'obbligo di istruzione si possa assolvere anche nei percorsi di apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione, sulla base di intese tra le regioni, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali e il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le parti sociali.	SISTEMA <i>OI in apprendistato</i>
	Accordo sul Sistema nazionale delle anagrafi degli studenti del 16 dicembre 2010	Accordo, ai sensi dell'articolo 3, comma 4, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n.76, tra il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano, le Province, i Comuni e le Comunità montane, per l'integrazione delle anagrafi degli studenti nel Sistema nazionale delle anagrafi degli studenti.	ANAGRAFE
	Intesa in Conferenza Unificata del 16 dicembre 2010 sull'adozione delle linee guida per organici raccordi tra i percorsi di IP e di IeFP tra il Governo, le Regioni e le P.A. di Trento e Bolzano, i Comuni, Province e le Comunità Montane	L'Intesa riguarda l'adozione di linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 13, comma 1-quinquies, del decreto legge 31 gennaio 2007, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n. 40. Allegato A: Linee Guida di cui all'articolo 13, comma 1-quinquies del decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito dalla legge 2 aprile 2007, n. 40 - Tab.1: Tabella di riferimento delle qualifiche professionali di IeFP agli indirizzi dei percorsi quinquennali degli istituti professionali. - Tab.2 (composta da Allegati A1- A21): Correlazione tra Aree formative dell'ordinamento di IeFP ed insegnamenti e classi di concorso dell'ordinamento di IP (per ciascuna delle 21 qualifiche triennali). - Tab.3: tabella di confronto tra le qualifiche professionali triennali di cui all'Accordo del 29 aprile 2010 ed i diplomi di qualifica triennale degli istituti professionali secondo il previgente ordinamento.	ORGANICI RACCORDI TRA IP E IeFP

Anno	Legislazione e documenti	Oggetto	Tematica
2011	Decreto MIUR n. 4 del 18 gennaio 2011	Adozione delle linee guida di cui all'allegato A dell'Intesa del 16 dicembre 2010 riguardante organici raccordi tra i percorsi professionali e i percorsi di istruzione e formazione professionale.	ORGANICI RACCORDI TRA IP E IeFP
	Accordo in Conferenza Stato-Regioni e P.A. di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011	L'Accordo riguarda gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al decreto n. 226 del 17 ottobre 2005. Presenta i seguenti allegati: - Allegato 1: Criteri metodologici di descrizione e aggiornamento degli standard formativi delle qualifiche e dei diplomi relativi alle figure ricomprese nel Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP; - Allegato 2: Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali di cui al Repertorio Nazionale dell'offerta di IeFP; - Allegato 3: Figure di riferimento relative ai diplomi professionali di cui al Repertorio Nazionale dell'offerta di IeFP; - Allegato 4: Standard minimi formativi nazionali delle competenze di base del III e IV anno della IeFP; - Allegato 5: Modello di attestato di qualifica professionale; - Allegato 6: Modello di Diploma professionale; - Allegato 7: Modello di attestato intermedio di competenze.	SISTEMA IeFP <i>Repertorio nazionale offerta IeFP (qualifiche e diplomi)</i> <i>Standard</i> <i>Certificazioni</i> <i>Competenze base III e IV anno</i>
	Accordo in Conferenza Stato-Regioni e P.A. di Trento e Bolzano del 27 luglio 2011	L'Accordo riguarda la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di IeFP di cui al decreto n. 226 del 17 ottobre 2005. Tale Accordo presenta la correlazione delle 21 figure triennali del Repertorio Nazionale alle Aree professionali classificate secondo NACE e ISCO. Allegato1: Classificazione per aree professionali dell'offerta del sistema di IeFP.	SISTEMA IeFP <i>Figure del Repertorio IeFP in aree professionali</i>
	Decreto Legislativo 14 settembre 2011, n. 167 - Testo Unico sull'apprendistato	Prevede la riforma del contratto di apprendistato sulla base della delega contenuta nell'articolo 1, comma 30, della legge n. 247 del 2007 e nell'art. 46 della legge n. 183 del 2010. In particolare, l'apprendistato per la qualifica e per il diploma professionale è regolamentato dall'art. 3.	SISTEMA <i>Riforma apprendistato</i>
	Decreto Interministeriale MIUR/MLPS dell'11 novembre 2011	Il Decreto recepisce l'Accordo tra il MIUR e il MLPS, Regioni e province autonome riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni il 27 luglio 2011.	SISTEMA DI IeFP <i>Recepimento Accordo 27 luglio 2011</i>
2012	Accordo del 19 gennaio 2012 tra MIUR, MLPS, Regioni e P.A. di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale	Prevede l' integrazione del Repertorio nazionale delle qualifiche di IeFP con l'inserimento della figura di "Operatore del mare e delle acque interne" e con la ridefinizione della figura di Operatore del benessere".	SISTEMA DI IeFP <i>Integrazioni figure IeFP del repertorio nazionale</i>
	Accordo Stato-Regioni del 15 marzo 2012	L'Accordo riguarda l' apprendistato di primo livello , ai sensi della legge n. 167/2011 di riforma dell'apprendistato, e regola i profili formativi per l'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale ancorandoli all'Accordo del 27 luglio 2011 sull'offerta di IeFP .	APPRENDISTATO I LIVELLO E IeFP
	Art. 48 della legge n. 35 del 4 aprile 2012	L'articolo riguarda l'anagrafe nazionale degli studenti come supporto del sistema nazionale di valutazione del sistema scolastico.	ANAGRAFE
	Accordo Stato-regioni del 19 aprile 2012	L'Accordo prevede la definizione di un sistema nazionale di certificazione delle competenze comunque acquisite in apprendistato (a norma dell'art. 6 del decreto n. 167/2011).	APPRENDISTATO <i>certificazione competenze</i>
	Decreto MIUR/MLPS del 23 aprile 2012	Il decreto recepisce l'Accordo Stato-regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale, approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011.	SISTEMA IeFP <i>Integrazione figure repertorio</i>
	Decreto interministeriale MLPS/MIUR del 26 settembre 2012	Il decreto recepisce l'Accordo del 19 aprile 2012 sulla certificazione delle competenze comunque acquisite in apprendistato .	APPRENDISTATO <i>certificazione competenze</i>
	Accordi in Conferenza Unificata del 20 dicembre 2012	Gli Accordi si riferiscono alle seguenti tematiche della <i>life long learning</i> tra loro strettamente connesse. Intesa siglata in Conferenza Unificata il 20 dicembre 2012, riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione ed il sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'articolo 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92 Accordo tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali, concernente la definizione del sistema nazionale sull'orientamento permanente , siglato in sede di Conferenza Unificata il 20 dicembre 2012. Accordo siglato il 20 dicembre 2012 in sede di Conferenza Stato-Regioni, sulla referenziazione del sistema italiano delle qualificazioni al quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (EQF) , di cui alla Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2008.	Apprendimento permanente <i>Apprendimento permanente</i> <i>Orientamento permanente</i> <i>EQF</i>
2013	Decreto legislativo 16 gennaio n. 13 del 2013	Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del Sistema nazionale della certificazione delle competenze .	SISTEMA <i>Sistema certificazione competenze</i>
	Decreto interministeriale MLPS/MIUR del 13 febbraio 2013	Recepimento dell'Accordo EQF del 20 dicembre 2012 in Conferenza Stato-Regioni.	EQF
	DPR 28 marzo 2013, n. 80	Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione.	SISTEMA <i>valutazione</i>

Anno	Legislazione e documenti	Oggetto	Tematica
2014	Accordo in Conferenza Regioni e PA del 20 febbraio 2014	Esami a conclusione dei percorsi di IeFP.	IeFP <i>valutazione</i>
	Decreto Interministeriale MIUR, MEF, MLPS n. 473 del 17 giugno 2014	Programma sperimentale di formazione in azienda per studenti di scuola secondaria di II grado.	Formazione in azienda
	Decreto Interministeriale MLPS, MIUR dell'8 settembre 2014	Criteri di ripartizione delle risorse relative alle attività formative per il diritto-dovere in IeFP.	Risorse finanziarie IeFP
	Accordo in Conferenza Unificata del 27 novembre 2014	Iscrizioni on line degli studenti nei percorsi di IeFP.	SISTEMA
2015	Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81	Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell' <i>articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183.</i>	Apprendistato
	LEGGE 13 luglio 2015, n. 107	Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione. Riordino Istruzione professionale	SISTEMA <i>Riforma sistema educativo</i>
	Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015	Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione professionale.	IeFP e sistema duale
	MIUR – Guida operativa per l'alternanza , ottobre 2015	Attività di alternanza scuola lavoro. Guida operativa per la scuola.	ALTERNANZA
	Decreto Interministeriale 12 ottobre 2015	Definizione degli standard formativi dell'apprendistato e criteri generali per la realizzazione dei percorsi di apprendistato, in attuazione dell'art. 46, comma 1, del decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81.	Apprendistato

Normativa regionale

Abruzzo

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2009	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 363 del 20/07/2009 - Accreditamento delle sedi formative ed orientative della Regione Abruzzo a norma del DM n. 166 del 25 maggio 2001: approvazione nuovo disciplinare. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2010	<ul style="list-style-type: none"> DD. n. DL 15/12 del 28/01/2010 – Chiarimenti nuovo disciplinare accreditamento. DGR n. 700 del 13/09/2010 - Avviso percorsi triennali IeFP (i 4 finanziati in gennaio 2011) - Recepimento dell'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province Autonome di Trento e Bolzano del 29 aprile 2010 riguardante il primo anno di attuazione 2010/2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 27, comma 2, del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 - recepito con Decreto 15/06/2010. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico regionale del 12/05/2011 – realizzazione di percorsi di IeFP di durata triennale in regime di sussidiarietà. 	
2012	<ul style="list-style-type: none"> Accordo tra Regione e Ufficio Scolastico regionale del 24/11/2011 - Rinnovo per l'anno scolastico 2012/2013 in data 28/08/2012. Finanziamento di attività extracurricolari agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della Regione Abruzzo. Accordo Operativo del 18/09/2012 tra MIUR, Regione e USR: Sviluppo del Piano Nazionale Scuola digitale. DGR n. 854 del 10/12/2012 - Recepimento dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D.lgs. n. 226 del 17/10/2005, dell'Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 e dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 854 del 10/12/2012 - Recepimento dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al D.lgs. n. 226 del 17/10/2005, dell'Accordo sancito in Conferenza Unificata del 27 luglio 2011 riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 e dell'Accordo sancito in Conferenza Stato-Regioni del 19 gennaio 2012 riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011. 	
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 251 del 07/04/2014 - Disposizioni transitorie relative all'offerta dei percorsi di istruzione e formazione professionale erogata dalla regione Abruzzo. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 247 del 31/03/2015 – Nuovo disciplinare dell'accreditamento. DGR n. 566 del 30/06/2015 - Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione. Ridefinizione della disciplina regionale e revoca della DGR n. 540 in data 28 settembre 2009, ad oggetto «Attuazione dell'art. 19, D.lgs. n. 226 del 17/10/2005, "Livelli essenziali dei requisiti dei docenti del sistema educativo di istruzione e formazione». DGR n. 1101 del 29/12/2015 - Approvazione del Repertorio delle qualificazioni e dei profili professionali della Regione Abruzzo 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 474 del 21/07/2016 - Percorsi di istruzione e formazione professionale. Definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali di cui all'art. 18, comma 2, del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005. DD n. 189/DPG009 del 20/12/2016 – Integrazione e aggiornamento Repertorio. 	<i>Standard formativi</i>

Basilicata

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1221/2010 Recepimento accordo 1° anno di attuazione IeFP 2010/11. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 243 del 23/02/2011 - "LR n. 33 dell'11/12/2003, artt. 12, 27 e 28 - Approvazione del "documento metodologico per la costruzione del repertorio regionale dei profili professionali, degli standard di processo per il riconoscimento, la valutazione e la certificazione delle competenze e degli standard per la progettazione e l'erogazione dei percorsi formativi". Accordo Territoriale 14/03/2011 - Prima attuazione delle Linee guida di cui all'articolo 13, comma 1-quinquies della legge 40/2007 - allegato A all'Intesa del 16/12/2010 e, in particolare, le modalità di attuazione dell'offerta formativa sussidiaria dei percorsi di Istruzione e Formazione professionale di cui agli <i>artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005</i> negli Istituti Professionali di Stato della Regione Basilicata. DGR n. 1152 del 02/08/2011 (e successive integrazioni) - Intesa Interistituzionale tra Regione, Provincia di Potenza e Provincia di Matera per la promozione dell'orientamento, dell'istruzione e della formazione professionale e delle politiche attive del lavoro tra Regione Basilicata e Province di Potenza e Matera per il periodo 2011-2013, assegnazione alle province delle risorse necessarie al finanziamento degli interventi relativi alla Cittadinanza Scolastica, Qualificazione Didattica, Obbligo Formativo/IeFP e Alternanza a valere sull'asse Capitale Umano del PO-FSE Basilicata 2007-2013. DGR n. 1158 del 25/10/2011 - Approvazione delle Linee di intervento triennale per la qualificazione, il rafforzamento e l'ampliamento dell'offerta formativa scolastica. DGR 122 del 02/11/2011 – Intesa interistituzionale per la promozione dell'orientamento, dell'IeFP e delle politiche attive del lavoro tra Regione e Provincia di Potenza. Approvazione Piano IeFP 2011-13. DGR n. 1625 del 08/11/2011 – istituzione repertorio: approvazione profili professionali-tipo per le aree economico-professionali "Agricoltura, zootecnia, silvicoltura", "produzioni alimentari" e "Servizi turistici". 	<i>Standard formativi</i> <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Standard formativi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 16 del 16/01/2012 - programmazione dell'offerta di IeFP in applicazione dell'Accordo Regione Basilicata/U.S.R. per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Basilicata. DGR n. 425 del 29/03/2011 - Individuazione delle Agenzie Provinciali di Potenza e Matera (ApoFil e Ageforma) come soggetti deputati a realizzare, in esito a quanto stabilito con l'Accordo Territoriale, i percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà con gli Istituti Professionali di Stato. DGR n. 625 del 17/05/2012 – Istituzione repertorio regionale delle attestazioni – standard minimi. DGR n. 927 del 10/07/2012 - Disposizioni per l'accredimento degli organismi che svolgono attività di formazione e orientamento. DD n. 878 del 3/10/2012 - Regolamento per le disposizioni per l'accredimento delle sedi operative degli Organismi, pubblici e privati, di orientamento e formazione professionale. Approvazione modulistica. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Standard formativi</i> <i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 167 del 14/02/2013 – Istituzione Repertorio regionale delle qualificazioni. DD n. 1162 del 12/12/2013, come modificata dalla <i>DD n. 4 del 20/03/2014</i>, Organismi di Formazione e orientamento decaduti dall'accredimento. 	<i>Standard formativi</i> <i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1141 del 23/09/2014 - Ricognizione e aggiornamento dei percorsi di IeFP validati e finanziati nell'ambito dell'Intesa interistituzionale Regione/Province e rientranti nel Piano dell'Offerta di IeFP approvato con DGR n. 16/2011. DGR n. 420 dell'08/04/2014 - Linee Guida per lo svolgimento degli esami in esito ai percorsi di IeFP e demandato all'Ufficio Sistema Scolastico e Universitario l'avvio della valutazione sui percorsi effettivamente avviati su scala regionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 470 del 10/10/2015 - Accordo Regione/USR per la realizzazione dall'anno scolastico 2014/2015 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Basilicata, ai sensi dell'<i>art. 2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n. 87 - Aggiornamento, integrazione della pianificazione dell'offerta di IeFP 2014/2015. (DGR n 16 del 16/01/2012 - L. 144/99 e D.lgs. n. 226 del 17/10/2005: DD n. 275/II/1011 e n. 871/II/12).</i> 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 225 dell'08/03/2016 - Accordo Regione Basilicata/USR Basilicata per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione, ai sensi dell'<i>art. 2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n. 87 - "D.D. n. 275/II/1011, n. 871/II/12, n. 6/Segr/DG/2014 e n. 67/Segr/D.G./2015" -</i> 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

	Assegnazione risorse.	
--	-----------------------	--

Calabria

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 529 del 22/07/2010 - Attivazione percorsi IeFP per 21 figure professionali. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 13408 del 17/09/2010 – Accredimento degli Istituti professionali quali enti di Formazione Professionale. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 872 del 29/12/2010 - Approvazione nuovo regolamento per l'Accreditamento degli Organismi che erogano attività di formazione ed orientamento nella Regione Calabria. 	
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 67 del 28/02/2011 - Approvazione Linee guida per i percorsi IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Accordo territoriale del 27/05/2011 tra la Regione e l'Ufficio Scolastico Regionale per le modalità di attuazione dell'offerta formativa sussidiaria integrativa. 	
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 12180 del 31/08/2012 - Approvazione dell'avviso pubblico per i percorsi degli IeFP. ancora in fase di definizione. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> • Legge Regionale n. 53 del 18/12/2013 - Disciplina del Sistema Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale. 	
2014	<ul style="list-style-type: none"> • Legge Regionale n. 5 del 20/02/2014 – modifica LR n. 53 del 18/12/2013 – Anagrafe degli studenti. 	
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 192 del 12/06/2015 - Approvazione standard formativo e professionale di “Tecnico meccatronico delle autoriparazioni” in coerenza con l'Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 311 del 27/08/2015 – Approvazione schema di accordo con triennale l'URS per la realizzazione a partire dagli a.s.f. 2015/2016, 2016/2017 E 2017/2018 di percorsi di IeFP triennali in regime di sussidiarietà da parte degli IPS, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del DPR n. 87 del 15/03/2010. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 335 del 17/09/2015 - Linee di indirizzo per l'istituzione del Repertorio Regionale delle Qualificazioni e delle Competenze. 	<i>Standard formativi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 5610 del 17/05/2016 - Percorsi di istruzione e formazione professionale - Approvazione Avviso pubblico per la presentazione e la selezione delle proposte di candidatura - Percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 215 del 13/06/2016. Approvazione della procedura per l'aggiornamento e il monitoraggio del Repertorio delle Qualificazioni e delle Competenze della Regione Calabria 	<i>Standard formativi</i>

Campania

Anno	Legislazione e documenti	Tematica		
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 48 del 14/02/2011 - recante l' "Accordo tra Regione Campania e Ufficio Scolastico Regionale per la realizzazione nell'a.s.f. 2011-12 di percorsi di IeFP di durata triennale. 	<i>Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>		
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 195 del 19/04/2012 relativa alla "Approvazione Linee guida e azioni per l'integrazione tra IeFP per l'inserimento nel mondo del lavoro". DGR n. 646 del 13/11/2012 -Modifiche alle linee guida per il sistema regionale di IeFP di cui alla DGR n. 195. 			
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 83 del 14/03/2013 - Approvazione Linee Guida per la costituzione dei Poli Formativi tecnico Professionali. DD n. 150 del 17/05/2013 - Potenziamento dell'Istruzione tecnica e professionale di qualità – costituzione dei Poli Tecnico Professionali (DGR n. 83 del 14/03/2013) Avviso per la presentazione di manifestazioni di interesse. DD n. 57 del 29/05/2013 - Presa d'atto dei percorsi attivati, in sussidiarietà integrativa, per il triennio 2011-13. Azioni di accompagnamento ai percorsi di IeFP ex DGR n. 195 e successive modifiche ed integrazioni, avviati nell'a.s.f. 2011-12. Monitoraggio e rilevazione dei dati. DGR n. 211 del 28/06/2013 – Programmazione dei Percorsi triennali. DGR n. 242 del 24/07/2013 – Approvazione del modello operativo di accreditamento degli operatori pubblici e privati per l'erogazione dei servizi di IeFP e dei servizi per il lavoro. 		<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 3 del 06/11/2013 - Costituzione Poli Tecnico (DGR n. 83/2013). Presa d'atto esiti della valutazione. 		<i>Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
2014	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 18 del 21/01/2014 - Approvazione Linee Guida per la realizzazione degli esami relativi ai percorsi triennali e quadriennali di IeFP. DD n. 134 del 11/04/2014 Percorsi triennali di IeFP di cui al D.lgs n. 226 del 17/10/2005 - approvazione disposizioni attuative sulla nomina delle commissioni e indicazioni ulteriori sullo svolgimento delle prove di esame dei percorsi di IeFP, ai fini del conseguimento della qualifica e del diploma professionali. DD n. 327 del 23/05/2014 –Approvazione del verbale per gli esami di qualifica professionale, alla fine dei percorsi triennali di IeFP. DD.DD. nn. 687, 688, 689, 690 del 03/09/2014 - Approvazione del Repertorio regionale delle qualifiche professionali. DD n. 834 del 31/10/2014 -Potenziamento dell'Istruzione tecnico Professionale in Campania - DGR n. 83 del 14/03/2013 – Poli Tecnico Professionali. Disposizioni attuative. DGR n. 693 del 23/12/2014 - PO Campania FSE 2007/2013 Ob. Op. I1) 1 "Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione sul lavoro" – Programmazione di un Osservatorio Stabile per le Politiche dell'Istruzione. 			<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 693 del 23/12/2014 - PO Campania FSE 2007/2013 Ob. Op. I1) 1 "Sostenere l'obbligo scolastico a 16 anni attraverso l'integrazione tra scuola, formazione sul lavoro" – Programmazione di un Osservatorio Stabile per le Politiche dell'Istruzione. 			<i>Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 110 del 27/04/2015 – Percorsi di IeFP – Presa d'atto, ai fini delle commissioni di esame, dei corsi attivati nel triennio 2012/15, in sussidiarietà integrativa dalle istituzioni scolastiche. DD n. 291 del 07/07/2015 - DD n. 110 del 27/04/2015 - Percorsi di IeFP – Presa d'atto, ai fini delle commissioni di esame, dei corsi attivati nel triennio 2012/15, in sussidiarietà integrativa dalle istituzioni scolastiche – integrazioni e rettifiche. 			

Emilia Romagna

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1695 del 15/11/2010 - Approvazione del documento di correlazione del Sistema regionale delle Qualifiche (SRQ) al Quadro europeo delle Qualifiche (EQF). 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1776 del 22/11/2010 - Approvazione della correlazione tra le qualifiche professionali conseguibili nel Sistema di Istruzione e Formazione Professionale e le figure nazionali di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29/4/2010, recepito con Decreto Interministeriali del 15/6/2010. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2049 del 20/12/2010 - Approvazione dei requisiti e modalità di selezione degli enti di formazione professionale e degli istituti professionali per l'attuazione dell'offerta dei percorsi triennali di IeFP. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 298 del 07/03/2011 - Caratteristiche dei percorsi di IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 533 del 18/04/2011 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa per il triennio a qualifica 2011/2013 a supporto dei soggetti del sistema IeFP. Istituzione organismi di gestione e di coordinamento del sistema IeFP: Comitato Tecnico Regionale, Comitati Territoriali e i Comitati Settoriali. 	<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 4819 del 28/04/2011 - Comitato tecnico per la gestione del sistema. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 645 del 16/05/2011 - Modifiche e integrazione alle regole per l'accreditamento degli organismi di formazione professionale di cui alla DGR n. 177/2003 e ss.mm.ii. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 934 del 27/06/2011 - Elenco degli organismi accreditati. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale n. 5 del 30/06/2011 - Sistema regionale IeFP. (integrata dalle LLRR n. 17 del 18 luglio 2014, e LR n. 13 del 30 luglio 2015). 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1140 del 27/07/2011 e DD n.13052 del 24/10/2011 - Percorsi IeFP per <i>drop-out</i> e privi di licenza media. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1287 del 12/9/2011 - Modifiche e integrazioni alla DGR n. 1776/2010. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Deliberazione assembleare n.55 del 12/10/2011 - Programmazione offerta IeFP in continuità con D.A. 30 del 06/12/2010. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	2012	<ul style="list-style-type: none"> Det. n. 5423 del 24/04/2012 - Aggiornamento della modulistica per la domanda di accreditamento degli organismi di formazioni professionale di cui alla Det. n. 162 del 15/01/2010.
<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1043 del 23/07/2012 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale di IeFP per il triennio a qualifica 2012/2014. 		<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
<ul style="list-style-type: none"> DGR 1407 del 01/10/2012 - Inserimento in repertorio della figura "Operatore della pesca e dell'acquacoltura". 		<i>Standard formativi</i>
<ul style="list-style-type: none"> Delibera 1580 del 29/10/2012 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'IeFP - LR 5/2011 art. 11 - istituti professionali: triennio a qualifica 2012/2014. 		<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
<ul style="list-style-type: none"> Determinazione n. 13810 del 31/10/2012 sull'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'IeFP - LR 5/2011 art. 11. 		
2013		<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 198 del 25/02/2013 - Definizione delle modalità per la completa attuazione delle regole per l'accreditamento di cui alla DGR 645/2011.
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera n. 740 del 10/06/2013 - Recepimento competenze di base, di cui all' allegato 4 dell'accordo 27 luglio 2011, recepito con dm 11/11/2011. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 739 del 10/06/2013 - Modifiche e integrazioni al sistema regionale di formalizzazione e certificazione delle competenze di cui alla DGR n. 530/2006. 	<i>Valutazione e certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1550 del 04/11/2013 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale LR 5/2011 art. 11 - Istituti professionali: triennio a qualifica 2013/2015. 	<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 770 del 27/01/2014 - Sistema regionale IeFP: approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione al sistema di Istruzione e Formazione Professionale presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati per a.s. 2014/15. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 65 del 27/01/2014 - Conferma dei "requisiti e modalità di selezione degli Enti Professionali per l'attuazione dell'offerta dei percorsi triennali IeFP" di cui alla Delibera di Giunta Regionale n. 2049/2010 per l'a.s. 2014/2015. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 70 del 27/01/2014 - Avviso per la presentazione di candidature per ricoprire i ruoli professionali di "Responsabile della formalizzazione e certificazione delle competenze" e di "Esperto dei processi valutativi" rivolto al personale delle scuole nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale. 	<i>Valutazione e certificazione</i>

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2014	<ul style="list-style-type: none"> Accordo fra Ufficio Scolastico Regionale e Assessorato alla Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro della Regione Emilia-Romagna del 27/01/2014 - Realizzazione di percorsi di IeFP nei corsi serali degli Istituti Professionali per il raggiungimento di qualifica triennale del repertorio nazionale secondo l'Accordo Stato-Regioni del 27 luglio 2011 e successive modificazioni. DGR n. 65 del 27/01/2014 - Offerta per l'a.s.f. 2014-15 a valere sul FSE 2014-2020. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 411 del 31 marzo 2014 - LR 5/2011 Art. 11 Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale - rilascio della qualifica professionale regionale ai sensi della DGR 739/2013 da parte degli Istituti Professionali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 533 del 23/04/2014 - Commissione d'esame del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale: determinazione del gettone a giornata per Esperto dei Processi Valutativi (EPV). 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 533 del 23/04/2014 - Commissione d'esame del Sistema regionale di IeFP: determinazione del gettone a giornata per Esperto dei Processi Valutativi. 	Valutazione e certificazione
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 7185 del 28/05/2014 - Precisazioni e indicazioni operative per l'applicazione, in ambito di IeFP, del Sistema Regionale di Formalizzazione e Certificazione delle competenze. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1019 del 07/07/2014 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2014/2016. 	Strumenti e Azioni di accompagnamento
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 177 del 23/7/2014 - Proroga degli indirizzi regionali per la programmazione territoriale dell'offerta di istruzione e di istruzione e formazione professionale ed organizzazione della rete scolastica, aa.ss.ff. 2012-13, 2013-14 e 2014-15, di cui alla delibera dell'Assemblea legislativa n. 55 del 12 ottobre 2011. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
	<ul style="list-style-type: none"> Nota a firma congiunta USR/RER del 23 dicembre 2014 - Lettera su Iscrizioni ai percorsi triennali di IeFP per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s.f. 2015-16. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 4 del 12 gennaio 2015 - Attuazione dell'offerta dei percorsi triennali IeFP di cui alla delibera di Giunta Regionale n. 2049/2010 per l'a.s.f. 2015-16. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 78 del 09/02/2015 - Azione di supporto al Sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale LR 5/2011 art. 11 - Istituti professionali: triennio a qualifica avviato nell'a.s. 2014/2015. 	Strumenti e Azioni di accompagnamento
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 304 del 31/03/2015 - Modifiche, in attuazione del D.Lgs. n. 28/2011, alle qualifiche per "Operatore impianti elettrici" e "Operatore impianti termo-idraulici", di cui alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii. 	Standard formativi
	<ul style="list-style-type: none"> DGR 413 del 23/04/2015 - Modifiche, in attuazione della L. 224/2012, alle qualifiche di "Operatore dell'autoriparazione" e "Tecnico autronico dell'automobile", di cui alla DGR 1372/2010 e ss.mm.ii. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 719 del 15/06/2015 - Azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale per il triennio a qualifica 2015/2017. 	Strumenti e Azioni di accompagnamento
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 801 del 01/07/2015 - Offerta formativa di IeFP presso Enti di FP accreditati. 	Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 801 del 1/07/2015 - Offerta formativa IeFP presso gli enti di formazione professionale accreditati a.s.f. 2015/2016. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 8411 del 07/07/2015 - Approvazione del progetto per la realizzazione dell'azione regionale per l'integrazione progettuale e operativa di supporto al sistema regionale dell'istruzione e formazione professionale per il triennio a qualifica 2015/2017 - DGR 719/2015. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
	<ul style="list-style-type: none"> LR n. 13 del 30/07/2015 - Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su città metropolitana di Bologna, Province, comuni e loro unioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 40 del 20/10/2015 - Indirizzi regionali per la programmazione territoriale in materia di offerta di istruzione e di rete scolastica, aa.ss.ff. 2016/2017 e seguenti. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1710 del 12/11/2015 - Istituzione della "Conferenza tecnica per il coordinamento e gestione unitaria del sistema regionale di istruzione e formazione professionale" - LR 5/2011. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2164 del 21/12/2015 - Avviso per selezione degli Enti di Formazione Professionale e della relativa offerta sistema regionale di IeFP triennio 2016/2018. 	Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa
2016	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 17131 del 01/12/2015 - Conferenza tecnica per il coordinamento e gestione unitaria del sistema regionale di istruzione e formazione professionale di cui alla DGR 1710/2015 - Nomina componenti. 	IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 54 del 22/12/2015 - Programmazione triennale in materia di offerta di percorsi di istruzione e formazione professionale aa.ss.ff. 2016-17, 2017-18 e 2018-19. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 569 del 20/01/2016 - Sistema regionale IeFP approvazione dei criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione a.s.f. 2016-17 al sistema di istruzione e formazione professionale presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati, attori dell'offerta formativa triennio 2016/2018. Nota a firma congiunta USR/RER del 21 gennaio 2016 - Lettera - Iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s.f. 2016/2017. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 178 del 15/2/2016 - Approvazione delle candidature presentate in risposta "Avviso per selezione degli Enti di Formazione Professionale e della relativa offerta sistema regionale di IeFP triennio 2016/2018" approvato con propria deliberazione n. 2164/2015. 	Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2016	• DGR n. 147 del 15/02/2016 - Sistema di IeFP - Standard strutturali di attuazione dei quarti anni.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• DGR n. 180 del 15/02/2016 - Sistema regionale di IeFP - Azione di supporto realizzata dagli Istituti Professionali: specifiche relative ai destinatari degli interventi.	<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
	• DGR n. 354 del 14/3/2016 - Programmazione 2014/2020. Approvazione dell'elenco unitario delle tipologie di azione.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• DGR n. 687 del 16/05/2016 - Azione di supporto al sistema regionale di istruzione e formazione professionale <i>L.R. 5/2011</i> - Approvazione del Piano triennale 2016/2018.	<i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
	• DD n. 10033 del 27/06/2016 - Offerta formativa dei percorsi di IeFP da avviare nell'a.s 2016-17 presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati di cui alla <i>DGR 178/2016</i> . Invito presentazione operazioni.	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	• DGR n. 964 del 21/06/2016 - Esiti approvabilità percorsi di quarto anno a.s.f. 2016-17 sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale di cui alla <i>DGR n. 543/2016</i> .	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• Determinazione n. 11897 del 21/07/2016 - Offerta dei percorsi di IV anno a.s.f. 2016-17 del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale gratuita e finanziata di cui alla <i>DGR n. 964/2016 e s.m.</i> - Approvazione dell'elenco delle operazioni approvabili.	
	• Determinazione n. 11898 del 21/07/2016 - Offerta dei percorsi di IV anno a.s.f. 2016-17 del Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale – Percorsi autorizzati non finanziati alla <i>DGR n. 964/2016 e s.m.</i> - Approvazione dell'elenco delle operazioni approvabili.	
	• DGR n. 1787 del 31/10/2016 - Offerta formativa di IeFP regionale da parte degli enti di formazione professionale di cui alla <i>DGR n. 178/2016</i> - Richiesta agli enti selezionati di eventuale modifica dell'offerta per l'a.s.f 2017/2018.	
	• DGR n. 1789 del 31/10/2016 - Offerta formativa di IeFP regionale degli Istituti Professionali di cui alla <i>Delibera dell'Assemblea Legislativa n. 54/2015</i> - Richiesta alle istituzioni scolastiche per L'a.s.f. 2017/2018.	
• DGR n. 2171 del 13/12/2016 - Approvazione dell'offerta formativa di IeFP regionale per l'a.s.f. 2017-18 in attuazione della <i>DGR 1787/2016</i> , da parte degli enti di formazione professionale di cui alla <i>DGR 178/2016</i> .		

Friuli Venezia Giulia

Anno	Legislazione e documenti	Tematica	
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 36 del 14/11/2011 – Recepimento degli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi IeFP di cui all'accordo in CU del 27/07/2011. Indicazioni per gli adeguamenti del sistema piemontese di Istruzione e Formazione Professionale e per il sistema degli standard regionali. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2276 del 24/11/2011 - Individuazione del soggetto responsabile della realizzazione delle attività di IeFP. Avviso pubblico. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Nota regionale n. 48471/P del 6 dicembre 2011 relativa alla programmazione 2012 – 2014 dei percorsi sussidiari di IeFP. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale n. 18 del 29/12/2011, articolo 10, comma 18 - Norme sul sistema di IeFP. 		
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 513 del 29/03/2012 – Approvazione documento “Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. Gli standard regionali. 	<i>Standard formativi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 3166 del 25/06/2012 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli IPS di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di IeFP ed alle attività aggiuntive dei Comitati Tecnico Scientifici. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Accordo Regione/USR del 30/07/2012 , a favore degli allievi privi del titolo conclusivo del I ciclo e a rischio di dispersione scolastica – anno scolastico 2012-13. 		
2013	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 862 del 25/02/2013 – Approvazione documento “Percorsi sussidiari di Istruzione e Formazione professionale gestiti dagli Istituti Professionali di Stato - Report di monitoraggio a cura dei CTS”. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1453 del 23/08/2013 – Linee guida per la realizzazione dei percorsi IeFP. 		
2014	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 3350/LAVFOR.FP del 27/05/2014 - Direttive per la predisposizione del Programma Operativo 2014/15 – Piano annuale di sviluppo dell'innovazione e della qualità dei processi formativi(annualità 2014). 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 4460/LAVFOR.FP/2014 del 07/07/2014 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di IeFP, a.s.f. 2014-15. 		
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1514 del 7 agosto 2014 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. – Gli standard regionali - versione Agosto 2014. 		<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1538/LAVFOR.FP/2014, 1559/LAVFOR.FP/2014 e 1560/LAVFOR.FP/2014 del 10/03/2014, n. 6707/LAVFOR.FP/2014 del 7/10/2014 - Direttive per la predisposizione del programma operativo 2014/2015 - piano annuale di formazione 2014-15. 		<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2047 del 07/11/2014 - Avviso pubblico per la presentazione di candidature per la gestione delle attività di istruzione e formazione professionale - Programma 2015-2017. 		
2015	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 751/LAVFOR.FP/2015 del 31/03/2015 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale – a.f.s. 2015-16. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1528/LAVFOR.FP del 20/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 13/15 – Percorsi personalizzati a favore di giovani in diritto dovere all'istruzione e alla formazione del documento “Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015”. 		
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1928/LAVFOR.FP del 28/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 36/15 – Formazione Formatori del sistema di Istruzione e Formazione Professionale - del documento “Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015”. 		
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1901/LAVFOR. FP del 28/05/2015 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 34/15 – Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale - del documento “Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015”. 	<i>Standard formativi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2713/LAVFORU del 24/06/2015 - Direttive per la predisposizione e la gestione dell'operazione connessa allo sviluppo dell'innovazione e della qualità dei processi formativi – annualità formativa 2015-16 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2942/LAVFORU del 15/07/2015 - Direttive per la presentazione e gestione da parte degli Istituti Professionali di Stato di operazioni riferite ai percorsi sussidiari di istruzione e formazione professionale (a.f.s. 2015-16). 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1485 del 22/07/2015 – Approvazione Repertorio delle qualificazioni regionali. 	<i>Standard formativi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DG. n. 1654 del 28/08/2015 - Linee guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. – Gli standard regionali - versione Agosto 2015. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	2016	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 4077/LAVFORU del 01/06/2016 - Direttive per la presentazione e gestione delle operazioni di cui al Programma specifico n. 34/15 – Direttive per l'aggiornamento e manutenzione del Repertorio regionale delle qualificazioni professionali e del Repertorio dell'offerta di istruzione e formazione professionale - del documento “Pianificazione periodica delle operazioni – PPO – annualità 2015” 	<i>Standard formativi</i>
		<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2602/LAVFORU del 15/04/2016 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.f.s. 2016-17. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
<ul style="list-style-type: none"> DD n. 3694/LAVFORU del 18/05/2016 - Direttive per la predisposizione e la gestione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) – a.f.s. 2016-17. 			

Lazio

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2006	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 128 del 22/03/2006 - istituzione del “Repertorio Regionale dei profili professionali e formativi”. 	<i>Standard formativi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 35 del 28 gennaio 2011 - Prima attuazione delle linee - guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli istituti professionali e i percorsi di IeFP, a norma dell'articolo 13, comma 1- quinquies della legge 2 aprile '2007, n. 40 e dell'accordo in sede di conferenza unificata del 16 dicembre 2010" - Approvazione dello schema di accordo tra Regione Lazio e Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio. Accordo del 09/02/2011 tra la Regione e l'USR – Prima attuazione linee guida per realizzare organici raccordi tra i percorsi degli IP e i percorsi di IeFP. DGR 343 del 22/07/2011 - Indirizzi e linee guida per le province in materia di percorsi triennali di IeFP di cui al capo III del <i>D. Lgs 226/2005</i>. a.s.f. 2011-2012. DGR 493 del 21/10/2011 - Percorsi triennali di IeFP - Offerta sussidiaria integrativa di cui all'Intesa, ai sensi dell'articolo 3 del <i>D.Lgs 28/08/1997, n. 281</i>, raggiunta in Conferenza unificata nella seduta del 16/12/2010. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 452 del 11/09/2012 – Aggiornamento del “Repertorio Regionale dei profili professionali e formativi”. 	<i>Standard formativi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 225 del 29/04/2014 - Percorsi triennali di IeFP di cui al capo III del <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005</i>. Indicazioni in materia di esami di qualifica professionale – Anno scolastico e formativo 2013-14. DGR n. 397 del 27/06/2014 - Accreditalamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio Proroga Istituti scolastici ed Enti che hanno in uso locali presso Enti Pubblici. DGR 574 del 02/09/2014 - Approvazione degli indirizzi e linee guida per le province in materia di percorsi triennali di istruzione e formazione professionale <i>di cui al Capo III del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005. Percorsi biennali e rivolti a disabili</i> – a.s.f. 2014-15. DGR n. 620 del 30/09/2014 - Accreditalamento dei soggetti che erogano attività di formazione e di orientamento nella Regione Lazio - Direttiva. Integrazioni e modifiche in attuazione dei principi di semplificazione e snellimento delle procedure. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Accreditalamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i> <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Accreditalamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale n. 5 del 20/04/2015 - Disposizioni sul sistema educativo regionale di IeFP. DGR n. 346 del 14/07/2015 - Piano Annuale degli interventi del sistema educativo regionale a.s.f 15-16. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 122 del 22 marzo 2016 - Direttiva per la costruzione del Sistema regionale di certificazione delle competenze acquisite in contesti di apprendimento formale, non formale e informale. Primi indirizzi operativi. Circolare Regione Lazio n. 598059 del 30/11/2016 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale validi per l'assolvimento del diritto dovere all'istruzione e formazione professionale Iscrizioni alle prime annualità, anno scolastico e formativo 2017-18. 	<i>Standard formativi</i> <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Liguria

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2009	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale n. 18 del 11/05/2009 - Sistema educativo regionale di istruzione, formazione e orientamento e s.m.i.. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 28 del 22/01/2010 – Modello di Accredimento degli organismi formativi. 	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Piano Triennale Regionale dell'Istruzione della Formazione e del Lavoro 2010 – 2012, approvato con deliberazione del Consiglio regionale 2 febbraio 2010 n. 2, prorogato ai sensi dell'<i>art. 56 comma 4 della LR 18/2009</i>. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 102 del 04/02/2011 - Approvazione dello schema di accordo fra la Regione e l'USR per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale negli Istituti professionali di Stato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 480 del 06/05/2011 - Adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze di base (DM 9/2010). 	<i>Valutazione e certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 712 del 17/06/2011 - Protocollo di Intesa fra Regione Liguria e ASSOCEIC-FOP -FORMA-CENFOP per la costruzione del sistema regionale di istruzione e formazione. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1110 del 09/09/2011 – Programmazione percorsi di IV anno IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2442 del 15/09/2011 - Modalità operative per l'accesso all'esame di qualifica triennale di IeFP a favore degli allievi che hanno frequentato con profitto un corso biennale in formazione professionale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1319 del 4/11/2011 – Guida alle attività e alle procedure dell'Accreditamento degli organismi formativi. 	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 341 del 22/03/2012 - Programmazione integrativa Percorsi di qualifica triennale di istruzione e formazione professionale 2012/2015 - Provincia di Genova. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1038 del 07/08/2012 - Programmazione percorsi di diploma di Istruzione e Formazione Professionale (IV anno - Tecnico di IeFP) - annualità 2012-13. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 154 del 15/02/2013 - Approvazione Offerta formativa regionale di percorsi triennali di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa per il corrente a.s.f. 2012-13 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2013-14. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 192 del 22/02/2013 - Approvazione delle Linee Guida per la realizzazione di percorsi di IeFP ai sensi dell'<i>art. 29 della LR n. 18 dell'11/05/2009</i> e recepimento del Repertorio Nazionale delle figure di IeFP ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 192 del 22/02/2013 - Approvazione delle Linee Guida per la realizzazione di percorsi di IeFP ai sensi dell'<i>art. 29 della LR n. 18 dell'11/05/2009</i> e recepimento del Repertorio Nazionale delle figure di IeFP ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 290 del 15/03/2013 - Riallineamento dei percorsi di qualifica programmati con DGR 1285/2009 ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 27 luglio 2011 e s.m.i. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 559 del 17/05/2013 - Rinnovo dell'Accordo fra Regione Liguria e Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2403 del 03/06/2013 - Approvazione delle Disposizioni Attuative per la gestione di percorsi di IeFP a titolarità di Organismo Accreditato ai sensi della <i>DGR n. 192/2013</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1675 del 20/12/2013 - Modello di accreditamento delle strutture formative per la macro tipologia A - attività di IeFP rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, ai sensi dell'articolo 1, comma 624, della legge n. 296/2006. 	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> LR n. 43 del 24/12/2013 - Istituzione dell'Agenzia Regionale per i Servizi Educativi e del Lavoro (ARSEL); 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 422 del 11/04/2014 - Avviso pubblico per presentazione domande di accreditamento strutture formative macrotipologia A - attività di Istruzione e Formazione Professionale rivolte a giovani di età inferiore a 18 anni, secondo il modello approvato con <i>DGR n. 1675/2013</i>. 	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1168 del 06/05/2014 - Approvazione nuove Disposizioni Attuative per la gestione di percorsi di IeFP a titolarità di Organismo Formativo Accreditato ai sensi della DGR n. 192/2013, già approvate con DD n. 2403 del 03/06/2013. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 661 del 30/05/2014 - Affidamento ad ARSEL, ai sensi dell'art.29, comma 3 della LR n. 18/2009 dell'attuazione e gestione amministrativa dei percorsi di qualificazione professionale triennali e dei percorsi di quarto anno (Diploma di Tecnico di IeFP). 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1518 del 05/12/2014 - Approvazione linee guida e disposizioni attuative per la gestione dei percorsi di IeFP e s.m.i. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 88 del 06/02/2015 - Approvazione Offerta formativa regionale di percorsi triennali di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa per il corrente a.s.f. 2014-15 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2015-2016. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 139 del 20/02/2015 - Programmazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il triennio 2015/2018. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 233 del 06/03/2015 - Linee guida e disposizioni attuative adottate con <i>DGR 1581/2014</i>: adeguamenti normativi alle disposizioni che regolamentano l'attuazione della programmazione comunitaria FSE 2014/2020. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 448 del 27/3/2015 Repertorio delle Figure Professionali con approvazione delle schede descrittive di 262 figure professionali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1146 del 05/05/2015 - Disciplina degli esami di qualifica triennale di IeFP per Organismi Formativi accreditati e per Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n.1836 del 30/06/2015 - Approvazione documento tecnico per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e formazione professionale in applicazione dell'Accordo tra Regione e l'USR del 27/05/2013. 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 172 del 08/03/2016 - Disciplina degli esami di qualifica triennale di IeFP e diploma di IV anno per gli Organismi formativi accreditati e qualifica triennale di IeFP per gli Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 1954 del 02/05/2016 - Disciplina degli esami di qualifica triennali di IeFP e diploma di IV anno per gli Organismi formativi accreditati e qualifica triennale IeFP per gli Istituti professionali che svolgono percorsi in sussidiarietà integrativa. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 2250 del 23/5/2016 - Correzione di meri errori materiali contenuti nel <i>DD n. 1954 del 2/05/2016</i>. 	

Lombardia

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2007	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale n. 19 del 06/08/2007 - Norme sul sistema di IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2010	<ul style="list-style-type: none"> DDG n. 12564 del 02/12/2010 - Repertorio a.s.f. 2011-12. DDG n. 9136 del 28/09/2010- Standard formativi minimi di apprendimento relativi ai percorsi IeFP DDUO n. 10962 del 28/10/2010 – Dote V anno per la partecipazione ai corsi annuali di IeFP per l'accesso all'esame di Stato. 	<i>Standard formativi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DDG n. 9798 del 24/10/2011 - Recepimento Accordo 27 luglio 2011 (figure, standard, modelli). DGR n. IX/2412 del 26/10/2011 - Accredimento operatori pubblici e privati IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DDG n. 12896 del 29/12/2011 - Piano regionale dei servizi IeFP per l'a.s.f. 2012-2013 DGR n. IX/2980 del 02/02/12 - Programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'a.s.f. 2012-13. DCR n. IX/365 del 7/02/2012 - Piano di azione regionale 2011/2015 per la programmazione delle politiche integrate di istruzione, formazione e lavoro e del sistema universitario lombardo. Legge Regionale n. 7 del 18/04/2012 – Aggiornamento offerta (sussidiarietà IP). Decreto Regionale n. 4883 del 04/06/2012 – Approvazione delle modalità di certificazione delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione nei percorsi di istruzione e formazione professionale della Regione Lombardia. DDG n. 12049/12 -Approvazione del Repertorio dell'offerta di IeFP a partire dall'a.s.f. 2013-14. Aggiornamento. DDG n. 7317 del 10/08/2012 – Approvazione del repertorio dell'offerta di IeFP a partire dall'a.s.f. 2013-14. Aggiornamento. DDG n. 10187 del 13/11/2012 - Approvazione dei requisiti e delle modalità operative per la richiesta di iscrizione all'albo regionale degli accreditati per i servizi di istruzione e formazione professionale – sezione A – in attuazione della DGR n. IX/2412 del 26 ottobre 2011. DDG n. 12550 del 21/12/2012 - Piano Regionale dei Servizi del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione – Offerta formativa 2013-14 (art. 7, c. 6, LR 6 agosto 2007, n. 19). 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. IX/4688 del 16/01/2013 - Programmazione del sistema dote per i servizi di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico e formativo 2013-2014. DDS n. 6801 del 17/07/2013 - Approvazione delle "Linee guida-corso annuale di IeFP per l'accesso all'esame di Stato <i>ex art. 15, c. 6, D.Lgs n. 226/05</i> - a.s.f. 2013-14. DDS n. 12550 del 20/12/2013 - Indicazioni regionali per l'offerta formativa di IeFP di II Ciclo. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> Accordo territoriale del 18/02/2015 tra l'USR e la Regione per l'erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà. DDS n. 3225 del 14/04/2014 - Determinazione in merito alla sessione d'esame 2013-14. DDS n. 3972 del 14/05/2014 - Disposizioni integrative in merito alla sessione d'esame 2013-14. DDS n. 5516 del 25/06/2014 - Avvisi percorsi triennali, IV anno e personalizzati 2014-15. DDS n. 7223 del 28/07/2014 - Avviso corso annuale per l'esame di stato (V anno) 2014-15. DD n. 7214 del 28/07/2014 – Standard formativi minimi di apprendimento relativi all'offerta formativa. DGR X/2938 del 19/12/2014 – Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche. 	<i>Standard formativi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 3143 del 18/02/2015 - Programmazione del sistema DOTE per i servizi di IeFP di Regione. DDSn. 2607 del 01/04/2015 - Determinazioni in merito alla sessione d'esame 2014-15. DD n. 5484 del 01/07/2015 – Approvazione dell'avviso per la fruizione dell'offerta formativa per la realizzazione di corsi annuali di IeFP per l'accesso all'esame di stato. Annualità 2015-16. DDS n. 6557 del 31/07/2015 - Avviso percorsi di qualifica triennali a.s.f. 2015-16. DDG n. 6643. del 04/08/2015 –Aggiornamento Repertorio offerta di istruzione e formazione professionale di secondo ciclo e integrazione del quadro degli standard formativi minimi di apprendimento del sistema di istruzione e formazione professionale di Regione. DDS n. 6802 del 07/08/2015 - Avviso percorsi di IV anno a.s.f. 2015-16. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Marche

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1038 del 28 giugno - 2010 Linee guida per i percorsi IeFP a.s.f. 2010/11. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1035/2010 integrazione delle procedure di Accreditamento delle sedi formative per la realizzazione dei percorsi IeFP. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DGR 133 del 07/02/2011 – Attuazione dei percorsi triennali di IeFP. Approvazione schema di accordo tra la Regione e l'USR. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 26/IFD del 30/03/2012 concernente: DGR 322/2012 – Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1478 del 23/10/2012 ad oggetto: DGR 322/2012 Attuazione delle azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 439/IFD del 23/11/2012 ad oggetto: DGR 322/2012 e 1478/2012. Attuazione delle azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di IeFP. 	
2013	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 322 del 30/03/2013 concernente <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005 – DGR n. 133/2011</i> Attuazione dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 485 del 3/04/2013 ad oggetto: <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005, capo III</i> – Linee guida in merito alle sessioni di esame a conclusione dei percorsi qualifica triennali di istruzione e formazione professionale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 657 del 6/05/2013 ad oggetto: Modifica DGR n. 485 del 3/04/2013. Approvazione nuove “Linee guida in merito alle sessioni d’esame a conclusione dei percorsi qualifica di istruzione e formazione professionale”. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 942 del 25/06/2013 – Attuazione dei percorsi triennali di IeFP 2013-14. 	
2014	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 53/IFD del 02/04/2014 - POR FSE 2007/2013 Servizio gestione anagrafe regionale degli studenti sulla base di anagrafi prov.li. Estensione del quinto contrattuale pari ad €. 66,831,60. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 499 del 28/04/2014 - <i>D. Lgs 226/2005 - DGR 657/2013</i>. Approvazione “Linee guida in merito alle sessioni d’esame a conclusione dei percorsi qualifica di istruzione e formazione professionale” anno scolastico 2013/2014 e successivi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1129 del 6/10/2014 - DGR 754 del 23/06/2014. Approvazione dei criteri e delle modalità per la redazione dell’avviso pubblico per la presentazione dei progetti di formazione per i percorsi biennali di Istruzione e Formazione professionale di cui al Piano di attuazione regionale della Garanzia per i Giovani a favore di Giovani in obbligo di Istruzione e in diritto/dovere all’istruzione e formazione e all’apprendistato per la qualifica. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1183 del 21/10/2014 - Oggetto: <i>D. Lgs 17 ottobre 2005, n. 226, capo III</i> – Linee guida integrative alle <i>DGR n. 133/2011 – DGR 322/2012 – DGR n. 942/2013</i> - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale anno Scolastico 2014/2015. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 311/IFD del 21/10/2014 - DGR n. 754 del 23/06/2014 – Garanzia Giovani - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di progetti formativi di percorsi di Istruzione e Formazione professionale e Apprendistato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 324/IFD del 3/11/2014 - Oggetto: <i>DGR 1183/2014 - DDPF n. 158/IFD/13</i> – Approvazione dei progetti formativi per i percorsi triennali di IeFP per l’anno scolastico 2014/2015 €. 1.568.160,00. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 361/IF del 9/12/2014 - Oggetto: <i>D. Lgs n. 226/05 Titolo III - DGR n. 1183 del 21/10/2014</i>. Approvazione progetti anno 2014/2015, riparto e assegnazione della somma di €. 260.000,00 a favore degli Istituti Professionali per i percorsi di IeFP. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n.1412 del 22/12/2014 – Istituzione del repertorio regionale dei profili professionali 	
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 20/IFD del 24/03/2015 - PON Garanzia Giovani DDPF n. 3/IFD/2015 - ammissione a finanziamento dei progetti formativi per i percorsi di IeFP - misura 2b - impegno 5,415,598,00. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 163/IFD del 9/06/2015 - Oggetto: <i>D. L.G.S. 226/05, DGR 322/12, 1478/12, 942/13, 1183/14 DDPF 439/IFD/2012, 219/13</i>. Proseguimento azioni di sistema a sostegno dei percorsi triennali di IeFP a.s. 2014/2015. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 671 del 7/08/2015 - <i>D.Lgs 17/10/2005, n. 226, capo III</i> – Linee guida integrative alle DGR precedenti - Attuazione dei percorsi triennali di istruzione e formazione professionale a.s.f. 2015-2016. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DDPF n. 281/IFD del 6/10/2015 - <i>DGR 671/2015 - DDPF n. 158/IFD/13</i> – Approvazione dei progetti formativi per i percorsi triennali di IeFP per l’anno scolastico 2015/2016. 	

Molise

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2011	<ul style="list-style-type: none"> • Accordo territoriale Regione-USR 14/02/2011 – sussidiarietà. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DGR 531 del 2012 (83/2011-431/2011) - Recepimento Accordo 27.4.10 e Intesa 16.12.10, avvio sussidiarietà integrativa, proposta di legge regionale. • DGR n. 311 del 16/05/2012 – Sistema regionale di Istruzione e Formazione Professionale. Linee di indirizzo. • DGR n. 312 del 16/05/2012 - Sistema regionale di istruzione e formazione professionale – Approvazione del repertorio regionale delle qualifiche triennali. • DGR n. 352 del 04/06/2012 - Avviso pubblico per la presentazione e selezione di manifestazioni d'interesse finalizzata alla realizzazioni di percorsi triennali integrati di istruzione e formazione professionale. 2012/13. • 	
2013	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 259 del 10/06/2013 e DGR n. 360 del 22/07/2013 Approvazione Avviso pubblico per la presentazione e selezione di manifestazioni di interesse finalizzata alla realizzazione di percorsi triennali integrati di IeFP. 2013/14. • DDGR n. 942 del 25/11/2013 – Attivazione dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2014/15. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 531 del 20/10/2014 – Avviso pubblico per la presentazione dei progetti di IeFP per l'anno scolastico 2014-2015. • DGR n.355 del 28/07/2014 - Linee di indirizzo del sistema regionale di IeFP e le linee guida riferite agli esami finali di qualifica professionale e ai livelli essenziali delle prestazioni. 	
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DDG n. 10 del 16/01/2015 – Offerta formativa diritto-dovere – anno scolastico 2014-15 – aggiudicazione percorsi formativi. • DD n. 39 del 20/02/2015 – Istituzione registro delle qualifiche dei percorsi sull'IeFP. • DDG n. 322 del 20/05/2015 – Accordo Quadro regione/USR, per l'erogazione da parte delle Istituzioni scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa. • DGR n. 270 del 05/06/2015 – Aggiornamento Repertorio delle professioni della regione. • DGR n. 391 del 27/07/2015 - Avviso pubblico per la presentazione e selezione di progetti formativi finalizzati alla realizzazione di percorsi in diritto dovere di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico 2015-2016. • DDG n. 837 del 29/12/2015 – Aggiudicazione Percorsi di IeFP per l'a.s.f. 2015-2016 – Modificazione e integrazione alla DDG n. 780 del 02/12/2015. 	<i>Standard formativi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 177 del 26/04/2016 - DM 74/2010 – Sistema nazionale delle anagrafi degli studenti. Approvazione schema di convenzione fra la Regione Molise, la regione Toscana e la Provincia di Pisa per il riuso gratuito della soluzione tecnologica relativa alla costruzione dell'anagrafe degli studenti ARS. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Piemonte

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 659 del 15/11/2010 - Approvazione delle linee guida per il recepimento del modello nazionale certificazione delle competenze acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione. 	<i>Valutazione e Certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 88-1160 del 30/11/2010 - Figure professionali relative alle qualifiche dei percorsi di istruzione e formazione professionale e approvazione dei profili regionali. Assunzione quadro di riferimento nazionale di cui all'accordo in Conferenza Stato - Regioni del 29 aprile 2010. Indirizzi operativi alla Direzione regionale Istruzione, Formazione professionale e Lavoro. 	<i>Standard formativi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 172 del 28/03/2011 - Approvazione del manuale per la certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti. 	<i>Valutazione e Certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 588 del 21/10/2011 - Modalità operative per l'attestazione delle competenze in ingresso e in itinere ai percorsi formativi formali e approvazione delle linee guida per il riconoscimento dei crediti in ingresso nei corsi di formazione per estetiste. 	<i>Valutazione e Certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 36-2896 del 14/11/2011 - Recepimento degli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 e dell'Accordo in Conferenza Unificata del 27/07/2011. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 36-2896 del 14/11/2011 - Nuovo ordinamento dei percorsi di IeFP di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27/07/2011 e dell'Accordo in Conferenza Unificata del 27/07/2011. Adeguamenti per il sistema degli standard regionali. 	<i>Standard formativi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 17 del 13/01/2012 Aggiornamento dell'obiettivo per competenze "Operazioni di certificazione organizzazione dei corsi, aggiornamento elenchi e richiesta iscrizione alla formazione. 	<i>Valutazione e Certificazione</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 32-3404 del 13.02.2012 - Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2012/13 ed integrazione alle indicazioni di cui alla DD n. 151 del 16/03/2011 e alla DD n. 385 del 8/07/2011 per l'a.s.f. 2011/2012. Approvazione schema di accordo tra la Regione e l'USR. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 90 del 24/02/2012 - Recepimento dell'accordo in conferenza Stato Regioni, 19 gennaio 2012, riguardante l'integrazione del Repertorio delle Figure Professionali di riferimento nazionale di Istruzione e Formazione Professionale. 	<i>Standard formativi</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 3-5246 del 23/01/2013 - Approvazione della direttiva per la qualità dell'offerta e il sostegno allo sviluppo del sistema regionale di IeFP e dei servizi al lavoro per il periodo 2013-2015. Spesa complessiva EURO 3.900.000,00 a valere sulle risorse del POR FSE e del PAR FSC. Variazione al bilancio 2013 e relativa assegnazione, bilancio pluriennale 2013/2015. 	<i>Accreditamento e Qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 317 del 8/07/2013 - Approvazione dell'elenco degli Istituti professionali che realizzano i percorsi di qualifica triennale a partire dall'a.s.f. 2013/14. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 18-6464 del 07/10/2013 - Revoca parziale alla DGR 152-3672 del 2 agosto 2006 e indicazioni per la certificazione delle competenze e l'aggiornamento del repertorio piemontese degli standard formativi. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 552 del 08/10/2013 - Modifiche ai Manuali Operativi Sinottici per l'accreditamento degli operatori per la formazione professionale e l'orientamento. Approvazione e modifica linee guida. Modifiche alla DD n. 9 del 10 gennaio 2007. 	<i>Accreditamento e Qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 40 - 6656 dell'11/11/2013 - Direttiva obbligo Istruzione e Diritto Doveri - Programmazione attività 2014/15. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 819 del 18/12/2013. Approvazione del Manuale per l'individuazione, la validazione e certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali (Manuale). 	<i>Valutazione e Certificazione</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 16-7046 del 27/01/2014, - Approvazione schema di Accordo con l'USR per la realizzazione nell'a.s.f. 2014/2015 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata triennale, in regime di sussidiarietà e complementarietà, da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010, n.87. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 32-7146 del 24/02/2014 - Modifiche e integrazioni alla "Direttiva per la qualità dell'offerta ed il sostegno allo sviluppo del sistema regionale di Istruzione e Formazione professionale e dei servizi al lavoro - periodo 2013 - 2015, di cui alla D.G.R. 3-5246 del 23/01/2013. 	<i>Accreditamento e Qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> Circolare prot. 33953 del 25/07/2014 - Indicazioni congiunte tra Regione Piemonte e USR Piemonte. Gestione operativa dei passaggi da parte delle Istituzioni scolastiche e formative. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 625 del 07/10/2014 - Approvazione di 18 percorsi finalizzati al rilascio del diploma professionale 2014/15. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2015	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 561 del 15/07/2015 - DGR n. 19-1085 del 23/02/2015 - approvazione elenchi degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo/complementare e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2015/16 e modifica alla DD n. 317 del 8/05/2013 ed alla D.D. n. 455 del 20/06/2014. 	<i>Accreditamento e Qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR 19-1085 del 23/02/2015 - Approvazione schema di Accordo triennale con l'USR per il Piemonte per la realizzazione a partire dagli aa.ss. ff. 2015/2016, 2016/17 e 2017/18 di percorsi di Istruzione e Formazione professionale triennali, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, ai sensi dell'art. 2, comma 3 del D.P.R. 15/03/2010, n.87. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 258 del 20/04/2015 - Indicazioni agli Istituti professionali del Piemonte in ordine al rilascio della qualifica triennale regionale per l'a.s.f. 2015/2016. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 302 del 30/04/2015 - Approvazione degli elenchi degli esperti del mondo del lavoro delle commissioni esaminatrici di cui al DD n. 660 del 24/10/2014. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 18-1540 dell'8/06/2015 – Acquisizione dello standard formativo per l'attività di installazione e manutenzione straordinaria di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili (FER) - ai sensi d.lgs.28/2011 e s.m.i.. Disciplina dei profili formativi della Regione Piemonte per l'abilitazione degli installatori di impianti a fonti di energia rinnovabile (FER). 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 511 del 02/07/2015 - Approvazione standard di progettazione e di erogazione dei percorsi formativi. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 561 del 15/07/2015 - DGR n. 19-1085 del 23/02/2015 - Approvazione elenchi degli Istituti professionali del Piemonte che realizzano i percorsi di qualifica triennale in regime sussidiario integrativo/complementare e delle relative qualifiche per l'a.s.f. 2015/16 e modifica alla DD n. 317 del 8/05/2013 ed alla DD n. 455 del 20/06/2014. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 34 del 27/01/2016 - Approvazione delle "Linee Guida per l'individuazione, la validazione e la certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali e informali", dell'elenco regionale degli Enti Titolati e dei relativi Esperti in Tecniche di Certificazione (ETC) e della procedura di richiesta di inserimento nell'elenco regionale degli ETC. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 27-2947 del 22/02/2016 - L.R. 22/2009 - Criteri e procedure di nomina delle commissioni esaminatrici ex DGR n. 31- 2441 del 27/07/2011. 	
	<ul style="list-style-type: none"> D.D. n. 125 del 29/02/2016 - DGR n. 19-1085 del 23/02/2015: indicazioni agli Istituti professionali del Piemonte in ordine al rilascio della qualifica triennale regionale in regime di sussidiarietà' integrativa e complementare, ex art. 2, comma 3, del D.P.R. n. 87 del 15/03/2010, per l'a.s.f. 2016/17. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 48-3448 del 6/06/2016 - Approvazione nuovi criteri del sistema regionale di certificazione e di attestazione delle competenze nella formazione professionale. Revoca parziale della DGR n. 152-3672 del 2/08/2006. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 420 del 1/07/2016 - Approvazione delle indicazioni operative per il rilascio degli attestati e dei nuovi format di attestazione delle competenze. 	

Provincia autonoma di Bolzano

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 334 del 1/03/2010 - Articolazione, corsi, titoli professionali e standard formativi dei corsi a tempo pieno della Formazione Professionale tedesca e ladina 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 1256 del 26/07/2010 - Orario ed organizzazione apprendisti presso le scuole professionali provinciali e modifica delle tabelle orarie delle II, III e IV classi dei corsi di qualifica professionale. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Legge provinciale n.11/2010 - Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia Autonoma di Bolzano. 	
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 363 del 14/03/2011 - Norme sull'esame finale delle scuole professionali agricole, forestali e di economia domestica. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 824 del 23/05/2011 - Recepimento Accordo sulle figure professionali. 	
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 1095 del 16/07/2012 - Indicazioni provinciali per la definizione dei curricula dell'istruzione e formazione professionale di cui all'articolo 10 della LP 11/2010 – Secondo ciclo di istruzione e formazione della Provincia autonoma di Bolzano. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 1135 del 23/07/2012 - Lista delle professioni oggetto di apprendistato e standard formativi aziendali di cui alla LP n. 12/2012. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 1939 del 27/12/2012 - Ordinamento provinciale dei percorsi triennali e dei percorsi formativi per adulti della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica per il raggiungimento della qualifica professionale. 	
2013	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 122 del 28/01/2013 - Protocollo d'intesa tra la Provincia autonoma di Bolzano ed il Ministero dell'Istruzione, università e ricerca avente ad oggetto la realizzazione di appositi corsi annuali per allievi e allieve che intendono sostenere l'Esame di Stato nella Formazione professionale. 	
2014	<ul style="list-style-type: none"> • Legge provinciale n. 8 del 26/09/2014 - Modifiche di leggi provinciali in materia di spettacoli pubblici, enti locali, formazione e procedimento amministrativo. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n.1366 del 18/11/2014 - Formazione professionale- Corso annuale che si conclude con l'esame di Stato. Modalità di accesso, risultati di apprendimento, linee di indirizzo del project management, quadro orario. 	
2015	<ul style="list-style-type: none"> • Legge provinciale n. 1 del 26/01/2015 - Modifiche di leggi provinciali in materia di istruzione, di stato giuridico del personale insegnante e di apprendistato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 470 del 21/04/2015 - Legge provinciale 24 settembre 2010, art.7, comma 4: Criteri per la permeabilità tra i diversi percorsi del secondo ciclo in lingua tedesca. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 556/12/05/2015 - Ordinamento provinciale dei 4° anni e dei percorsi formativi per adulti della formazione professionale agricola, forestale e di economia domestica per il raggiungimento del diploma professionale - Integrazione della delibera n. 1585/2013. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGP n. 721 del 16/06/2015 - Indicazioni per il riconoscimento delle offerte formative extrascolastiche delle scuole in lingua tedesca. 	

Provincia autonoma di Trento

Anno	Legislazione e documenti	Tematica	
2006	<ul style="list-style-type: none"> Legge provinciale n. 5 del 7/08/2006 - Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino. 		
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGP n. 2003 del 03/09/2010 - Recepimento dell'Accordo del 29/04/2010, riguardante il primo anno di attuazione 2010-2011 dei percorsi di istruzione e formazione professionale a norma dell'articolo 27, comma 2, del <i>D. lgs 17 ottobre 2005, n. 226</i>, e dell'Accordo tra i Presidenti delle Regione e Province autonome del 25/02/2010. Decreto del presidente della provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg - Regolamento sulla valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo (articoli 59 e 60, comma 1, della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) (Ultimo testo vigente). 		
2011	<ul style="list-style-type: none"> Decreto del Presidente della Provincia Autonoma di Trento del 5/08/2011, n. 11-69/Leg, "Regolamento stralcio per la definizione dei piani di studio provinciali relativi ai percorsi del secondo ciclo e per la disciplina della formazione in apprendistato per l'espletamento del diritto-dovere di istruzione e formazione (articoli 55 e 66 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5) n. 11-69/Leg, Capo III e IV. DGP n. 1822 del 26/08/2011 Programma annuale attività Formazione Professionale 		<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> . DGP n. 138 del 03/02/2012 - Recepimento dell'Accordo, 27/07/2011, tra il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al <i>D. lgs 17 ottobre 2005, n. 226</i>. 		
	<ul style="list-style-type: none"> DGP n. 1681 di data 03.08.2012 di Istituzione del repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento dei percorsi di IeFP ai sensi del Capo III, art. 7, comma 1, lett. c) del Decreto del presidente della provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg. 	<i>Standard formativi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Del. n. 1838 del 31/08/2012 - Programma annuale delle attività per la formazione professionale a. f. 2012/13. Approvazione del programma DGP n. 1682 del 03/08/2012 - Definizione dei piani di studio per i percorsi triennali e quadriennali di IeFP, ai sensi del Capo III, art. 8 e 9, del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg. DGP n. 2171 del 15/10/2012 - Definizione dei Piani di studio dei percorsi di quarto anno di diploma professionale ai sensi del Capo III, art. 8 e 9 del Decreto del Presidente della Provincia 5 agosto 2011, n. 11-69/Leg 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> Delibera della Giunta provinciale n. 2762 di data 14/12/2012 ad oggetto "Definizione per i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, del documento di valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti. 	<i>Standard formativi</i>	
2013	<ul style="list-style-type: none"> LP n. 10 del 01/07/2013 - Interventi per favorire l'apprendimento permanente e la certificazione delle competenze. Istituzione del Repertorio provinciale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali. DGP n. 457 del 14/03/2013 - Nuova struttura dell'esame finale per il conseguimento del diploma professionale in esito ai percorsi quadriennali senza uscita al terzo anno e di quarto anno successivo al conseguimento della qualifica professionale e le nuove denominazioni dei diplomi professionali, e relative disposizioni attuative sulle modalità di svolgimento del nuovo esame (DD n. 46 del 25/03/2013 e DD n. 49 del 26/03/2013). DGP n. 1051 del 30/05/2013 - Diploma professionale in esito ai percorsi di quarto anno e ai percorsi quadriennali del sistema di IeFP: adozione del modello di diploma professionale, di Allegato al diploma e relative note di compilazione." A partire dall'a.f. 2012/13. LP n. 10 del 01/07/2013 - Interventi per favorire l'apprendimento permanente e la certificazione delle competenze. Del. n. 1811 del 30/08/2013 - Modifica del Programma annuale delle attività per la formazione professionale 2012-2013, approvato con la deliberazione della Giunta provinciale n. 1838 di data 31 agosto 2012 e s.m.i. Approvazione del programma annuale delle attività per la formazione professionale 2013-14. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
2014	<ul style="list-style-type: none"> Del. n. 1506 del 04/09/2014 - Modifica e integrazione dei Piani di studio provinciali per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale (<i>DGP n. 1682 di data 03/08/2012</i>). Del. n. 1507 del 04/09/2014 - Modifica e integrazione, per il Settore Agricoltura e ambiente, del Repertorio provinciale delle figure professionali di riferimento. 	<i>Standard formativi</i>	

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2015	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="225 226 1241 309">• Legge provinciale n. 9 del 3/06/2015 - Disposizioni per l'assestamento del bilancio annuale 2015 e pluriennale 2015-2017 della Provincia autonoma di Trento (legge finanziaria provinciale di assestamento 2015) - Art. 22 Misure urgenti per il sistema educativo. <li data-bbox="225 315 1241 421">• DGP n. 1069 del 29/06/2015 – Integrazione dei Piani di Studio del corso annuale per l'esame di Stato di Istruzione professionale definiti con deliberazione della Giunta Provinciale n. 200 del 16/02/ 2015: Settore Agricoltura e ambiente - Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale e Settore Socio sanitario - Indirizzo Servizi Socio-sanitari <li data-bbox="225 427 1241 479">• DGP n. 1462 del 31/8/2015 - Documento dei criteri e delle modalità di finanziamento delle attività di formazione professionale ad esclusivo finanziamento provinciale. <li data-bbox="225 486 1241 530">• DGP n. 1581 del 21/9/2015 - Programma triennale della formazione professionale relativo agli anni formativi 2015/16-2016/17-2017/18. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Puglia

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1604 del 12 luglio 2011- Approvazione dei settori, delle figure, dei contenuti descrittivi. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 32 del 21/01/2011 – Offerta formativa a.s.f. 2011/12 Percorsi triennali di IeFP. Presa d'atto dell'accordo tra Regione e USR. 	
2012	<ul style="list-style-type: none"> • Circolare Modalità esami IeFP per enti di formazione - Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di IeFP: circolare esplicativa per l'anno scolastico 2013/2014. • Circolare Esplicativa Esami IeFP per Istituti scolastici - Istruzioni e modalità organizzative ed operative per lo svolgimento degli esami di IeFP: circolare esplicativa per l'anno scolastico 2013-14. • Accordo territoriale del 16/01/2012 tra la Regione e l'USR Accordo per la realizzazione nell'a.s.f. 2012-13 di percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali. • DGR n. 126 del 25/01/2012- Offerta formativa a.s.f. 2012-13. Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale. Presa d'atto dell'Accordo tra Regione ed Ufficio Scolastico Regionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 195 del 31/01/2012 – Approvazione delle linee guida per l'accreditamento degli organismi formativi. 	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 2273 del 13/11/2012- Indirizzi generali per la creazione del Sistema Regionale di Competenze e istituzione del Comitato Tecnico regionale. 	<i>Standard formativi</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> • DGR 52 del 29/01/2013 - Offerta formativa sussidiaria integrativa a.s.f. 2013-14. Percorsi triennali di IeFP di cui al Capo III <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005</i>. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 219 del 14/02/2013 - <i>DGR n. 52 del 20/01/2013</i> - Offerta formativa sussidiaria integrativa a.s.f. 2013-2014. Percorsi triennali di IeFP. Integrazioni. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 327 del 07/03/2013- Istituzione del Repertorio Regionale delle Figure Professionali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 2472 del 17/12/2013- Approvazione dello standard formativo della qualifica di Operatore/Operatrice per le attività di assistenza familiare e modifiche al percorso formativo di cui alla DGR n. 3036 del 29.12.2011 (Assistente familiare del Progetto R.O.S.A. - Rete per l'Occupazione e i Servizi di Assistenza). 	<i>Standard formativi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 145 del 13/02/2014 - Percorsi triennali di IeFP di cui al <i>Capo III d.lgs 17/10/2005, n. 226</i>. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 379 del 04/03/2014 - Rettifica errori materiali DGR n. 145/2014 avente ad oggetto: "Percorsi triennali di IeFP di cui al <i>Capo III d.lgs n. 226 del 17/10/2005</i>. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale". 	
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1046 del 19/05/2015 – Riproposizione "Percorsi triennali di IeFP di cui al <i>Capo III d.lgs n. 226 del 17/10/2005</i>. Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami di qualifica professionale già approvate con DGR n. 379/2014". 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 973 del 6/08/2015 – Modifica di otto figure esistenti del Repertorio Regionale delle Figure Professionali per l'area agroalimentare, e altre otto figure sono state create ex novo. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 974 del 6/08/2015 – Aggiornamento delle procedure di adattamento e aggiornamento del Repertorio. 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> • DD n. 864 del 21/10/2016 - Avviso DipProf/2016 - Percorsi formativi sperimentali per l'acquisizione del Diploma Professionale (IV anno – Tecnico di IeFP): adozione avviso e impegno di spesa. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 2176 del 28/12/2016 - Approvazione dello standard formativo e professionale di "Installatore e manutentore straordinario di impianti energetici alimentati da fonti rinnovabili", ai sensi dell'articolo 15, comma 2 del decreto legislativo n. 28 del 3 marzo 2011. Linee di indirizzo per l'abilitazione degli installatori di impianti a fonti di energia rinnovabile (FER). 	<i>Standard formativi</i>

Sardegna

Anno	Legislazione e documenti	Tematica	
2013	<ul style="list-style-type: none"> Det. n. 18880/2322/FP del 19/04/2013 – approvazione standard formativi relativi a 56 figure professionali del repertorio regionale delle figure professionali. 	<i>Standard formativi</i>	
2014	<ul style="list-style-type: none"> Det. n. 6356/406/FP del 14/02/2014 – Approvazione standard formativi relativi a 22 figure professionali per i percorsi di IeFP. Det. 9962/1086/FP del 7/03/14 - Procedura di aggiornamento del Repertorio Regionale delle Figure Professionali. Det 46194/6094/FP del 03/12/14 - Programma operativo nazionale per l'attuazione dell'iniziativa europea per l'occupazione dei giovani (Garanzia Giovani). Approvazione catalogo dell'offerta formativa per il "reinserimento di giovani 15-18enni in percorsi formativi". 		<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> Det. n. 6030/351/FP del 17/02/2015 – Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative. ex DGR del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale (affitto ramo d'azienda) e trasferimento attività da ANTEA s.a.s. all' Agenzia Formativa INSIGNIA srl. Det 11185/708/FP DEL 20/03/15 - Programma operativo nazionale per l'attuazione dell'iniziativa europea per l'occupazione dei giovani (Garanzia Giovani). Approvazione inserimento nuove edizioni nel catalogo dell'offerta formativa per il reinserimento dei giovani 15-18enni in percorsi formativi". Rettifica catalogo. Det. n. 16190/1431/F.P. del 20.04.2015. Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative ex D.G.R. del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale (Trasferimento accreditamento ed esperienza pregressa da R&M Servizi (P.I. 00992270918) all'Agenzia formativa "R&M Servizi di ricerca e management s.r.l. - con unico socio (P.I. 01451150914) e trasferimento attività. Det. n. 28388/2761/F.P. DEL 25.06.2015. Sistema di accreditamento regionale delle Agenzie e delle sedi formative ex D.G.R. del 22.02.2005, n. 7/10 e D.A. del 12/04/2005, n.10/05. Procedura di inserimento nell'elenco regionale e miglioria del sistema di Accreditamento. Possibilità di Accreditamento delle Agenzie Formative che lo richiedono per la sola macro tipologia "C". 		<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 33/9 del 30/06/2015 - Istituzione del Repertorio Regionale dei Profili di Qualificazione e del Sistema regionale per l'individuazione, validazione e certificazione delle competenze. 	<i>Standard formativi</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 6545/56434 del 16/12/2015 - Certificazione delle competenze in esito a percorsi formativi, in regime di finanziamento pubblico o di auto-finanziamento, riconosciuti dalla Regione Autonoma della Sardegna. Regime Transitorio. 	<i>Valutazione e Certificazione</i>	
2016	<ul style="list-style-type: none"> Legge Regionale 17 maggio 2016, n.9 - art. 26 Disciplina dei servizi e delle politiche per il lavoro. Avviso Pubblico Det 2304/20985 del 28/06/2016 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, programma operativo regionale FSE 2014-2020 Regione Autonoma della Sardegna CCI 014IT05SFOP021 asse prioritario 3 – istruzione e formazione (Avviso pubblicato il 29/06/2016). 	<i>Standard formativi</i>	

Sicilia

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> • DDG n. 342 del 01/10/2010 - Recepimento Accordo 29.04.2010. • DDG n. 341 del 01/10/2010 - Offerta formativa sussidiaria 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DDG n. 231 del 13/09/2011 - Linee guida IeFP e standard regionali. 	<i>Standard formativi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DDG. n. 2 del 22/10/2012 - Piano dell'offerta a.s.f. 2012/13. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> • DDG n. 190 del 29/05/2013 - Aggiornamento Linee guida Operatore del benessere: Estetica e acconciature, Operatore del mare e delle acque interne. • D.A. n. 28 del 23/07/2013 – Modalità di Accreditamento delle sedi formative. 	<i>Standard formativi</i> <i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> • Circolare Dirigenziale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale n.2 del 27/01/2014 - Iscrizione al primo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - anno scolastico 2014/2015. • DD n. 1070 del 18/03/2014 - Avviso Pubblico n. 2/2014 - Avviso per la realizzazione del terzo anno dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale - annualità 2013-2014. • DDG n. 113 del 20/05/2014 – Aggiornamento Linee guida per la realizzazione dei percorsi di IeFP. • Circolare n. 11 del 26/05/2014 – Linee guida Esami per il rilascio della qualifica al termine dei percorsi IeFP. • DGR n. 212 del 10/07/2014 - Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale. • DD n. 7407 dell'11/12/2014 - Autorizzazione ed Impegno per l'avvio delle attività dei secondi anni dei percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale da realizzare da parte degli Enti di Formazione Professionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> • Circolare Dirigenziale del Dipartimento Istruzione e Formazione Professionale n. 2 del 14/01/2015 - Iscrizione al primo anno dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - anno scolastico 2015/2016. • Avviso n. 4/2015 - Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale – seconda, terza e quarta annualità a.s.f. 2015-2016 – Programma Operativo della Sicilia – Fondo Sociale Europeo 2014-2020. • DD n. 1234 del 09/03/2015 - Autorizzazione all'avvio delle attività relative ai primi anni dei Percorsi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale, per l'anno scolastico 2014/2015, da realizzare da parte degli Enti di Formazione Professionale. • DD congiunto n. 2855 del 29/05/2015 - Accordo Territoriale per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di durata quadriennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionale Statali funzionanti nel territorio della Regione Sicilia. 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> • Circolare n. 1 del 04/01/2016 - Iscrizione al primo anno dei percorsi di IeFP - anno scolastico 2016-2017, a seguito dell'adesione della Regione Siciliana alle iscrizioni on-line sul sistema SIDI del M.I.U.R. • Avviso n. 7/2016 - Avviso per la realizzazione dei percorsi formativi di istruzione e formazione professionale – seconda quarta annualità a.s.f. 2016-2017 – Programma Operativo della Regione Siciliana – Fondo Sociale Europeo 2014-2020. • DGR n. 119 del 06/04/2016 - Approvazione delle Linee Guida Regionali per i percorsi di IeFP nell'Istruzione degli Adulti. • Comunicato prot. n. 34543 del 05/06/2016 - Riapertura termini di iscrizione al primo anno dei percorsi di IeFP per l'a.s.f. 2016-2017 al fine di accogliere gli alunni non ammessi e per combattere la dispersione scolastica. 	

Toscana

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1103 del 28.12.2010 - L. R. 32/2002 - Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2011-2012, con la quale si prende atto dei Piani annuali di organizzazione della rete scolastica che contengono la programmazione dell'offerta formativa e il dimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome (istituzione, soppressione e variazione) per l'anno scolastico 2011/2012, approvati e trasmessi dalle Amministrazioni provinciali. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 40 del 31/01/2011 - modifiche alla <i>Delibera n. 1103/2010</i> relativa al Piano regionale dell'offerta formativa e al dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2011-2012. DGR n. 69 del 14/02/2011 - Accordo per la realizzazione nell'a.s.2011/2012 di percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali statali della Regione Toscana, ai sensi dell'<i>art.2, comma 3 del DPR 15 marzo 2010, n.87.</i> DD n. 1672 del 5/05/2011 e DD n. 2621 del 26/06/2011 Integrazioni elenco di figure professionali. DGR n. 549 del 04/07/2011 - Approvazione degli Indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale per l'a.s.f. 2011-2012. DGR n. 591 del 11/07/2011 – Modifiche alla DGR 532/2006 su sistema delle competenze. 	<i>Standard formativi</i> <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Standard formativi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 57 del 06/02/2012: DGR 41/2012-L. R. 32/2002-Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2012-2013: integrazione indirizzi per istituti tecnici e istituti professionali di ulteriori articolazioni in opzioni. DGR n. 217 del 19/03/2012: Accordo tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per la realizzazione negli anni 2012-2015 di percorsi di istruzione e formazione professionale di durata triennale in regime di sussidiarietà da parte degli istituti professionali statali della Regione Toscana ai sensi dell'<i>art. 2 comma 3 del DPR 15 marzo 2010 n. 87, DGR n. 41 del 30/01/2012: L.R. 32/2002</i> - Approvazione del piano regionale dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l'anno scolastico 2012-2013. DD n. 1512 del 16/04/2012: <i>DGR 259/2012</i>-Approvazione dei seguenti format: Formulario per la progettazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi degli IPS; scheda di valutazione; dossier individuale delle competenze. DCR n. 32 del 17/04/2012 – approvazione del Piano di Indirizzo Generale Integrato (PIGI) per la programmazione delle politiche in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro, in attuazione del Programma regionale di sviluppo (PRS) 2011-2015. DGR n. 259 del 04/04/2012: Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale per l'anno scolastico formativo 2012-2013 DD n. 4825 del 18/10/2012: <i>DGR 259/2012</i>-Approvazione "Linee Guida per la gestione, il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti di istruzione e formazione professionale anni scolastici e formativi 2011/2012 e 2012/2013. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> <i>Valutazione e Certificazione</i>
2013	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 810 del 07/03/2013: Sistema di Istruzione e Formazione Professionale - Approvazione Linee Guida per lo svolgimento degli esami per il rilascio di qualifica per i percorsi di IeFP realizzati dagli istituti professionali statali (IPS) anni scolastici e formativi 2012-2013. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2014	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 68 del 03/02/2014 - <i>DGR n. 294/2013</i> – Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica. DD n. 2137 del 22/05/2014 - Linee guida per lo svolgimento degli esami per il rilascio di qualifica per i percorsi di IeFP realizzati dagli istituti professionali statali (IPS) modifica al DD 810 del 07/03/2013. DGR n. 420 del 26/05/2014 - Istituzione di un Gruppo di pilotaggio per il coordinamento delle attività sperimentali in materia di Poli Tecnico Professionali, con attività sperimentali per il potenziamento dei percorsi di IeFP a carattere complementare e l'avvio di un percorso duale rivolto a studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado su alcune figure professionali. DGR n.446 del 03/06/2014 - <i>DGR n.68/2014</i> - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica. DD n. 2319 del 09/06/2014 - Linee guida per la gestione il monitoraggio e la rendicontazione dei progetti di Istruzione e Formazione Professionale. DD n. 4497 del 13/10/2014 - Repertorio Regionale dei Profili Professionali: approvazione schede descrittive dei percorsi di formazione per Tecnico meccatronico delle autoriparazioni. DD n. 5155 del 12/11/2014 - Approvazione del Piano regionale dei percorsi IeFP realizzati dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) A.S.F. 2014/2015. DGR n. 1086 del 01-12-2014 - <i>DGR n.446/2014</i> - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica. 	<i>Standard formativi</i> <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 39 del 19-01-2015 - <i>DGR n.1086/2014</i> - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale – Modifica. • DGR n. 169 del 02/03/2015 - Accordo per la realizzazione negli anni 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 dei percorsi di IeFP di durata triennale, in regime di sussidiarietà, da parte degli Istituti Professionali Statali della Regione Toscana, ai sensi dell'art. 2, <i>comma 3 del DPR n. 87 del 15 marzo 2010</i>. • DGR n. 502 del 07/04/2015 - Approvazione indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale anno 2015-2016. • DD n. 1657 del 20/04/2015 - <i>DGR 502/2015</i> - Approvazione dei seguenti format: Formulario per la presentazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi di qualifica professionale degli IPS in Sussidiarietà integrativa; Formulario per la presentazione delle azioni di accompagnamento e sostegno ai percorsi di qualifica professionale degli IPS in Sussidiarietà complementare; Scheda di valutazione dei progetti. • DD n. 3643 del 06/08/2015 - <i>DGR 502/2015</i>. Approvazione Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati dagli Istituti Professionali di Stato a.s.f. 2015/2016. • DGR n. 920 del 28/09/2015 - Indirizzi per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e Formazione Professionale anno 2015-2016 -<i>Modifica DGR 502/2015</i>. • DGR n. 1262 del 21/12/2015 - Approvazione del piano regionale di programmazione dell'offerta formativa e del dimensionamento della rete scolastica per l' a.s.f. 2016/2017. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 359 del 27/04/2016 - Linee generali per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale per l'a.s.f. 2016-2017. • DGR n. 473 del 24/05/2016 - <i>DGR 359/2016</i> - Elementi essenziali per l' adozione degli avvisi pubblici per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale per <i>drop-out</i> per l'annualità 2016-2017. • DD n. 4223 del 09/06/2016 e DD n. 5259 del 21/06/2016 - Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico, comprensivi della sperimentazione del sistema duale – Annualità 2016/2017. • Decreto Dirigenziale n. 5459 del 05/07/2016 - <i>DD 4223/2016</i> “POR FSE 2014-2020 – Approvazione Avviso pubblico per la presentazione di progetti formativi biennali di Istruzione e Formazione Professionale rivolti a soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico. Annualità 2016/2017” – Modifica. • DD n. 11142 del 28-10-2016 - <i>DGR 359/2016</i> - Approvazione Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) realizzati dagli Istituti Professionali di Stato (IPS) a.s.f. 2016-2017. 	

Umbria

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 51 del 18/01/2010, Approvazione della Direttiva sul sistema regionale degli standard professionali, formativi di certificazione e di attestazione. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 181 del 08/02/2010 - Modalità attuative sussidiarietà. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n.168 dell'8/02/2010 - Approvazione dell'aggiornamento del Repertorio regionale dei profili professionali. • 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1895 del 20/12/2010 - Approvazione degli standard professionali e formativi della figura dell'acconciatore" 	
2011	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 56 del 24/01/2011 - Iscrizioni a scuola in sussidiarietà integrativa 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 284 del 28/03/2011 - Indirizzi e principi attuativi IeFP e finanziamenti integrazione con Agenzie. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 579 del 07/06/2011 - Modalità attuative per i progetti delle IS e finanziamenti 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1545 del 16/12/2011 - Approvazione del Profilo professionale di "Animatore sociale". • DGR n.1518 del 12/12/2011- Approvazione del Repertorio regionale degli Standard di percorso formativo. 	<i>Standard formativi</i>
2012	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 515 del 16/05/2012 – Modalità applicative per la realizzazione dei percorsi IeFP. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 109 del 06/02/2012 – Percorsi triennali di IeFP in obbligo di istruzione. Determinazioni. 	
2013	<ul style="list-style-type: none"> • LR n. 30 del 23/12/2013 - Disciplina del sistema regionale di istruzione e formazione professionale. 	
2014	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 200 del 3/3/2014 - Approvazione delle Linee guida per lo svolgimento degli esami di qualifica in esito ai percorsi di istruzione e formazione professionale e s.m.i. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 415 del 15/4/2014 - Approvazione delle Modalità attuative per la realizzazione dell'offerta regionale di istruzione e formazione professionale ai sensi della LR 30/2013. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 1369 del 31/10/2014 - Approvazione standard di profilo professionale e lo standard di percorso formativo di "Addetto qualificato alle paghe e contributi". 	<i>Standard formativi</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 159 del 18/02/2015 - Accredimento degli organismi di formazione: disposizioni relative al Sistema di mantenimento e dei controlli a campione. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • DGR n. 940 del 03/08/2015 – Approvazione standard di profilo professionale "Operatore di nido familiare" e lo standard di percorso formativo di "Operatore di nido familiare". 	<i>Standard formativi</i>

Valle d'Aosta

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 519 del 2010 – Determinazioni in merito al nuovo ordinamento dell’istruzione secondaria superiore in Valle d’Aosta, disposizioni per la formazione delle classi e conferma del piano di dimensionamento delle istituzioni scolastiche regionali di scuola secondaria superiore. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2316/10 e n. 2317/10 2e 3e annualità percorsi integrati 2010/11. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2026 del 23/07/2010 - Istituzione del repertorio regionale dei profili professionali e delle competenze ed i relativi criteri e modalità di funzionamento. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2370/10 Recepimento figure del repertorio nazionale. 	
2011	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1736/2011 e PD 4490/2011 Invito per percorsi per post 16enni 2011/12. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1691 del 15/07/2011 - Inserimento di 7 profili nel repertorio regionale e standard. 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 3052 del 16/12/2011 - Integrazione del repertorio dell’offerta regionale di Istruzione e formazione professionale di cui all’accordo in Conferenza Stato-Regioni del 29 aprile 2010 e di cui alla DGR 2370/2010 per l’acquisizione della qualifica professionale di operatore edile. 	
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 813 del 13/04/2012 – Istituzione del “Gruppo di monitoraggio” dei corsi di formazione composto da rappresentanti della Regione e OOSS. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR 1941/12 Corsi biennali per post 16enni 2012/13. 	
2016	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 8 del 08/01/2016 – Approvazione degli indirizzi e delle modalità di attuazione del Sistema regionale di IeFP, e delle prime disposizioni per l’avvio, a titolo sperimentale per l’a.s.f. 2016/2017, di nuovi percorsi triennali realizzati dalle Istituzioni scolastiche regionali, in regime di sussidiarietà complementare, e dagli organismi di formazione accreditati. Istituzione di un gruppo di monitoraggi o accompagnamento della sperimentazione. Integrazione della DGR n. 519/2010. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 324 del 11/03/2016 – Approvazione delle disposizioni in materia di accreditamento per la realizzazione dei percorsi di IeFP. 	<i>Accreditamento - Qualità dell’Offerta Formativa</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 494 del 15/04/2016 - Approvazione delle disposizioni per la realizzazione degli esami per il conseguimento delle qualificazioni in esito ai percorsi di formazione professionale realizzati dagli organismi di formazione accreditati. Revoca dell’art. 17 delle disposizioni approvate con DGR n. 2712 del 02/10/2009 e della sezione II dell’all. alla DGR n. 462 del 11/4/2014. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 939 del 15/07/2016 - Linee guida per l’attuazione, a decorrere dall’anno scolastico 2016/2017, dei percorsi triennali realizzati nel quadro dell’offerta regionale di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) dagli Organismi di formazione accreditati e dalle Istituzioni Scolastiche in regime di sussidiarietà complementare. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 493 del 15/04/2016 – Approvazione del documento recante “Correlazione tra la figura nazionale di operatore del benessere – indirizzo acconciatura e indirizzo estetica – e i profili regionali di acconciatore di base e estetista di base, contenuti nel repertorio regionale degli standard professionali, ai fini della progettazione del curriculum triennale di IeFP e del riconoscimento nazionale dei titoli rilasciati. 	<i>Standard formativi</i>

Veneto

Anno	Legislazione e documenti	Tematica	
2010	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 3502 del 30/12/2010 - Accordo tra Regione e USR – Direzione Generale per la realizzazione di un’offerta sussidiaria di percorsi di IeFP, di cui agli <i>artt. 17 e 18 del D. Lgs. 226/2005</i>, negli Istituti Professionali di Stato. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>	
2011	<ul style="list-style-type: none"> Accordo territoriale del 13/01/2011 - Prima attuazione delle Linee guida per un’offerta sussidiaria di percorsi IeFP negli Istituti professionali della Regione. DGR n. 205 del 01/03/2011 - Piano regionale dell’offerta sussidiaria di percorsi triennali di istruzione e formazione negli Istituti Professionali in esecuzione dell’Accordo del 13 gennaio 2011 tra Regione e USR - Direzione Generale. Apertura termini; DGR n. 887 e 888 del 21/06/2011 – Piano annuale e direttive a.s.f. 2011-12. 		
2012	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 119 del 31/01/2012 - Recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011 riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale: istituzione del registro per la repertoriazione degli attestati e definizione del procedimento per l’individuazione dei profili regionali (<i>Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226</i>). DD n. 175 del 5/03/2012 – Ordinamento del sistema IeFP – nuove modalità di presentazione di proposte di calendario esami. DGR n. 1014 del 05/06/2012 - Programma Operativo Regionale - FSE – Ob. CRO - Reg. 1081/2006, Asse II Occupabilità. Avviso percorsi sperimentali triennali 2012/2013 – Interventi di terzo anno. Apertura termini. <i>L. 53/2003</i>. DD n. 382 del 10/05/2012 - <i>DGR 119 del 31.01.2012</i>. Recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertoriazione degli attestati e definizione del procedimento per l’individuazione dei profili regionali. (<i>Art. 18, comma 2 del D.lgs. n. 226 del 17/10/2005</i>). Approvazione della proposta di profilo regionale per “Operatore elettronico: profilo regionale informatica e telecomunicazioni”. DGR 1013 del 05/06/2012: Piano annuale formazione iniziale a finanziamento regionale e nazionale. A.s.f. 2012-2013. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al <i>D.lgs 17/10/2005 n. 226</i>. Interventi formativi di primo e di secondo anno. <i>L. 53/2003 e art. 1 commi 622-624 L. 296/2006</i>. DGR n. 2646 del 18/12/2012 - Percorsi triennali di istruzione e formazione professionale. Approvazione delle linee guida per lo svolgimento degli esami nei percorsi triennali in assolvimento del diritto-dovere all’istruzione e formazione. <i>D. Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226</i>; DGR n. 2891 del 28/12/2012 - Piano annuale formazione iniziale A.F. 2013-2014. Approvazione di linee di indirizzo per la programmazione dell’offerta formativa di percorsi triennali di istruzione e formazione nell’a.s.f. 2013-2014. DGR n. 2895 del 28/12/2012 - Approvazione Linee guida per la validazione di competenze acquisite in contesti non formali e informali. Conclusioni del Consiglio e dei rappresentanti dei governi degli Stati membri relative ai principi comuni europei concernenti l’individuazione e la convalida dell’apprendimento non formale e informale del 18 maggio 2004. Legge 28 giugno 2012, n. 92 Disposizioni in materia di riforma del mercato del lavoro in una prospettiva di crescita. 		
2013	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 712 del 24/04/2015 - <i>DGR 119 del 31.01.2012</i>: definizione profili regionali ai sensi dell’art. Art. 18, comma 1 lettera d. del <i>D.lgs. 17/10/2005, n. 226</i>. Approvazione della proposta di profilo regionale “Tecnico elettronico: profilo regionale informatica e telecomunicazioni”, presentata dall’Ente di Formazione I.R.I.GEM. s.c. di Rosà – VI. DGR n. 1368 del 30/07/2013 - <i>DGR 2891 del 28.12.2012</i>. - Approvazione dei risultati del Tavolo Tecnico per il perfezionamento della qualità nella formazione iniziale e per l’individuazione di linee di indirizzo per la programmazione e organizzazione dell’offerta formativa di percorsi di IeFP. DGR n. 1368 del 30/07/2013 - <i>DGR 2891 del 28/12/2012</i>. Approvazione dei risultati del Tavolo Tecnico per il perfezionamento della qualità nella formazione iniziale e per l’individuazione di linee di indirizzo per la programmazione e organizzazione dell’offerta formativa di percorsi di IeFP. DD n. 846 del 6/09/2013 - <i>DGR 119 del 31.01.2012</i>. Recepimento dell’Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertoriazione degli attestati e definizione del procedimento per l’individuazione dei profili regionali. (<i>Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226</i>). Approvazione della proposta di profilo regionale per “Operatore delle lavorazioni artistiche: profilo regionale pelletteria”. DGR n. 1609 del 10/09/2013 - Piano regionale dei percorsi di IeFP attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione dei nuovi percorsi da realizzare nel triennio 2014-2017. DGR n. 2826 del 30/12/2013 - Approvazione del Piano presunto di Formazione Iniziale 2014/2015. <i>DGR n. 1368 del 30.07.2013</i>. 		<i>Standard formativi</i>
			<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
			<i>Accreditamento - Qualità dell’Offerta Formativa</i>
			<i>Standard formativi</i>
			<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2014	<ul style="list-style-type: none"> Decreto 123 del 18/02/2014 – Composizione commissioni di esame. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 697 del 13/05/2014 - Accordo integrativo tra Regione e USR per il Veneto – Direzione Generale per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale, di cui agli <i>artt. 17 e 18 del D. lgs. 226/2005</i>, negli Istituti Professionali di Stato. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 1358 del 28/07/2014 - Attività formative disciplinate dalla LR 10/1990 - sistema di registrazione telematica delle presenze. Avvio fase sperimentale dell'applicativo denominato "Registro on line". 	
	<ul style="list-style-type: none"> Accordo tra Regione e USR per il Veneto del 16/12/2014 - Accordo tra Regione USR per la gestione dell' anagrafe degli studenti di cui al <i>D.lgs n. 76 del 15 aprile 2005</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD n. 946 del 22/12/2014 - <i>DGR 119 del 31.01.2012</i>. Recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011: istituzione del registro per la repertoriatura degli attestati e definizione del procedimento per l'individuazione dei profili regionali. (<i>Art. 18, comma 2 del D.lgs. 17/10/2005, n. 226</i>). Approvazione della proposta di profilo regionale per "Operatore di impianti termoidraulici: profilo regionale per il risparmio energetico". 	<i>Standard formativi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2546 del 23/12/2014 - Piano regionale di formazione iniziale 2015/2016. Ratifica dell'Accordo tra Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e la Regione del Veneto per le iscrizioni on line degli studenti nei percorsi di istruzione e formazione professionale. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2752 del 29/12/2014 - Interventi di sostegno per la ristrutturazione degli Organismi di formazione e l'acquisto di attrezzature per l'utilizzo di strumenti informatici di registrazione delle presenze - L.R. 10/1990 art. 28 c. 1. – Assunzione impegno di spesa ai sensi art. 42, comma 1, L.R. 39/2001. 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>
2015	<ul style="list-style-type: none"> DD Sezione Formazione n. 99 del 28/01/2015 - Attività formative disciplinate dalla L.R. 10/1990. Avvio fase sperimentale del sistema di registrazione telematica delle presenze "Registro on line". Estensione corsi in sperimentazione. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	<ul style="list-style-type: none"> DGRn. 139 del 10/02/2015 - Piano regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione dei nuovi percorsi da realizzare nel triennio 2015-2018. <i>L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DD Sezione Formazione n. 309 del 3/03/2015 - Attività formative disciplinate dalla L.R. 10/1990 – Modifica del Decreto direttoriale n. 99 del 28/1/2015 con l'approvazione della richiesta di proroga all'introduzione del registro on line presentata dall'OdF Centro Consorzi per i progetti cod. 152/1/3/801/2014 e 152/1/4/801/2014 e approvazione del modello di dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà attestante il periodo di svolgimento dello stage, in percorsi formativi che utilizzano il sistema di registrazione telematica delle presenze "Registro On-line". 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 416 del 31/03/2015 - Piano esecutivo regionale di attuazione della garanzia per i giovani. PON YEI 2014/2020. Approvazione avviso percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale. Apertura termini. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 507 del 7/04/2015 - Piano regionale dei percorsi di istruzione e formazione professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato: apertura termini per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale da realizzare nell'anno formativo 2015-16. <i>LR n. 53/2003 e DPR n. 87/2010</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 877 del 13/07/2015 - POR FSE Regione Veneto 2014/2020 – Reg.to UE n. 1303/2013 e 1304/2013. Asse III –Istruzione e formazione – Priorità 10.i - Obiettivo Specifico 10. Avviso percorsi triennali 2015/2016 – Interventi di terzo anno nella sezione servizi del benessere. Apertura termini. <i>L. 53/2003</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 876 del 13/07/2015 - POR FSE Regione Veneto 2014/2020 – Reg.to UE n. 1303/2013 e 1304/2013. Asse III –Istruzione e formazione – Priorità 10.i - Obiettivo Specifico 10. Avviso percorsi triennali 2015/2016 – Interventi di terzo anno nelle sezioni comparti vari ed edilizia. Apertura termini. <i>L. 53/2003</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 875 del 13/07/2015 - Piano Annuale Formazione Iniziale a finanziamento regionale e nazionale. A.F. 2015-2016. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005</i>. Interventi formativi di primo e di secondo anno nelle sezioni comparti vari ed edilizia. <i>L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 874 del 13/07/2015 Piano Annuale Formazione Iniziale a finanziamento regionale e nazionale. a.f. 2015-16. Percorsi triennali di istruzione e formazione di cui al <i>D.lgs. n. 226 del 17/10/2005</i>. Interventi formativi di primo e di secondo anno nella sezione servizi del benessere. <i>L. 53/2003 e art. 1, commi 622-624, L. 296/2006</i>. 	
	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 922 del 20 luglio 2015 - Programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa. Anno Scolastico 2016-2017. Linee guida. 	
<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 981 del 28 luglio 2015 - <i>DGR 873 del 13/07/2015</i>. Convenzione con le Province di Verona e Vicenza nelle more dell'adozione di una legge regionale sul riordino delle funzioni amministrative attribuite alle Province. Attivazione procedura di individuazione di Organismi di Formazione (OdF) accreditati nell'obbligo formativo idonei a realizzare interventi di formazione iniziale sostitutivi dei percorsi di istruzione e formazione professionale programmati nei CFP provinciali di Zevio e di 	<i>Accreditamento - Qualità dell'Offerta Formativa</i>	

	Chiampo.	
--	----------	--

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2015	<ul style="list-style-type: none"> DGR n. 2127 del 30/12/2015 - Piano regionale dell'offerta sussidiaria di percorsi triennali di istruzione e formazione negli Istituti Professionali di Stato 2016-2019. <i>L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010.</i> DGR n. 2126 del 30/12/2015 - Iscrizioni on line ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, da avviare nell'anno formativo 2016/2017. Ratifica dell'Accordo tra Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e la Regione del Veneto per le iscrizioni on line degli studenti nei percorsi di istruzione e formazione professionale, sottoscritto per ragioni d'urgenza dall'Assessore all'istruzione, alla formazione, al lavoro e pari opportunità. DGR n. 2125 del 30/12/2015 - Iscrizioni on line ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, da avviare nell'anno formativo 2016/2017. Approvazione dell'elenco delle qualifiche per sede formativa da pubblicare nel portale del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, utilizzato per la raccolta delle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado. 	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2016	<ul style="list-style-type: none"> DDR n. 380 del 23/03/2016 - Percorsi di istruzione e formazione di quarto anno per il rilascio del diploma professionale. Approvazione del questionario di gradimento studenti da somministrare a conclusione dei percorsi di quarto anno di istruzione e formazione professionale per il conseguimento del diploma professionale. <i>D. Lgs. 226/2005.</i> DGR n. 352 del 24/03/2016 - Apertura termini per la presentazione di percorsi di quarto anno per il diploma professionale da realizzare nell'anno formativo 2016-2017. Piano regionale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale attivabili in offerta sussidiaria negli Istituti Professionali di Stato. Autorizzazione alla riproposizione di un percorso triennale sussidiario per "Operatore della ristorazione: indirizzo preparazione pasti" presso l'Istituto Superiore St. G. Pertile di Asiago. <i>L.R. n. 53/2003 e DPR n. 87/2010.</i> DGR n. 678 del 17/05/2016 - Piano annuale di formazione iniziale 2016/2017. Programmazione interventi formativi nei Centri di formazione professionale provinciali. DGR n. 678 del 17/05/2016 - Piano annuale di formazione iniziale 2016-17. Programmazione interventi formativi nei Centri di formazione professionale provinciali. Attivazione procedura di individuazione di Organismi di Formazione (OdF) accreditati nell'obbligo formativo idonei a realizzare gli interventi di formazione iniziale programmati nei Centri di formazione professionale delle province di Treviso, Verona e Vicenza e nella Città Metropolitana di Venezia. 	

INAPP

Struttura
Sistemi e Servizi Formativi

Allegato 2

IeFP – Il sistema delle figure nazionali

FIGURE NAZIONALI NELLA IeFP – Regione _____

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
1. Agroalimentare - <i>Agricoltura, silvicoltura e pesca.</i> - <i>Produzioni alimentari</i>	1. Operatore agricolo* - <i>Indirizzo 1: Allevamenti animali</i> - <i>Indirizzo 2: Colture arboree, erbacee e ortofloricole</i> - <i>Indirizzo 3: Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente</i> 2. Operatore della trasformazione agro-alimentare 3. Operatore del mare e delle acque interne	1. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 . ARTIGIANI, OPERAI SPECIALIZZATI E AGRICOLTORI 6.1.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati 6.4.2 Allevatori e operai specializzati della zootecnia 6.4.3 Allevatori e agricoltori Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): COLTIVAZIONI AGRICOLE E PRODUZIONE DI PRODOTTI ANIMALI, CACCIA 01.1 COLTIVAZIONE DI COLTURE AGRICOLE NON PERMANENTI 01.13 Coltivazione di ortaggi e meloni, radici e tuberi 01.19 Floricoltura e coltivazione di altre colture non permanenti 01.29 Coltivazione di altre colture permanenti	1. Tecnico agricolo 2. Tecnico della trasformazione agro-alimentare	1. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 . Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.1.1 Agricoltori e operai agricoli specializzati 6.4.2 Allevatori e operai specializzati della zootecnia 6.4.3 Allevatori e agricoltori Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 01 Coltivazioni agricole e produzione di prodotti animali, caccia 01.1 Coltivazione di colture agricole non permanenti 01.13 Coltivazione di ortaggi e meloni, radici e tuberi 01.19 Floricoltura e coltivazione di altre colture non permanenti 01.29 Coltivazione di altre colture permanenti
		2. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.5.1 Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni alimentari 7. Conduttori di impianti e operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili 7.3.2 Operai addetti a macchinari fissi per l'industria alimentare 10. Industrie alimentari Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 10. Industrie alimentari		2. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.5.1 Artigiani ed operai specializzati delle lavorazioni alimentari 7.3.2 Operai addetti a macchinari fissi per l'industria alimentare Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 10. Industrie alimentari
		3. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): ----- Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): -----		3.

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP		Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP		
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)			Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)		
2. Manifattura e artigianato - Chimica. - Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre - Vetro, ceramica e materiali da costruzione. - Legno e arredo. - Carta e cartotecnica. - T.A.C. e sistema moda.	4.	Operatore delle produzioni chimiche	4. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 7. Conduttori di impianti e operai semi-qualificati addetti a macchinari fissi e mobili 7.1.5.5 conduttori di impianti per la raffinazione dei prodotti petroliferi 7.1.5.9 altri conduttori di impianti chimici 7.2.2.1 operai addetti ai macchinari per prodotti farmaceutici e di toilette 7.2.2.9 altri operai addetti a macchinari per la fabbricazione di prodotti derivati dalla chimica e lavorazioni affini Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 20 fabbricazione di prodotti chimici 21 fabbricazione di prodotti farmaceutici di base e di preparati farmaceutici 5. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.3.1.6 Gioiellieri, orafi e assimilati 6.3.2.1 Vasai e assimilati (prodotti in ceramica e abrasivi) 6.3.2.4 Pittori e decoratori su vetro e ceramica Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 23 Fabbricazione di altri prodotti della lavorazione di minerali non metalliferi 23.12 Lavorazione e trasformazione del vetro piano 23.13 Fabbricazione di vetro cavo 23.4 Fabbricazione di altri prodotti in porcellana e in ceramica 23.41 Fabbricazione di prodotti in ceramica per usi domestici e ornamentali 23.70 Taglio, modellatura e finitura di pietre 32 Altre industrie manifatturiere 32.1 Fabbricazione di gioielleria, bigiotteria e articoli connessi; lavorazione delle pietre preziose 32.12 Fabbricazione di oggetti di gioielleria e oreficeria e articoli connessi 6. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati ed agricoltori 6.3.3.1 - Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno e di materiali simili 6.5.2.2 - Ebanisti, falegnami ed operatori artigianali specializzati di macchine per la lavorazione del legno 7. Conduttori di impianti ed operai semi- qualificati addetti a macchinari fissi e mobili 7.2.4.0 – Operai addetti a macchinari in impianti per la produzione in serie di mobili e di articoli in legno Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 16 – Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili) 16.2 – Fabbricazione di prodotti in legno, sughero, paglia e materiali da intreccio 16.23 – Fabbricazione di altri prodotti di carpenteria in legno e falegnameria per l'edilizia 16.23.10 – Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate)	3.	Tecnico delle lavorazioni artistiche	3. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6113 Tagliatori di pietre, scalpellini e marmisti 6316 Gioiellieri, orafi ed assimilati 6321 Vasai ed assimilati (prodotti in ceramica ed abrasivi) Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 23.41 Fabbricazione di prodotti in ceramica per usi domestici e ornamentali 23.70 Taglio, modellatura e finitura di pietre 32.12 Fabbricazione di oggetti di gioielleria e oreficeria e articoli connessi 4. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati ed agricoltori 6.3.3.1 - Artigiani delle lavorazioni artistiche del legno e di materiali simili 6.5.2.2 - Ebanisti, falegnami ed operatori artigianali specializzati di macchine per la lavorazione del legno 7. Conduttori di impianti ed operai semi- qualificati addetti a macchinari fissi e mobili 7.2.4.0 – Operai addetti a macchinari in impianti per la produzione in serie di mobili e di articoli in legno Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 16. – – Industria del legno e dei prodotti in legno e sughero (esclusi i mobili) 16.2 – – Fabbricazione di prodotti in legno, sughero, paglia e materiali da intreccio 16.23 – Fabbricazione di altri prodotti di carpenteria in legno e falegnameria per l'edilizia 16.23.10 – Fabbricazione di porte e finestre in legno (escluse porte blindate) 16.23.20 - Fabbricazione di altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia 31 – Fabbricazione di mobili 31.01 – – Fabbricazione di mobili per uffici e negozi 31.02 - Fabbricazione di mobili per cucina 31.09 – Fabbricazione di altri mobili
	5.	Operatore delle lavorazioni artistiche		4.	Tecnico del legno	
	6.	Operatore del legno		5.	Tecnico dell'abbigliamento	

		<p>16.23.20 - Fabbricazione di altri elementi in legno e di falegnameria per l'edilizia</p> <p>31 – Fabbricazione di mobili 31.01 – Fabbricazione di mobili per uffici e negozi 31.02 – Fabbricazione di mobili per cucina 31.09 – Fabbricazione di altri mobili</p> <hr/> <p>7. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.5.3.3 Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai</p> <p>Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 14 Confezione di articoli di abbigliamento, confezione di articoli in pelle e pelliccia 14.1 Confezione di articoli di abbigliamento, escluso abbigliamento in pelliccia</p> <hr/> <p>8. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.3.3.2 Artigiani delle lavorazioni artistiche a mano di tessili, cuoio e simili 6.5.4.2 Artigiani ed operai specializzati delle calzature ed assimilati</p> <p>Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 15 - Fabbricazione di articoli in pelle e simili 15.2 - Fabbricazione di calzature</p>		<hr/> <p>5. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.5.3.3 Sarti e tagliatori artigianali, modellisti e cappellai</p> <p>Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 14 Confezione di articoli di abbigliamento, confezione di articoli in pelle e pelliccia 14.1 Confezione di articoli di abbigliamento, escluso abbigliamento in pelliccia</p>
--	--	--	--	--

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
3. Meccanica, impianti e costruzioni - Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica - Edilizia. - Servizi di public utilities.	9. Operatore elettrico 10. Operatore elettronico 11. Operatore alla riparazione dei veicoli a motore* - <i>Indirizzo 1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo</i> - <i>Indirizzo 2: Riparazioni di carrozzeria</i> 12. Operatore di impianti termodraulici 13. Operatore meccanico 14. Operatore edile 15. Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto	9. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani e operai specializzati e agricoltori 6.1.3.7 – Eletttricisti nelle costruzioni civili ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 35.35 Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata 35.12 Trasmissione di energia elettrica 35.13 Distribuzione di energia elettrica 43.21 Installazione di impianti elettrici	6. Tecnico elettrico 7. Tecnico elettronico 8. Tecnico riparatore di veicoli a motore 9. Tecnico di impianti termici 10. Tecnico per l'automazione industriale 11. Tecnico edile 12. Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	6. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani e operai specializzati e agricoltori 6.1.3.7 – Eletttricisti nelle costruzioni civili ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 35.35 Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata 35.12 Trasmissione di energia elettrica 35.13 Distribuzione di energia elettrica 43.21 Installazione di impianti elettrici
		10. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani e operai specializzati e agricoltori 6.2.4.3 Riparatori di apparecchi radio, televisivi ed affini. 6.2.4.4 Installatori e riparatori di apparati telegrafici e telefonici. Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 26.20.00 Fabbricazione di computer e unità periferiche 33.20.02 Installazione di apparecchi elettrici ed elettronici per telecomunicazioni, di apparecchi trasmettenti radiotelevisivi, di impianti di apparecchiature elettriche ed elettroniche 43.21.02 Installazione di impianti elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)		7. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani e operai specializzati e agricoltori 6243 Riparatori di apparecchi radio, televisivi ed affini 6244 Installatori e riparatori di apparati telegrafici e telefonici Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 6220 Fabbricazione di computer e unità periferiche 332002 Installazione di apparecchi elettrici ed elettronici per telecomunicazioni, di apparecchi trasmettenti radiotelevisivi, di impianti di apparecchiature elettriche ed elettroniche 432102 Installazione di impianti elettronici (inclusa manutenzione e riparazione)
		11. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.3.1 Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 45.20.1 Riparazione meccaniche di autoveicoli 45.20.3 Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli 45.20.4 Riparazione e sostituzione di pneumatici per autoveicoli 45.40.3 Manutenzione e riparazione di motocicli e ciclomotori (inclusi i pneumatici)		8. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.3.1 Meccanici artigianali, riparatori e manutentori di automobili ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 45.20.1 Riparazione meccaniche di autoveicoli 45.20.3 Riparazione di impianti elettrici e di alimentazione per autoveicoli 45.20.4 Riparazione e sostituzione di pneumatici per autoveicoli 45.40.3 Manutenzione e riparazione di motocicli e ciclomotori (inclusi i pneumatici)
		12. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.3.5 Meccanici e montatori di apparecchi termici, idraulici e di condizionamento Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 43 Lavori di costruzione specializzati 43.2 Installazione di impianti elettrici, idraulici ed altri lavori di costruzione e installazione 43.22 installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria		9. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani e operai specializzati e agricoltori 6.1.3.6 Idraulici e posatori di tubazioni idrauliche e di gas 6.1.3.6.1 Idraulici nelle costruzioni civili 6.1.3.6.2 Installatori di impianti termici nelle costruzioni civili Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 35.30 Fornitura di vapore e aria condizionata 36.00 Raccolta, trattamento e fornitura di acqua 43.22 Installazione di impianti idraulici, di riscaldamento e di condizionamento dell'aria

	<p>13.</p>	<p>14. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati ed agricoltori 6214 Montatori di carpenteria metallica 6223 Attrezzisti di macchine utensili e affini 6233 Meccanici e montatori di macchinari industriali ed assimilati 7. Conduttori di impianti ed operai semi- qualificati addetti a macchinari fissi e mobili 7271 Assemblatori in serie di parti di macchine Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 25. Fabbricazione di prodotti in metallo 28. Fabbricazione di macchinari e di attrezzature</p>	<p>12.</p>	<p>10. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.3 Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili 6.2.3.3.2 Installatori e montatori di macchinari ed impianti industriali 6.2.4 Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili 6.2.4.1 Installatori e riparatori di apparati elettrici ed elettromeccanici Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): - Attività manifatturiere - e relative sottosezioni (da "10" a "33")</p>
		<p>15. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6121 Muratori in pietra, mattoni, refrattari 6122 Muratori in cemento armato 6123 Carpenterieri e falegnami nell'edilizia 6132 Pavimentatori e posatori di rivestimenti 6133 Intonacatori 6134 Installatori di impianti di isolamento e insonorizzazione Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 41 Costruzione di edifici 41.20 Costruzione di edifici residenziali e non residenziali 43 Lavori di costruzione specializzati 43.12 Preparazione del cantiere edile 43.31 Intonacatura 43.33 Rivestimento di pavimenti e di muri</p>		<p>11. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 61 Artigiani e operai specializzati dell' industria estrattiva e dell' edilizia 6121 Muratori in pietra, mattoni, refrattari 6122 Muratori in cemento armato 6123 Carpenterieri e falegnami nell'edilizia Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 41 Costruzione di edifici 43 Lavori di costruzione specializzati</p>
		<p>16. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.1.4 – Montatori di carpenteria metallica 6.2.5.2 – Carpenterieri navali Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 30 – Costruzione di navi e imbarcazioni 30.12 – Costruzione di imbarcazioni da diporto e sportive</p>		<p>13. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6. Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6.2.3 Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili 6.2.3.3.1 Riparatori e manutentori di macchinari e impianti industriali 7 Conduttori di impianti ed operai semiqualeficati addetti a macchinari fissi e mobili 7.1 Conduttori di impianti industriali Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): - Attività manifatturiere - e relative sottosezioni (da "10" a "33")</p>

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
4. Cultura, informazione e tecnologie informatiche - Stampa ed editoria. - Servizi di informatica. - Servizi di telecomunicazioni e poste - Servizi culturali e di spettacolo.	16. Operatore grafico* d. <i>Indirizzo 1: Stampa e allestimento</i> e. <i>Indirizzo 2: Multimedia</i>	17. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6341 Compositori tipografici 6342 Tipografi impressori 6343 Stampatori offset e alla rotativa 6346 Rilegatori ed assimilati 6347 Fototipografi e fototecnici Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 18 Stampa e riproduzione di supporti registrati 18.13 Lavorazioni preliminari alla stampa e ai media 18.14 Legatoria e servizi connessi 58 Attività editoriali 58.11 Edizione di libri 58.13 Edizione di quotidiani 58.14 Edizione di riviste e periodici 58.29 Edizione di altri software	14. Tecnico grafico	13. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 6 Artigiani, operai specializzati e agricoltori 6341 Compositori tipografici 6342 Tipografi impressori 6343 Stampatori offset e alla rotativa 6346 Rilegatori ed assimilati 6347 Foto-tipografi e foto-tecnici Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 18 Stampa e riproduzione di supporti registrati 18.13 Lavorazioni preliminari alla stampa e ai media 18.14 Legatoria e servizi connessi 58 Attività editoriali 58.11 Edizione di libri 58.13 Edizione di quotidiani 58.14 Edizione di riviste e periodici 58.29 Edizione di altri software

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
5. Servizi commerciali <i>f. Servizi di distribuzione commerciale.</i> <i>g. Trasporti e logistica.</i> <i>h. Servizi finanziari e assicurativi.</i> <i>i. Area comune: Servizi alle imprese.</i>	17. Operatore ai servizi di vendita 18. Operatore amministrativo- segretariale 19. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	17. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5.1. professioni qualificate nelle attività commerciali 5.1.2.1. commessi e assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 46 commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli) 47 commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)	14. Tecnico commerciale delle vendite 15. Tecnico dei servizi di impresa	14. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 511 Esercenti ed addetti delle vendite all'ingrosso 512 Esercenti ed addetti delle vendite al minuto Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 46 Commercio all'ingrosso (escluso quello di autoveicoli e di motocicli) 47 Commercio al dettaglio (escluso quello di autoveicoli e di motocicli)
		18. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 4. Impiegati 4.1.1.4 Personale di segreteria 4.1.2.1 Aiuto contabili e assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 82 Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese 82.11 Servizi integrati di supporto per le funzioni d'ufficio 82.19 Servizi di fotocopiatura, preparazione di documenti e altre attività di supporto specializzate per le funzioni d'ufficio		
		19. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 41 Impiegati di ufficio 41.31 Personale addetto alla gestione degli stock, dei magazzini ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 52 Magazzinaggio e attività di supporto ai trasporti 52.10 Magazzinaggio e custodia 52.21 Attività dei servizi connessi ai trasporti terrestri 52.22 Attività dei servizi connessi al trasporto marittimo e per vie d'acqua 52.23 Attività dei servizi connessi al trasporto aereo 52.24 Movimentazione merci 52.29 altre attività di supporto connesse ai trasporti		

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziazioni della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
6. Turismo e sport - Servizi turistici. - Servizi attività ricreative e sportive.	20. Operatore della ristorazione* - <i>Indirizzo 1: Preparazione pasti</i> - <i>Indirizzo 2: Servizi di sala e bar</i> 21. Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza* - <i>Indirizzo 1: Strutture ricettive</i> - <i>Indirizzo 2: Servizi del turismo</i>	20. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 52 Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 5.2.2.1 - Cuochi in alberghi e ristoranti 5.2.2.2 - Addetti alla preparazione e cottura di cibi 5.2.2.3 - Camerieri ed assimilati 5.2.2.4 - Baristi e assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 10.85 Produzione di pasti e piatti preparati 55.10 Alberghi e strutture simili 56.10 Ristoranti e attività di ristorazione mobile 56.21 Fornitura di pasti preparati (catering per eventi) 56.29 Mense e catering continuativo su base contrattuale 56.30 Bar e altri esercizi simili senza cucina 21. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5 Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 5213 Addetti all'accogliimento, portieri di albergo ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 55 Alloggio 55.10 Alberghi e strutture simili 55.20 Alloggi per vacanze e altre strutture per brevi soggiorni 55.30 Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte 79 Attività dei servizi delle agenzie di viaggio, dei tour operator e servizi di prenotazione e attività connesse 79.90 Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dalle agenzie di viaggio	16. Tecnico di cucina 17. Tecnico dei servizi di sala e bar 18. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza 19. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	16. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 52 Professioni qualificate nelle attività turistiche ed alberghiere 5.2.2.1 - Cuochi in alberghi e ristoranti 5.2.2.2 - Addetti alla preparazione e cottura di cibi 5.2.2.5 - Esercenti di servizi di ristorazione e assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 10.85 Produzione di pasti e piatti preparati 55.10 Alberghi e strutture simili 56.10 Ristoranti e attività di ristorazione mobile 56.21 Fornitura di pasti preparati (catering per eventi) 56.29 Mense e catering continuativo su base contrattuale 17. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 52 Professioni qualificate nelle attività turistiche ed alberghiere 5.2.2.3 - Camerieri ed assimilati 5.2.2.4 - Baristi e assimilati 5.2.2.5 - Esercenti di servizi di ristorazione e assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 10.85 Produzione di pasti e piatti preparati 55.10 Alberghi e strutture simili 56.10 Ristoranti e attività di ristorazione mobile 56.21 Fornitura di pasti preparati (catering per eventi) 56.29 Mense e catering continuativo su base contrattuale 56.30 Bar e altri esercizi simili senza cucina 18. L Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 34110 Tecnici delle attività ricettive ed assimilati 34121 Organizzatori di fiere ed esposizioni 34122 Organizzatori di convegni e ricevimenti Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 55.10.00 Alberghi 55.20.10 Villaggi turistici 55.20.20 Ostelli della gioventù 55.20.30 Rifugi di montagna 55.20.40 Colonie marine e montane 55.30.00 Aree di campeggio e aree attrezzate per camper e roulotte 79.11.00 Attività delle agenzie di viaggio 79.12.00 Attività dei tour operator 79.90.19 Altri servizi di prenotazione e altre attività di assistenza turistica non svolte dalle agenzie di viaggio nca 82.30.00 Organizzazione di convegni e fiere 91.02.00 Attività di musei 91.03.00 Gestione di luoghi e monumenti storici e attrazioni simili

	22.	1.	20.	19. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 3 Professioni tecniche 3.4.1.3 Animatori turistici e assimilati 3.4.3.3 Istruttori di discipline sportive non agonistiche 3.4.3.5 Allenatori e tecnici di discipline sportive agonistiche Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 93.00 attività sportive, di intrattenimento e di divertimento 96.04 servizi dei centri per il benessere fisico
--	-----	----	-----	---

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziamenti della figura	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Referenziamenti della figura
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)		Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	
7. Servizi alla persona - Servizi socio-sanitari. - Servizi di educazione e formazione. - Servizi alla persona.	22. Operatore del benessere* - Indirizzo 1: Acconciatura - Indirizzo 2: Estetica	22. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 5.5.3.1 Parrucchieri, estetisti ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT): 96 – Altre attività di servizi per le persone 96.02.01 – Servizi di barbieri e parrucchieri 96.02.02 – Servizi degli istituti di bellezza 96.04.10 – Servizi per il benessere fisico	21. Tecnico dei trattamenti estetici 22. Tecnico dell'acconciatura	20. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 5.5.3.1 Parrucchieri, estetisti ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 96 – Altre attività di servizi per le persone 96.02.02 – Servizi degli istituti di bellezza 96.04.10 – Servizi per il benessere fisico
			21. Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT): 5. Professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi 5.5.3.1 Parrucchieri, estetisti ed assimilati Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT) 96 – Altre attività di servizi per le persone 96.02.01 – Servizi di barbieri e parrucchieri	

INAPP

Struttura
Sistemi e Servizi Formativi

Allegato 3

L'analisi degli standard formativi nei sistemi regionali nell'IeFP.

La scheda di rilevazione dei casi regionali

Quadro documentale di riferimento

Regione _____

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2009	•	<ul style="list-style-type: none"> • <i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i> • <i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i> • <i>Standard formativi</i> • <i>Valutazione e certificazione</i> • <i>Strumenti e Azioni di accompagnamento</i>
2010	•	
2011	•	
2012	•	
2013	•	
...	•	

Esempio:

Regione Liguria

Anno	Legislazione e documenti	Tematica
2009	• Legge Regionale n. 18 del 11/05/2009 - Sistema educativo regionale di istruzione, formazione e orientamento e s.m.i..	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2010	• DGR n. 28 del 22/01/2010 – Modello di Accreditamento degli organismi formativi.	<i>Accreditamento e qualità dell'Offerta formativa</i>
	• Piano Triennale Regionale dell'Istruzione della Formazione e del Lavoro 2010 – 2012, approvato con deliberazione del Consiglio regionale 2 febbraio 2010 n. 2, prorogato ai sensi dell' <i>art. 56 comma 4 della LR 18/2009</i> .	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
2011	• DGR n. 102 del 04/02/2011 - Approvazione dello schema di accordo fra la Regione e l'USR per la realizzazione di un'offerta sussidiaria di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale negli Istituti professionali di Stato.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• DGR n. 480 del 06/05/2011 - Adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze di base (DM 9/2010).	
	• DGR n. 712 del 17/06/2011 - Protocollo di Intesa fra Regione Liguria e ASSOCEIC-FOP -FORMA-CENFOP per la costruzione del sistema regionale di istruzione e formazione.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• DGR n. 1110 del 09/09/2011 – Programmazione percorsi di IV anno IeFP.	
	• DD n. 2442 del 15/09/2011 - Modalità operative per l'accesso all'esame di qualifica triennale di IeFP a favore degli allievi che hanno frequentato con profitto un corso biennale in formazione professionale.	
	• DGR n. 1319 del 4/11/2011 – Guida alle attività e alle procedure dell'Accreditamento degli organismi formativi.	
2012	• DGR n. 341 del 22/03/2012 - Programmazione integrativa Percorsi di qualifica triennale di istruzione e formazione professionale 2012/2015 - Provincia di Genova.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>
	• DGR n. 1038 del 07/08/2012 - Programmazione percorsi di diploma di Istruzione e Formazione Professionale (IV anno - Tecnico di IeFP) - annualità 2012-13.	
2013	• DGR n. 154 del 15/02/2013 - Approvazione Offerta formativa regionale di percorsi triennali di IeFP in regime di sussidiarietà integrativa per il corrente a.s.f. 2012-13 e programmazione dei percorsi per il prossimo a.s.f. 2013-14.	<i>IeFP - Istruzione - Integrazione dei sistemi</i>

IL QUADRO DELLE RELAZIONI EMERGENTI TRA FIGURE NAZIONALI E PROFILI REGIONALI NELLA IeFP – Regione _____

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III-Liv. EQF 3)	Qualifiche regionali (percorsi triennali per l'acquisizione di un attestato di qualifica regionale)	Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV – Liv. EQF 4)	Diplomi di IFP (percorsi quadriennali per l'acquisizione di un diploma professionale regionale).
1. Agroalimentare - Agricoltura, silvicoltura e pesca. - Produzioni alimentari	4. Operatore agricolo* - Indirizzo 1: Allevamenti animali	3.	13. Tecnico agricolo	4.
	- Indirizzo 2: Coltivazioni arboree, erbacee e ortofloricole - Indirizzo 3: Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente	4.	14. Tecnico della trasformazione agro-alimentare	5.
	5. Operatore della trasformazione agro-alimentare 6. Operatore del mare e delle acque interne	5.		
2. Manifattura e artigianato - Chimica. - Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre - Vetro, ceramica e materiali da costruzione. - Legno e arredo. - Carta e cartotecnica. - TAC e sistema moda.	- Operatore delle produzioni chimiche	6.	15. Tecnico delle lavorazioni artistiche	6.
	- Operatore delle lavorazioni artistiche	7.	16. Tecnico del legno	7.
	- Operatore del legno	8.	17. Tecnico dell'abbigliamento	
	- Operatore dell'abbigliamento	9.		
	- Operatore delle calzature	10.		8.
3. Meccanica, impianti e costruzioni - Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica - Edilizia. - Servizi di public utilities.	- Operatore elettrico	11.	18. Tecnico elettrico	9.
	- Operatore elettronico	12.	19. Tecnico elettronico	10.
	- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore*	13.	20. Tecnico riparatore di veicoli a motore	11.
	- Indirizzo 1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo	14.	21. Tecnico di impianti termici	12.
	- Indirizzo 2: Riparazioni di carrozzeria	15.	22. Tecnico per l'automazione industriale	13.
	- Operatore di impianti termoidraulici	16.	23. Tecnico edile	14.
	- Operatore meccanico	17.	24. Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati	15.
	- Operatore edile			
- Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
4. Cultura, informazione e tecnologie informatiche - Stampa ed editoria. - Servizi di informatica. - Servizi di telecomunicazioni e poste - Servizi culturali e di spettacolo.	17. Operatore grafico* j. Indirizzo 1: Stampa e allestimento k. Indirizzo 2: Multimedia	18.	25. Tecnico grafico	16.
5. Servizi commerciali - Servizi di distribuzione commerciale. - Trasporti e logistica. - Servizi finanziari e assicurativi. - Area comune: Servizi alle imprese.	20. Operatore ai servizi di vendita	19.	26. Tecnico commerciale delle vendite	17.
	21. Operatore amministrativo- segretariale	20.	27. Tecnico dei servizi di impresa	18.
	22. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici	21.		
6. Turismo e sport - Servizi turistici. - Servizi attività ricreative e sportive.	23. Operatore della ristorazione* - Indirizzo 1: Preparazione pasti - Indirizzo 2: Servizi di sala e bar	22.	28. Tecnico di cucina	19.
	24. Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza* - Indirizzo 1: Strutture ricettive - Indirizzo 2: Servizi del turismo	23.	29. Tecnico dei servizi di sala e bar	20.
			30. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	21.
			31. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	22.
7. Servizi alla persona - Servizi socio-sanitari. - Servizi di educazione e formazione. - Servizi alla persona.	23. Operatore del benessere* - Indirizzo 1: Aconciatura - Indirizzo 2: Estetica	24.	32. Tecnico dei trattamenti estetici	23.
			33. Tecnico dell'aconciatura	24.
		Competenze di base aggiuntive:		Competenze di base aggiuntive
		Competenze tecnico- professionali comuni aggiuntive:		Competenze tecnico- professionali comuni aggiuntive:

Sezione“Extra-accordo”
Nuovo/i profilo/i non riconducibile a figura standard nazionale:

Sezione“Extra-accordo”
Nuovo/i profilo/i non riconducibile a figura standard nazionale

Il set delle relazioni rilevabili tra figure nazionali e profili regionali nel processo di specificazione alla scala locale.

- **Presenza di corrispondenza:**
- **Rapporto 1:1**
(ad una figura nazionale corrisponde un solo specifico profilo regionale) alla tipologia indicata sono riferibili anche i casi di ampliamento/adattamento/aggiunta di nuovo indirizzo
- **Rapporto 1:n**
(ad una figura nazionale corrispondono più specifici profili regionali) alla tipologia indicata sono riferibili anche i casi di ampliamento/adattamento/aggiunta di nuovi indirizzi
- **Assenza di corrispondenza:**
- **Rapporto 1:0**
(ad una figura/indirizzo nazionale non corrisponde alcuna specificazione in termini di profilo regionale)
- **Rapporto 0:1**
(Definizione e adozione di nuovo/i profilo/i e relative competenze in assenza di una figura nazionale di riferimento)

Esempio

IL QUADRO DELLE RELAZIONI EMERGENTI TRA FIGURE NAZIONALI E PROFILI REGIONALI NELLA IeFP – Regione Lombardia

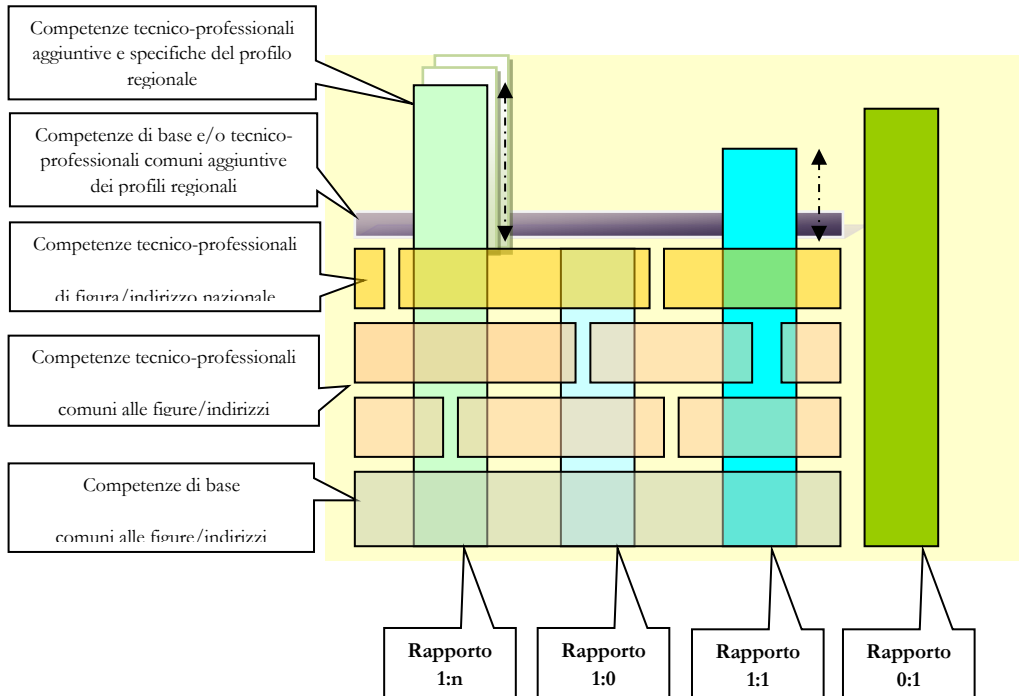
Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP
	Figure di riferimento e indirizzi relativi alle qualifiche professionali (anni I-III - Livello EQF 3)	Qualifiche regionali <i>(percorsi triennali per l'acquisizione di un attestato di qualifica regionale)</i>	Figure di riferimento relative ai diplomi professionali (anno IV - Livello EQF 4)	Diplomi di IFP <i>(percorsi quadriennali per l'acquisizione di un diploma professionale regionale).</i>
1. Agroalimentare - Agricoltura, silvicoltura e pesca. - Produzioni alimentari	7. Operatore agricolo* - Indirizzo 1: Allevamenti animali - Indirizzo 2: Colture arboree, erbacee e ortofloricole - Indirizzo 3: Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente 8. Operatore della trasformazione agro-alimentare 9. Operatore del mare e delle acque interne	1) • Operatore agricolo - Allevamento animali Rapporto 1:0 • Operatore agricolo - Colture arboree, erbacee, ortofloricole Rapporto 1:0 • Operatore agricolo - Silvicoltura e salvaguardia dell'ambiente Rapporto 1:0	34. Tecnico agricolo 35. Tecnico della trasformazione agro-alimentare	1) Tecnico agricolo Rapporto 1:0
		2) • Operatore della trasformazione agro-alimentare – Panificazione e pasticceria Rapporto 1:n • Operatore della trasformazione agro-alimentare – Lattiero casearia Rapporto 1:n • Operatore della trasformazione agro-alimentare – Vitivinicoltura Rapporto 1:n 3) Operatore del mare e delle acque interne Rapporto 1:0		2) Tecnico della trasformazione agro-alimentare Rapporto 1:0
2. Manifattura e artigianato - Chimica. - Estrazione gas, petrolio, carbone, minerali e lavorazione pietre - Vetro, ceramica e materiali da costruzione. - Legno e arredo. - Carta e cartotecnica. - TAC e sistema moda.	- Operatore delle produzioni chimiche - Operatore delle lavorazioni artistiche - Operatore del legno - Operatore dell'abbigliamento - Operatore delle calzature	4) Operatore delle produzioni chimiche Rapporto 1:0	36. Tecnico delle lavorazioni artistiche 37. Tecnico del legno 38. Tecnico dell'abbigliamento	3) Tecnico delle lavorazioni artistiche Rapporto 1:0
		5) • Operatore delle lavorazioni artistiche - Metalli Rapporto 1:n • Operatore delle lavorazioni artistiche - Materiali lapidei Rapporto 1:n • Operatore delle lavorazioni artistiche - Decorazione degli oggetti Rapporto 1:n • Operatore delle lavorazioni artistiche - Arredo tessile Rapporto 1:n • Operatore delle lavorazioni artistiche - Tessitura-orditura Rapporto 1:n		4) Tecnico del legno Rapporto 1:0
		6) • Operatore del legno - Disegno di arredo Rapporto 1:n • Operatore del legno – Decorazione Rapporto 1:n • Operatore del legno - Manutenzione di immobili Rapporto 1:n		
		7) • Operatore dell'abbigliamento - Confezioni industriali Rapporto 1:n • Operatore dell'abbigliamento – Sartoria Rapporto 1:n		
		8) Operatore delle calzature Rapporto 1:0		5) Tecnico dell'abbigliamento Rapporto 1:0

<p>3. Meccanica, impianti e costruzioni - Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica - Edilizia. - Servizi di public utilities.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Operatore elettrico - Operatore elettronico - Operatore alla riparazione dei veicoli a motore* <ul style="list-style-type: none"> - Indirizzo 1: Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo - Indirizzo 2: Riparazioni di carrozzeria - Operatore di impianti termoidraulici - Operatore meccanico - Operatore edile - Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto 	<p>9) Operatore elettrico Rapporto 1:n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatore elettrico – Impianti solari e fotovoltaici Rapporto 1:n • Operatore elettrico – Impianti elettromeccanici Rapporto 1:n <p>10) Operatore elettronico Rapporto 1:0</p> <p>11) Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Riparazioni parti e sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo Rapporto 1:0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatore alla riparazione dei veicoli a motore - Riparazioni di carrozzeria Rapporto 1:0 • Operatore alla riparazione dei veicoli a motore – Manutenzione di aeromobili Rapporto 1:1 (ampliamento/adattamento di indirizzo) <p>12) Operatore di impianti termoidraulici Rapporto 1:0</p> <p>13) Operatore meccanico – Meccanica tessile Rapporto 1:n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatore meccanico – Saldocarpenzeria Rapporto 1:n • Operatore meccanico - Produzione armiera Rapporto 1:n <p>14) Operatore edile Rapporto 1:0</p> <p>15) Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto Rapporto 1:0</p>	<p>39. Tecnico elettrico</p> <p>40. Tecnico elettronico</p> <p>41. Tecnico riparatore di veicoli a motore</p> <p>42. Tecnico di impianti termici</p> <p>43. Tecnico per l'automazione industriale</p> <p>44. Tecnico edile</p> <p>45. Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati</p>	<p>6) Tecnico elettrico</p> <p>7) Tecnico elettronico</p> <p>8) <ul style="list-style-type: none"> • Tecnico riparatore di veicoli a motore - Manutenzione di aeromobili Rapporto 1:1 (ampliamento/adattamento/nuovo indirizzo) </p> <p>9) Tecnico di impianti termici Rapporto 1:0</p> <p>10) Tecnico per l'automazione industriale Rapporto 1:0</p> <p>11) Tecnico edile Rapporto 1:0</p> <p>12) Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati Rapporto 1:0</p>
<p>4. Cultura, informazione e tecnologie informatiche - Stampa ed editoria. - Servizi di informatica. - Servizi di telecomunicazioni e poste - Servizi culturali e di spettacolo.</p>	<p>18. Operatore grafico* <ul style="list-style-type: none"> - Indirizzo 1: Stampa e allestimento - Indirizzo 2: Multimedia </p>	<p>16) Operatore grafico - Stampa e allestimento Rapporto 1:0</p> <p>1. Operatore grafico – Multimedia Rapporto 1:0</p> <p>2. Operatore grafico – Audio video Rapporto 1:1 (ampliamento/adattamento di indirizzo)</p>	<p>46. Tecnico grafico</p>	<p>13) <ul style="list-style-type: none"> • Tecnico grafico - Audio video Rapporto 1:1 (ampliamento/adattamento di indirizzo) </p>
<p>5. Servizi commerciali m. Servizi di distribuzione commerciale. n. Trasporti e logistica. o. Servizi finanziari e assicurativi. p. Area comune: Servizi alle imprese.</p>	<p>23. Operatore ai servizi di vendita</p> <p>24. Operatore amministrativo- segretariale</p> <p>25. Operatore dei sistemi e dei servizi logistici</p>	<p>17) Operatore ai servizi di vendita Rapporto 1:0</p> <p>18) Operatore amministrativo- segretariale - Disegno tecnico CAD - Rapporto 1:n</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatore amministrativo- segretariale - Paghe e contributi - Rapporto 1:n • Operatore amministrativo- segretariale - Informatica gestionale - Rapporto 1:n <p>19) Operatore dei sistemi e dei servizi logistici Rapporto 1:0</p>	<p>47. Tecnico commerciale delle vendite</p> <p>48. Tecnico dei servizi di impresa</p>	<p>14) Tecnico commerciale delle vendite Rapporto 1:0</p> <p>15) Tecnico dei servizi di impresa Rapporto 1:0</p>

6. Turismo e sport - Servizi turistici. - Servizi attività ricreative e sportive.	25. Operatore della ristorazione* - Indirizzo 1: Preparazione pasti - Indirizzo 2: Servizi di sala e bar	20) • Operatore della ristorazione - Preparazione pasti Rapporto 1:0 • Operatore della ristorazione - Servizi di sala e bar Rapporto 1:0	49. Tecnico di cucina 50. Tecnico dei servizi di sala e bar 51. Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza 52. Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero	16) Tecnico di cucina Rapporto 1:0
	26. Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza* - Indirizzo 1: Strutture ricettive - Indirizzo 2: Servizi del turismo	21) • Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza - Strutture ricettive Rapporto 1:0 • Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza - Servizi del turismo Rapporto 1:0	53. Tecnico dei trattamenti estetici 54. Tecnico dell'acconciatura	17) Tecnico dei servizi di sala e bar Rapporto 1:0 18) Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza Rapporto 1:0 19) Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero Rapporto 1:0
7. Servizi alla persona - Servizi socio-sanitari. - Servizi di educazione e formazione. - Servizi alla persona.	24. Operatore del benessere* - Indirizzo 1: Acconciatura - Indirizzo 2: Estetica	22) • Operatore del benessere – Acconciatura Rapporto 1:0 • Operatore del benessere – Estetica Rapporto 1:0		20) Tecnico dei trattamenti estetici Rapporto 1:0 21) Tecnico dell'acconciatura Rapporto 1:0
Competenze di base aggiuntive:			Competenze di base aggiuntive:	
Competenze tecnico- professionali comuni aggiuntive:			Competenze tecnico- professionali comuni aggiuntive:	
Sezione“Extra-accordo”			Sezione“Extra-accordo”	
Nuovo/i profilo/i non riconducibile a figura standard nazionale:			Nuovo/i profilo/i non riconducibile a figura standard nazionale:	

Regione _____

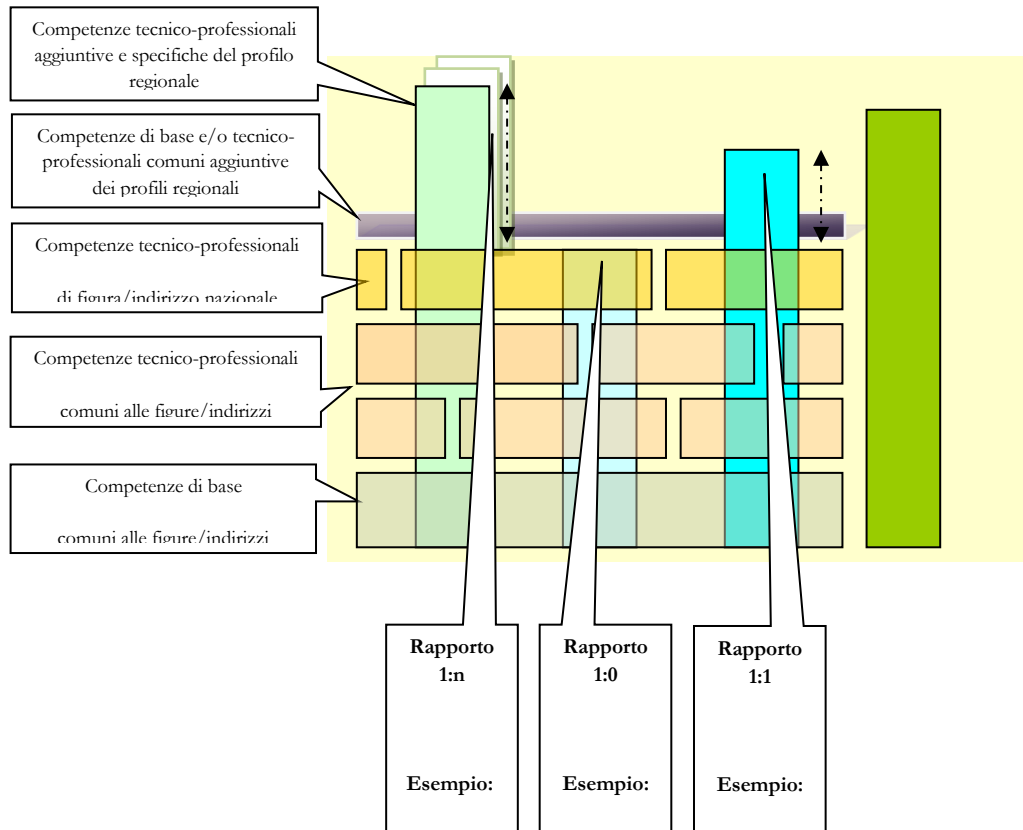
Set delle relazioni rilevate tra figure nazionali e profili regionali nel processo di specificazione alla scala locale.



Esempio

Regione Lombardia

Set delle relazioni rilevate tra figure nazionali e profili regionali
nel processo di specificazione alla scala locale.



Quadro quali-quantitativo dei percorsi regionali di qualifica e di diploma nella IeFP – Regione _____

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP
	Qualifiche professionali (anni I-III - Livello EQF 3)	Qualifiche di IFP regionale (percorsi triennali per l'acquisizione di un attestato di qualifica regionale)	Diplomi professionali (anno IV - Livello EQF 4)	Diplomi di IFP regionale (percorsi quadriennali per l'acquisizione di un diploma professionale regionale).
1. Agroalimentare	5 qualifiche professionali, riferite a: - 2 figure nazionali - 3 indirizzi di figura nazionale	-	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	-
2. Manifattura e artigianato	5 qualifiche professionali, riferite a: - 5 figure nazionali	-	3 diplomi professionali, riferiti a: - 3 figure nazionali	-
3. Meccanica, impianti e costruzioni	8 qualifiche professionali, riferite a: - 6 figure nazionali - 2 indirizzi di figura nazionale	-	7 diplomi professionali, riferiti a: - 7 figure nazionali	-
4. Cultura, informazione e tecnologie informatiche	2 qualifiche professionali, riferite a: - 2 indirizzi di figura nazionale	-	1 diploma professionale, riferito a: - 1 figura nazionale	-
5. Servizi commerciali	3 qualifiche professionali, riferite a: - 3 figure nazionali	-	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	-
6. Turismo e sport	4 qualifiche professionali, riferite a: - 4 indirizzi di 2 figure nazionali	-	4 diplomi professionali, riferiti a: - 4 figure nazionali	-
7. Servizi alla persona	2 qualifiche professionali, riferite a: - 2 indirizzi di figura nazionale	-	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	-
Prospetto complessivo	29 qualifiche professionali, riferite a: - 16 figure nazionali - 13 indirizzi di 6 figure nazionali	-	21 Diplomi professionali, riferiti a: - 21 figure nazionali	•

Esempio

Quadro quali-quantitativo dei percorsi regionali di qualifica e di diploma nella IeFP – Regione Lombardia

Aree economiche e professionali	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP	Repertorio nazionale dell'offerta di IeFP	Repertorio regionale dell'offerta di IeFP
	Qualifiche professionali (anni I-III - Livello EQF 3)	Qualifiche di IFP regionale (percorsi triennali per l'acquisizione di un attestato di qualifica regionale)	Diplomi professionali (anno IV - Livello EQF 4)	Diplomi di IFP regionale (percorsi quadriennali per l'acquisizione di un diploma professionale regionale).
1. Agroalimentare	5 qualifiche professionali, riferite a: - 2 figure nazionali - 3 indirizzi di figura nazionale	7 qualifiche regionali, riferite a: • 1 figura nazionale • 3 indirizzi di figura nazionale • 3 profili regionali	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	2 diplomi professionali regionali, riferiti a: - 2 figure nazionali
2. Manifattura e artigianato	5 qualifiche professionali, riferite a: • 5 figure nazionali	12 qualifiche regionali, riferite a: • 2 figure nazionali • 10 profili regionali	3 diplomi professionali, riferiti a: - 3 figure nazionali	3 diplomi professionali regionali, riferiti a: - 3 figure nazionali
3. Meccanica, impianti e costruzioni	8 qualifiche professionali, riferite a: • 6 figure nazionali • 2 indirizzi di figura nazionale	12 qualifiche regionali, riferite a: - 5 figure nazionali - 6 profili regionali - 1 indirizzo di figura nazionale specificato (Operatore alla riparazione dei veicoli a motore – Manutenzione di aeromobili)	7 diplomi professionali, riferiti a: - 7 figure nazionali	7 diplomi professionali regionali, riferiti a: • 6 figure nazionali • 1 indirizzo di figura nazionale specificato (Tecnico riparatore di veicoli a motore - Manutenzione di aeromobili)
4. Cultura, informazione e tecnologie informatiche	2 qualifiche professionali, riferite a: • 2 indirizzi di figura nazionale	3 qualifiche regionali, riferite a: - 2 figure nazionali - 1 indirizzo di figura nazionale specificato (Operatore grafico – Audio video)	1 diploma professionale, riferito a: - 1 figura nazionale	1 diploma professionale regionale, riferito a: • 1 indirizzo di figura nazionale specificato (Tecnico grafico - Audio video)
5. Servizi commerciali	3 qualifiche professionali, riferite a: • 3 figure nazionali	5 qualifiche regionali, riferite a: - 2 figure nazionali - 3 profili regionali	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	2 diplomi professionali regionali, riferiti a: - 2 figure nazionali
6. Turismo e sport	4 qualifiche professionali, riferite a: • 4 indirizzi di 2 figure nazionali	4 qualifiche regionali, riferite a: • 4 Indirizzi di figura nazionale	4 diplomi professionali, riferiti a: - 4 figure nazionali	4 diplomi professionali regionali, riferiti a: - 4 figure nazionali
7. Servizi alla persona	2 qualifiche professionali, riferite a: • 2 indirizzi di figura nazionale	2 qualifiche regionali, riferite a: • 2 Indirizzi di figura nazionale	2 diplomi professionali, riferiti a: - 2 figure nazionali	2 diplomi professionali regionali, riferiti a: - 2 figure nazionali
Prospetto complessivo	29 qualifiche professionali, riferite a: - 16 figure nazionali - 13 indirizzi di 6 figure nazionali	45 Qualifiche di IFP regionale, riferite a: • 12 figure nazionali • 9 indirizzi di figura nazionale • 22 profili regionali • 2 indirizzi di figura nazionale specificato	21 Diplomi professionali, riferiti a: • 21 figure nazionali	21 Diplomi di IFP regionale, riferiti a: • 19 figure nazionali • 2 indirizzi di figura nazionale specificati

Figure, indirizzi, profili e risultati di apprendimento

1. Gli standard formativi della IeFP- di base e tecnico-professionali - comuni a tutte le Figure e Indirizzi nazionali - risultano ulteriormente specificati nella loro eventuale declinazione alla scala regionale?
(Se sì, indicare le denominazioni degli specifici risultati di apprendimento - competenze, abilità e conoscenze, di base e/o tecnico-professionali - che si rivelano aggiuntivi o che rappresentano una coniugazione di quelle dello standard nazionale)

2. Gli standard formativi della IeFP tecnico-professionali di ciascuna Figura e Indirizzo nazionale risultano ulteriormente specificati nella loro declinazione in Profili regionali?

(Se no, indicare le denominazioni dei casi in cui le qualifiche e diplomi IeFP della regione non si rivelano oggetto di specificazione e contestualizzazione dello standard nazionale, ma ne adottano tout court struttura e contenuti)

(Se sì, indicare le denominazioni dei profili si rivelano oggetto di specificazione e contestualizzazione dello standard nazionale)

- 2.1 I profili sopra indicati, che si rivelano oggetto di specificazione e contestualizzazione locale dello standard nazionale, sono descritti e definiti secondo il format, i criteri e le regole adottati per la definizione e l'aggiornamento degli standard nazionali?

- Se no, indicare e descrivere il dispositivo di formalizzazione alternativo adottato e il sistema di standard regionali cui è eventualmente parte.

- Se sì, rispetto a quali delle seguenti componenti di formalizzazione e di contenuto risultano specificati/adattati?

Denominazione	La denominazione della qualifica/diploma professionale corrispondente al profilo regionale coincide con quella della figura nazionale? Se non lo è, specificare - esemplificando uno o più casi - quale sia.
Referenziazione ai principali sistemi classificatori (ISTAT NUP 2007; ATECO 2007)	Le referenziazioni della qualifica/diploma professionale corrispondente al profilo regionale coincidono con quelle della figura nazionale? Se non sono comprese in quelle della figura nazionale, specificare - esemplificando uno o più casi - quali siano.
Descrizione sintetica (formativo-professionale);	La descrizione della qualifica/diploma professionale corrispondente al profilo regionale coincide con quella della figura nazionale? Se non lo è, specificare - esemplificando uno o più casi - quale sia.
Processo di lavoro e attività caratterizzanti;	La descrizione del processo e delle attività della qualifica/diploma professionale corrispondenti al profilo regionale coincidono con quelli della figura nazionale? Se non lo sono, specificare - esemplificando uno o più casi - quale siano.
Competenze tecnico-professionali, articolate in abilità e conoscenze	In merito ai risultati di apprendimento, sono rilevabili specifiche competenze, abilità e conoscenze del Profilo regionale che si rivelano aggiuntive o che rappresentano una coniugazione di quelle dello standard nazionale? Se sì, indicarne - esemplificando uno o più casi - le denominazioni.

Le componenti dello standard formativo specificate a livello regionale
Regione _____

FORMAT DESCRITTIVO
DELLE FIGURE DI RIFERIMENTO RELATIVE A QUALIFICHE E DIPLOMI PROFESSIONALI,
DI CUI AL REPERTORIO NAZIONALE DELL'OFFERTA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE

AREA PROFESSIONALE DI RIFERIMENTO	
Denominazione della figura	Operatore/tecnico
Indirizzi della figura	1. ... 2. ...
Referenziazioni della figura	Nomenclatura delle Unità Professionali (NUP/ISTAT):
	Classificazione attività economiche (ATECO 2007/ISTAT):
Descrizione sintetica della figura Processo di lavoro caratterizzante la figura A. B. C.

STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI CARATTERIZZANTI LA FIGURA	
PROCESSO DI LAVORO ATTIVITA'	COMPETENZE
..... Attività:	1. ...
..... Attività:	2. ...
..... Attività:	3. ...
..... Attività:	4. ...

COMPETENZA N.1	
ABILITA'	CONOSCENZE
• • •	• • •

**STANDARD DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI
CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO**

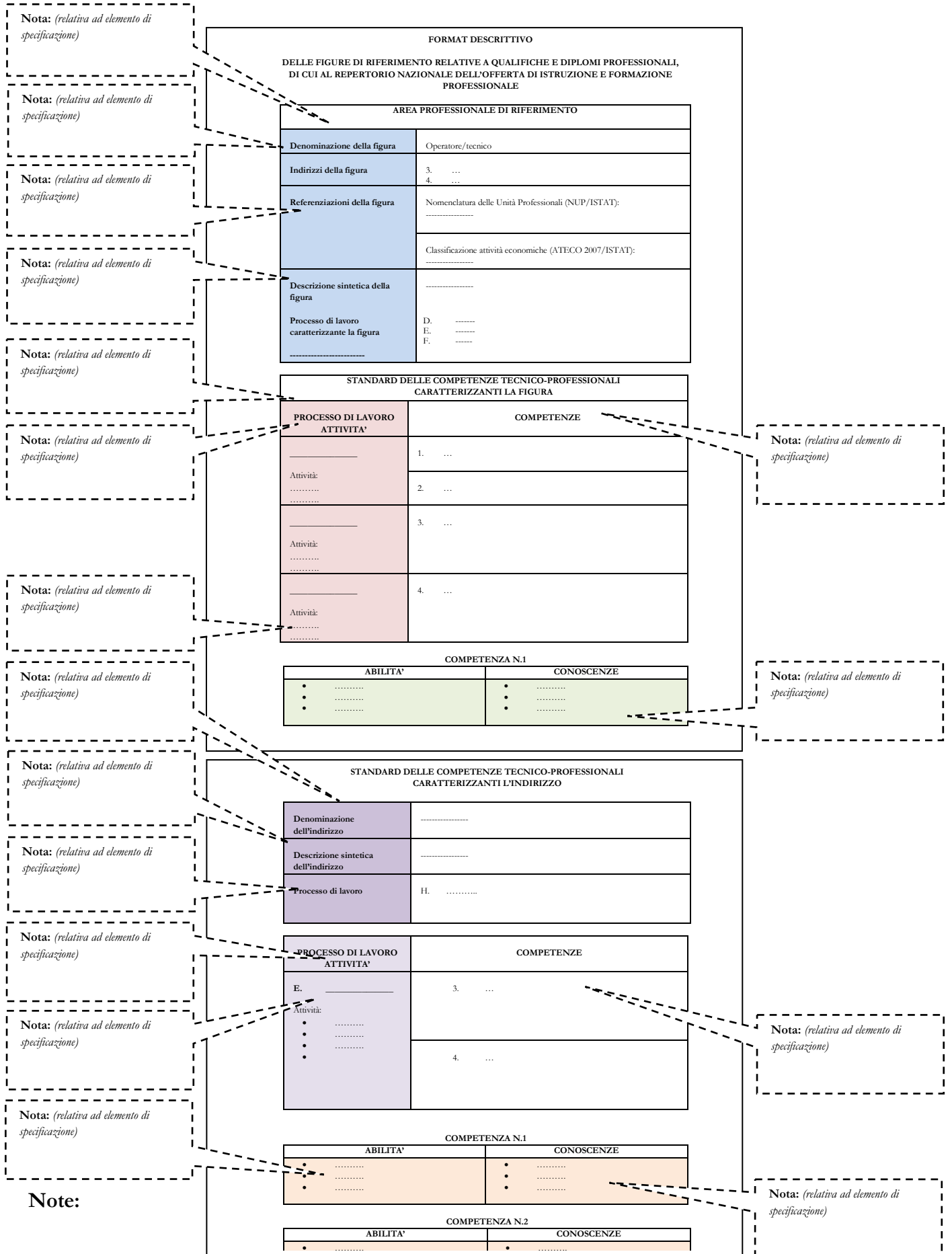
Denominazione dell'indirizzo
Descrizione sintetica dell'indirizzo
Processo di lavoro	D.

PROCESSO DI LAVORO ATTIVITA'	COMPETENZE
D. Attività: • • •	1. ...
	2. ...

COMPETENZA N.1	
ABILITA'	CONOSCENZE
• • •	• • •

COMPETENZA N.2	
ABILITA'	CONOSCENZE
• •	• •

Le componenti dello standard formativo specificate a livello regionale Regione Lombardia



Componenti di formalizzazione dello standard formativo specificate a livello regionale:

Componenti di contenuto dello standard formativo specificate a livello regionale: