



# VAL.U.E. C.H.A.IN. Competitiveness

VALidating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry competitiveness

EaSI Progress – V3/2020/0158



Architettura formativa		Percorso Base		Percorso Intermedio		Percorso Avanzato	
		LIVELLO PADRONANZA 3		LIVELLO PADRONANZA 4		LIVELLO PADRONANZA 5	
DENOMINAZIONE MODULO	Unità didattiche	Durata in ore	Riferimento	Durata in ore	Riferimento	Durata in ore	Riferimento
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	Ricerca informazioni, dati e contenuti sul web	3	Scheda formativa 1/15	2	Scheda formativa 2/15	1	Scheda formativa 3/15
	Valutazione informazioni raccolte sul web	2		1		0	
	Gestione dati raccolti	2		1		1	
2. Principi base di comunicazione e collaborazione attraverso le tecnologie digitali	Interagire attraverso il digitale	6	Scheda formativa 4/15	3	Scheda formativa 5/15	3	Scheda formativa 6/15
	La condivisione attraverso il digitale	4		3		3	
	La cittadinanza digitale	6		6		4	
	Co-costruzione e co-creazione attraverso il digitale	3		5		4	
	La netiquette e il linguaggio online	2		2		1	
	L'identità digitale	3		3		1	
3. La creazione di prodotti digitali	Creazione e modifica dei contenuti digitali	4	Scheda formativa 7/15	2	Scheda formativa 8/15	0	Scheda formativa 9/15
	La rielaborazione del contenuto	6		4		2	
	Il Copyright e le licenze	4		2		0	
	Basi di programmazione	14		10		6	
4. Consapevolezza Digitale: metodi e strategie per la sicurezza digitale e l'inclusione 4.0	Il mondo digitale e l'orientamento del cybernauta	4	Scheda formativa 10/15	3	Scheda formativa 11/15	2	Scheda formativa 12/15
	Consapevolezza dell'identità personale e digitale: quadro normativo e sua applicazione	4		4		3	
	Benessere digitale: dal design all'uso degli ambienti digitali	2		2		2	
	Sostenibilità Digitale	1		2		2	
5. Problem solving e apprendimento digitale	Risoluzione problemi digitali	3	Scheda formativa 13/15	2	Scheda formativa 14/15	0	Scheda formativa 15/15
	Personalizzazione ambiente digitale	3		2		1	
	Creatività digitale	2		2		1	
	Autoapprendimento digitale	2		2		1	
		80		65		40	