



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**  
Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accelerating  
Industry competitiveness  
Easi Progress - VS/2020/0118



**SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA**

PBG SRL - SFC Sistemi Formativi Confindustria

### ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N. - Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accelerating Industry competitiveness Easi Progress - VS/2020/158

**RIASCIATO A**  
[redacted] nata a Marino (RM) il 24/02/1964, C.F. [redacted]

### DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE: VALUE CHAIN

**Percorso:**

- Durata del percorso di 24 ore di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

**Apprendimenti conseguiti:**

*Standard di apprendimento: Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1*

*Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

**Obiettivi e risultati conseguiti:**

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate. Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.
- Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accounting  
Industry competitiveness  
EASI Progress - V572020/0158



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

Gestire invii e inoltri in varie modalità (to, cc, cm), e compilare una mail inserendo contenuti di vario tipo. Gestire la posta indesiderata. Gestire la rubrica dei contatti. Usare le chat di gruppo. Inviare in chat diversi tipi di contenuti e gestire notifiche e contatti delle chat. Saper comunicare in video conferenze, impostando e usando gli strumenti di base. Saper coinvolgere altri in strategie di condivisione, impostando e usando gli strumenti di base. Saper coinvolgere organizzare e gestire strategie di condivisione. Saper usare i principali tool per condividere informazioni e dati on line. Conoscere e spiegare i principi legati all'attribuzione dei contenuti digitali. Scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. Discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali. Partecipare come cittadino alla vita sociale. Scegliere strumenti e tecnologici digitali e processi collaborativi. Discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Discutere strategie di tener conto negli ambienti digitali. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui modi specifici di proteggere la reputazione online. Gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.

Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.

Conoscere la terminologia di base della cyber security e i principali criteri di valutazione di un piano personale di sicurezza digitale. Saper applicare i criteri di valutazione del rischio in base alle proprie caratteristiche di uso dei dispositivi digitali. Acquisire la padronanza del proprio ambiente di lavoro e applicare adeguate misure di sicurezza. Capacità di distinguere il proprio di applicazione dei dati in possesso e capacità di applicare i migliori modelli di monitoraggio per la sicurezza e conservazione dei dati. Essere in grado di applicare e rispondere ai livelli di autorizzazione di raccolta, uso, elaborazione dei dati, in linea con la vigente normativa Europea e specifica. Essere in grado di selezionare contenuti in base all'affidabilità delle fonti, dati, informazioni raccolte. Saper riconoscere la conformità di un software o dispositivo. Saper distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Saper identificare e costruire soluzioni/offerte considerando opzioni di mercato non propriamente.

Identificare semplici problemi tecnici nel lavoro su pc e nell'utilizzo di ambienti digitali. Utilizzare strumenti di supporto per la risoluzione dei problemi comuni disponibili nel PC e nelle applicazioni (ad esempio guida di configurazione, funzione di supporto, comandi di configurazione, ecc.). Analizzare esigenze digitali personali/professionali. Valutare possibili alternative tra gli standard digitali conosciuti. Conoscere alcuni strumenti digitali per la



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**  
VALUding & UPskilling EmPloyees, COmpetences Hence Accruing  
Industry competitiveness  
Easi Progress - VS2020/184



  
SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

*Donna 30/09/2022*

  
Paola Previdi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**  
Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry competitiveness  
Easi Progress - VS/2020/0158



**SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA**

PBG SRL – SFC Sistemi Formativi Confindustria

### **ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE**

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N. – Validating & Upskilling Employeers Competences Hence Accruing Industry competitiveness Easi Progress - VS/2020/158

**RILASCIATO A**  
 nata a Roma il 18/10/1975, C.F. 

### **DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE: VALIDE CHAIN**

#### **Percorso:**

- Durata del percorso di 24 ore di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

#### **Apprendimenti conseguiti:**

*Standard di apprendimento: Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1*  
*Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

#### **Obiettivi e risultati conseguiti:**

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate.
- Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.
- Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accounting  
Industry competitiveness  
ESRI Progress - V582000158



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

Gestire inviti e inoltri in varie modalità (to, cc, ccm), e compilare una mail inserendo contenuti di vario tipo. Gestire la posta indesiderata. Gestire la rubrica dei contatti. Usare le chat di gruppo. Inviare in chat diversi tipi di contenuti e gestire notifiche e contatti delle chat. Saper comunicare in video conference, impostando e usando gli strumenti di base. Saper coinvolgere altri in strategie di condivisione dei dati e del lavoro. Saper usare i principali tool per organizzare e gestire strategie di condivisione. Saper usare i principali tool per condividere informazioni e dati on line. Conoscere e spiegare i principi legati all'attribuzione dei contenuti digitali. Scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. Discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali. Partecipare come cittadino alla vita sociale. Scegliere strumenti e tecnologie digitali e processi collaborativi. Discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Discutere strategie di tener conto negli ambienti digitali. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui modi specifici di proteggere la reputazione online. Gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.

Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.

Conoscere la terminologia di base della cyber security e i principali criteri di valutazione di un piano personale di sicurezza digitale. Saper applicare i criteri di valutazione del rischio in base alle proprie caratteristiche di uso dei dispositivi digitali. Acquisire la padronanza del proprio ambiente di lavoro e applicare adeguate misure di sicurezza. Capacità di distinguere il proprio di applicazione dei dati in possesso e capacità di applicare i migliori modelli di monitoraggio per la sicurezza e conservazione dei dati. Essere in grado di applicare e rispondere ai livelli di autorizzazione di raccolta, uso, elaborazione dei dati, in linea con la vigente normativa Europea e specifica. Essere in grado di selezionare contenuti in base all'affidabilità delle fonti, dati, informazioni raccolte. Saper riconoscere la conformità di un software o dispositivo. Saper distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Saper identificare e costruire soluzioni/offerte considerando opzioni di mercato non proprietarie.

Identificare semplici problemi tecnici nel lavoro su pc e nell'utilizzo di ambienti digitali. Utilizzare strumenti di supporto per la risoluzione dei problemi comuni disponibili nel PC e nelle applicazioni (ad esempio guida di configurazione, funzione di supporto, comandi di configurazione, ecc.). Analizzare esigenze digitali personali/professionali. Valutare possibili alternative tra gli standard digitali conosciuti. Conoscere alcuni strumenti digitali per la



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.  
Competitiveness**

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accelerating  
Industry competitiveness  
Easi! Progress - VSR2020/118



creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a  
DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

Boves 30/09/2022

*Stefano Prandi*

Stefano Prandi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**  
Valuing & Upskilling Employees' Competences Hence Accruing  
Industry Competitiveness  
EASI Progress - V520200158



**SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA**

PBG SRL - SFC Sistemi Formativi Confindustria

## ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N. - Valuing & Upskilling Employees' Competences Hence Accruing Industry Competitiveness EASI Progress - VS/2020/158

**RILASCIATO A** \_\_\_\_\_, nata a Genzano di Roma (RM) il 04/07/1965, \_\_\_\_\_

**DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  
**VALUE CHAIN**

### Percorso:

- Durata del percorso di 24 ore di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

### Apprendimenti conseguiti:

*Standard di apprendimento: Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1*

*Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

### Obiettivi e risultati conseguiti:

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate.
- Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.
- Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Acquiring  
Industry competitiveness  
Easi Progress - V5/2020/0188



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

Gestire invii e inoltri in varie modalità (to, cc, ccm), e compilare una mail inserendo contenuti di vario tipo. Gestire la posta indesiderata. Gestire la rubrica dei contatti. Usare le chat di comunicare in video conference, impostando e usando gli strumenti di base. Saper usare i principali tool per organizzare e gestire strategie di condivisione. Saper usare i principali tool per condividere informazioni e dati on line. Conoscere e spiegare i principi legati all'attribuzione dei contenuti digitali. Scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. Discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali e partecipare come cittadini alla vita sociale. Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. Discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Discutere strategie di tenor conto negli ambienti digitali. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui modi specifici di proteggere la reputazione online. Gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.

Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.

Conoscere la terminologia di base della cyber security e i principali criteri di valutazione di un piano personale di sicurezza digitale. Saper applicare i criteri di valutazione del rischio in base alle proprie caratteristiche di uso dei dispositivi digitali. Acquisire la padronanza del proprio ambiente di lavoro e applicare adeguate misure di sicurezza. Capacità di distinguere il proprio di applicazione dei dati in possesso e capacità di applicare i migliori modelli di monitoraggio per la sicurezza e conservazione dei dati. Essere in grado di applicare e rispondere ai livelli di autorizzazione di raccolta, uso, elaborazione dei dati, in linea con la vigente normativa Europea e specifica. Essere in grado di selezionare contenuti in base all'affidabilità delle fonti, dati, informazioni raccolte. Saper riconoscere la conformità di un software o dispositivo. Saper distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Saper identificare e costruire soluzioni/offerte considerando opzioni di mercato non proprietarie.

Identificare semplici problemi tecnici nel lavoro su pc e nell'utilizzo di ambienti digitali. Utilizzare strumenti di supporto per la risoluzione dei problemi comuni disponibili nel Pc e nelle applicazioni (ad esempio guida di configurazione, funzione di supporto, comandi di configurazione, ecc.). Analizzare esigenze digitali personali/professionali. Valutare possibili alternative tra gli standard digitali consueti. Conoscere alcuni strumenti digitali per la



**VAL.U.E. C.H.A.IN.**  
**Competitiveness**  
Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accrediting  
Industry Competitiveness  
EASII Progress - VES2020/118



creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

*Rome 30/09/2017*

  
Paolo Previdi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accrediting  
Industry competitiveness  
Easi Progress - VS/2020/1158



**SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA**

PBG SRL - SEC Sistemi Formativi Confindustria

### **ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE**

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N. - Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accrediting Industry competitiveness Easi Progress - VS/2020/1158

**RILASCIATO A**

**[REDACTED]**, nata a/in PAESI BASSI il 06/01/1970, C.F. **[REDACTED]**

**DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  
**VALUE CHAIN**

**Percorso:**

- Durata del percorso di 24 ore di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

**Apprendimenti conseguiti:**

*Standard di apprendimento: Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1*

*Denominazione: Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

**Obiettivi e risultati conseguiti:**

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate.
- Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.
- Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

VALUeLearning & Upskilling Employees Competences Hence Accounting  
Industry competitiveness  
EASJ Progress – VS/2020/0158



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFININDUSTRIA

- Gestire invii e inoltri in varie modalità (o, cc, cmo), e compilare una mail inserendo contenuti di vario tipo. Gestire la posta indesiderata. Gestire la rubrica dei contatti. Usare le chat di gruppo. Inviare in chat diversi tipi di contenuti e gestire notifiche e contatti delle chat. Saper comunicare in video conference, impostando e usando gli strumenti di base. Saper coinvolgere altri in strategie di condivisione dei dati e del lavoro. Saper usare i principali tool per organizzare e gestire strategie di condivisione. Saper usare i principali tool per condividere informazioni e dati on line. Conoscere e spiegare i principi legati all'attribuzione dei contenuti digitali. Scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. Discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali e processi collaborativi. Discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per partecipare come cittadini alla vita sociale. Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui il utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Discutere strategie di comunicazione adatte a un pubblico. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali. Illustrare una varietà di identità digitali specifiche. Discutere modi specifici di proteggere la reputazione online. Gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.
- Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti: video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.
- Conoscere la terminologia di base della cyber security e i principali criteri di valutazione di un piano personale di sicurezza digitale. Saper applicare i criteri di valutazione del rischio in base alle proprie caratteristiche di uso dei dispositivi digitali. Acquisire la padronanza del proprio ambiente di lavoro e applicare adeguate misure di sicurezza. Capacità di distinguere il proprio di applicazione dei dati in possesso e capacità di applicare i migliori modelli di monitoraggio per la sicurezza e conservazione dei dati. Essere in grado di applicare e rispondere ai livelli di autorizzazione di raccolta, uso, elaborazione dei dati, in linea con la vigente normativa Europea e specifica. Essere in grado di selezionare contenuti in base all'affidabilità delle fonti, dati, informazioni raccolte. Saper riconoscere la conformità di un software o dispositivo. Saper distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Saper identificare e costruire soluzioni/offerte considerando opzioni di mercato non proprietarie.
- Identificare semplici problemi tecnici nel lavoro su pc e nell'utilizzo di ambienti digitali. Utilizzare strumenti di supporto per la risoluzione dei problemi comuni disponibili nel PC e nelle applicazioni (ad esempio guida di configurazione, funzione di supporto, comandi di configurazione, ecc.). Analizzare esigenze digitali personali/professionali. Valutare possibili alternative tra gli standard digitali conosciuti. Conoscere alcuni strumenti digitali per la



European  
Commission

## VAL.U.E. C.H.A.I.N. Competitiveness

Validating & Upskilling Employees Competences Hence Acquiring  
Industry competitiveness  
Easi Progress - V5/2020/0188



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a  
DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

Rome 29/09/2022

  
Paola Previdi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.



**VAL.U.E. C.H.A.I.N.**  
**Competitiveness**  
Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accrediting  
Industry competitiveness  
Easi Progress - VS20200118



  
**SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA**

PRG SRL - SFC Sistemi Formativi Confindustria

### ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.I.N. - Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accrediting Industry competitiveness Easi Progress - VS/2020/158

**RILASCIATO A**

**[REDACTED]**, nata a Roma il 19/06/1979, C.F. [REDACTED]

**DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE:**  
**VAL.U.E. C.H.A.I.N**

#### **Percorso:**

- Durata del percorso di 24 ore di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

#### **Apprendimenti conseguiti:**

*Standard di apprendimento: Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1*  
*Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

#### **Obiettivi e risultati conseguiti:**

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate.
- Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.
- Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.IN. Competitiveness

VALIDating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry competitiveness

EaSI Progress - VS/2020/0168



creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

Rome 30/09/2022

Paola Previdi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.



## VAL.U.E. C.H.A.IN. Competitiveness

VALidating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
INDustry competitiveness

EaSI Progress – VS/2020/0158



PBG SRL – SFC Sistemi Formativi Confindustria

### ATTESTATO FINALE DI MESSA IN TRASPARENZA DELLE COMPETENZE

Relativo al percorso formativo realizzato nell'ambito del progetto VAL.U.E. C.H.A.IN. – Validating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing Industry competitiveness EaSI Progress - VS/2020/158

#### RILASCIATO A

~~XXXXXXXXXX~~, nata a Roma il 02/07/1977, C.F. ~~XXXXXXXXXX~~

#### DENOMINAZIONE DEL PERCORSO DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE: VALUE CHAIN

##### Percorso:

- Durata del percorso di 24 ore  
di cui 20 ore di FAD sincrona, e 4 ore di formazione *on the job*
- Valutazione finale: Colloquio di Feedback, valutatore: Dott. Maurizio Di Domenico

##### Apprendimenti conseguiti:

*Standard di apprendimento:* Quadro europeo per le competenze digitali-DigComp 2.1

*Denominazione Area di attività:*

- Ricerca e gestione di informazioni, dati e contenuti digitali
- Comunicazione e collaborazione in contesti digitali
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza Digitale
- Risolvere problemi tecnici in contesti digitali

##### Obiettivi e risultati conseguiti:

- Ricercare contenuti, informazioni, dati sulla rete utilizzando funzioni di ricerca avanzate.  
Analizzare, interpretare e valutare l'attendibilità delle fonti, dei dati e dei contenuti digitali.  
Organizzare e archiviare dati, informazioni e contenuti in un ambiente digitale in ambiente strutturato



## VAL.U.E. C.H.A.IN. Competitiveness

VALidating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry competitiveness

EaSI Progress – VS/2020/0168



- Gestire invii e inoltri in varie modalità (to, cc, cnn), e compilare una mail inserendo contenuti di vario tipo. Gestire la posta indesiderata. Gestire la rubrica dei contatti. Usare le chat di gruppo. Inviare in chat diversi tipi di contenuti e gestire notifiche e contatti delle chat. Saper comunicare in video conference, impostando e usando gli strumenti di base. Saper coinvolgere altri in strategie di condivisione dei dati e del lavoro. Saper usare i principali tool per organizzare e gestire strategie di condivisione. Saper usare i principali tool per archiviare e condividere informazioni e dati on line. Conoscere e spiegare i principi legati all'attribuzione dei contenuti digitali. Scegliere semplici servizi digitali per partecipare alla vita sociale. Discutere tecnologie digitali appropriate per potenziare le capacità personali e professionali e partecipare come cittadino alla vita sociale. Scegliere strumenti e tecnologie digitali per i processi collaborativi. Discutere le semplici norme comportamentali e il know-how per l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione con gli ambienti digitali. Discutere strategie di comunicazione adatte a un pubblico. Discutere le differenze culturali e generazionali di cui tener conto negli ambienti digitali. Illustrare una varietà di identità digitali specifiche. Discutere modi specifici di proteggere la reputazione online. Gestire i dati che produco attraverso strumenti, ambienti o servizi digitali.
- Creare e modificare video digitali. Occuparsi della trasformazione digitale dei contenuti video per l'utilizzo nelle principali applicazioni social, blog e siti web. Essere in grado di selezionare i contenuti prelevati dal web nel rispetto delle norme su copyright. Comprendere i fondamenti del linguaggio html.
- Conoscere la terminologia di base della cyber security e i principali criteri di valutazione di un piano personale di sicurezza digitale. Saper applicare i criteri di valutazione del rischio in base alle proprie caratteristiche di uso dei dispositivi digitali. Acquisire la padronanza del proprio ambiente di lavoro e applicare adeguate misure di sicurezza. Capacità di distinguere il campo di applicazione dei dati in possesso e capacità di applicare i migliori modelli di monitoraggio per la sicurezza e conservazione dei dati. Essere in grado di applicare e rispondere ai livelli di autorizzazione di raccolta, uso, elaborazione dei dati, in linea con la vigente normativa Europea e specifica. Essere in grado di selezionare contenuti in base all'affidabilità delle fonti, dati, informazioni raccolte. Saper riconoscere la conformità di un software o dispositivo. Saper distinguere le varie tecnologie a supporto delle attività ludico/sociali e le loro applicazioni nel mondo del lavoro. Saper riconoscere gli effetti di una dipendenza digitale. Saper identificare e costruire soluzioni/offerte considerando opzioni di mercato non proprietarie.
- Identificare semplici problemi tecnici nel lavoro su pc e nell'utilizzo di ambienti digitali. Utilizzare strumenti di supporto per la risoluzione dei problemi comuni disponibili nel PC e nelle applicazioni (ad esempio guida di configurazione, funzione di supporto, comandi di configurazione, ecc.). Analizzare esigenze digitali personali/professionali. Valutare possibili alternative tra gli standard digitali conosciuti. Conoscere alcuni strumenti digitali per la



## VAL.U.E. C.H.A.IN. Competitiveness

VALIDating & Upskilling Employees Competences Hence Accruing  
Industry competitiveness

EaSI Progress – VS/2020/0168



SISTEMI  
FORMATIVI  
CONFINDUSTRIA

creatività e la condivisione digitale. Identificare i propri deficit digitali con riferimento a DigComp 2.1 ed altri standard. Valutare percorsi di aggiornamento on line e off line.

Luogo e data

Rome 20/09/2011

Paola Previdi  
SFC Sistemi Formativi Confindustria s.c.p.a.