



DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO E PERCORSI DI EUROPROGETTAZIONE: EU Policies

Project Nr 614208-EPP-1-2019-1-IT--EPPKA3-AL-AGENDA

Dichiarazione de La Valletta

Approvata dai partecipanti alla Conferenza EBSN di La Valletta

29 ottobre 2021

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute



Punto 1

I partecipanti alla Conferenza European Basic Skills Network 2021, che si è tenuta in formato ibrido contemporaneamente a Malta e online a causa della persistenza della crisi pandemica COVID 19, si impegnano a continuare a lavorare per **promuovere la qualità delle politiche nazionali in materia di competenze di base**, cooperando per attuare l'Agenda attuale e futura per l'Apprendimento degli Adulti e, in particolare, la Raccomandazione sui percorsi di miglioramento delle competenze. Con la presente incoraggiamo tutte le parti interessate europee a **riconoscere che le competenze di base sono un fattore centrale in tutte le politiche volte ad aumentare la sostenibilità, la resilienza, l'equità e l'inclusione.**



Punto 2

La presente Dichiarazione della Conferenza si basa e sostiene tutte le precedenti Dichiarazioni delle Conferenze EBSN (Berlino 2018, Tallinn 2019 e Online 2020), che hanno ricordato ai responsabili politici la loro responsabilità nello sviluppo di politiche nazionali coerenti e adeguatamente finanziate per le competenze di base. **Queste Dichiarazioni precedenti raccomandavano, inoltre, che i governi passassero dall'offerta di competenze di base basata su progetti a programmi nazionali stabiliti, che promuovessero e finanziassero ulteriori ricerche su questioni relative alle competenze di base, che sviluppassero quadri per le competenze di base e che promuovessero modelli di erogazione centrati sulle persone.**



DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO E PERCORSI DI EUROPROGETTAZIONE



Punto 3

La Dichiarazione della Conferenza del 2020 ha rilevato la **maggiore rilevanza della formazione nell'alfabetizzazione digitale** derivata dai lockdown e il bisogno di migliori strumenti digitali, app e modelli per l'offerta di apprendimento delle competenze di base, nonché per un'offerta di qualità dello sviluppo professionale degli insegnanti, concentrandosi non solo sull'utilizzo competente degli strumenti digitali, ma anche su tutte le considerazioni didattiche che devono informare l'uso di tali strumenti. Mentre i paesi emergono lentamente dalla crisi pandemica, occorre un maggiore lavoro di ricerca e sviluppo volto a soddisfare i bisogni di sviluppo professionale originati dalla crisi. **Gli educatori degli adulti che lavorano nel campo delle competenze di base devono essere riconosciuti, il loro status e le loro condizioni di lavoro migliorate, comprese le loro esigenze di sviluppo professionale.**



Punto 4

Recenti ricerche mostrano che **la crisi pandemica ha colpito gli adulti in apprendimento in modo diverso in base al loro precedente livello di padronanza delle competenze di base**. Gli adulti appartenenti ai gruppi più vulnerabili sono stati lasciati indietro o non sono stati raggiunti. C'è un urgente bisogno di misure che possano affrontare questa sfida nell'era post-Covid e nel caso si presentino in futuro situazioni simili. Le lezioni apprese dalle esperienze positive devono diventare la base per la pratica futura.



Punto 5

Sebbene gli attori coinvolti nei processi di apprendimento degli adulti accolgano con favore la possibilità di tornare all'insegnamento in presenza **quando l'emergenza pandemica sarà finita, sarà importante in seguito considerare sempre la possibilità di adottare diversi modelli di apprendimento misto.** Consentire tanto agli insegnanti, quanto agli studenti di combinare l'apprendimento in presenza con quello on-line aumenterà la flessibilità di cui gli adulti hanno bisogno, aumenterà le loro competenze digitali e fornirà al settore metodi di erogazione sostenibili e resilienti in caso di nuove interruzioni. **L'enorme necessità di alfabetizzazione digitale nella popolazione in generale rappresenta attualmente sia una sfida che una nuova opzione per raggiungere i gruppi target.** Occorre compiere sforzi significativi per progettare e attuare modelli sostenibili adattati alle esigenze degli adulti con livelli molto bassi di competenze di base.



Punto 6

- I partecipanti alla Conferenza EBSN 2021 dichiarano il loro interesse a contribuire a soddisfare queste esigenze e il **bisogno generale di miglioramento delle competenze di base degli insegnanti in tutta Europa;**
- considerando la possibilità di sviluppare applicazioni progettuali finalizzate a tali sviluppi;
- contribuendo, ove possibile, al lavoro attuale per la creazione di EBSN Professional Development Series, PDS;
- cooperando con l'EBSN e con le proprie reti nazionali per adattare il PDS e il CBS (Capacity Building Series) alle esigenze dei rispettivi paesi;
- **condividendo, nell'ambito della rete EBSN, i propri esempi di buone pratiche per quanto riguarda la creazione di modelli sostenibili per l'apprendimento misto di competenze di base.**



Punto 7

I partecipanti alla conferenza EBSN 2021 riconoscono la dimensione globale delle sfide che attualmente affrontiamo. Sono desiderosi di continuare a **sostenere l'Alleanza Globale per l'Alfabetizzazione (GAL) dell'Unesco** e accolgono con favore la possibilità di interagire con gli attori coinvolti nello sviluppo delle competenze di base al di fuori dell'Europa.



DIMENSIONE EUROPEA DELL'INSEGNAMENTO E PERCORSI DI EUROPROGETTAZIONE

