



Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome/Nome **BONACCI MANUELA**

Data di nascita 14 AGOSTO 1972

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Periodo Dal 3 marzo 2008 in corso



Posizione ricoperta

Principali attività e responsabilità

INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
(Già ISFOL - Istituto per lo Sviluppo della Formazione dei Lavoratori)

Ricercatore di III livello (Assunta in ruolo in data 1° maggio 2016)

AREE E ATTIVITÀ DI RICERCA

- Attività di ricerca nelle seguenti indagini internazionali e produzione di analisi e report:
 - **PIAAC** (the Programme for the International Assessment of Adult Competencies), 2° ciclo, l'indagine dell'OECD sulle competenze degli adulti;
 - **ESS** (the European Social Survey) per i Round 8, Round 9 e Round 10, indagine che mira ad approfondire opinioni e atteggiamenti sociali delle popolazioni dei (circa) 30 Paesi partecipanti, e produzione di analisi sull'evoluzione di alcuni fenomeni significativi.
- Sviluppo di studi, analisi e azioni di ricerca – prevalentemente in ambito europeo - in materia di sistemi di educazione e formazione professionale, *learning policy*, sistemi delle qualificazioni e dei crediti, approccio per **Learning Outcomes**, orientamento e percorsi di carriera, processi di validazione e certificazione, occupabilità, NEET, politiche di inclusione sociale;
- Analisi, monitoraggio, valutazione e implementazione di sistemi quali: **EQF** (*European Qualification Framework*), **ECVET** (*European Credit System for Vocational Education and Training*), della validazione degli **apprendimenti non formali ed informali**; **New Skills Agenda for Europe**, **ESCO** (*European Skills/Competences, qualifications and Occupations*);
- Collaborazione a livello europeo con partner istituzionali, tra i quali il Bibb, il CEREQ, l'IBE e strutture accademiche europee; a livello nazionale con istituti e centri di formazione professionale, parti sociali, istituti di istruzione superiore e partner accademici;
- Cooperazioni: CIMEA (in riferimento al Quadro delle qualificazioni di Israele), Refernet (diversi contributi, tra i quali: country reports, key competences), Cedefop (diversi contributi, tra i quali: Learning Outcomes, Credits & Permeability, analisi comparative), ETF (in riferimento ai national qualifications frameworks dei Pasi extra EU).

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI NAZIONALI ED EUROPEI

- Supporto tecnico alle attività del progetto **EQF Network Testing** (EQFNET) finanziato progetti Leonardo;
- Co-progettazione del progetto **M.O.T.O.** (*Model Of Transferability of learning Outcome units*) finanziato nell'ambito del programma Lifelong Learning 2007–2013 (Leonardo da Vinci sub-programme) per lo sviluppo di elementi metodologici per ECVET;
- Co-progettazione e supporto tecnico all'implementazione del progetto **CO.L.O.R.** (**CO**mpetency and **L**earning **O**utcomes **R**ecognition for migrant) finanziato nell'ambito del Programma Lifelong Learning Programme 2007–2013, per l'utilizzazione dei meccanismi ECVET per le qualificazioni regionali;
- Membro del Gruppo di Lavoro ISFOL per l'elaborazione del progetto SPACE nell'ambito del programma **Horizon 2020** (H2020-YOUNG-SOCIETY-2014 - *The young generation in an innovative, inclusive and sustainable Europe*) per lo sviluppo di un **IDSS** (**I**ntelligent **D**ecision **S**upport **S**ystem);
- Responsabile delle fasi di implementazione delle attività del progetto "European Qualifications Framework (EQF) **National Qualifications Database** (NQD);
- Membro del Gruppo di lavoro per l'ideazione del progetto **Ploteus** (portale di **Learning Opportunities**);
- Membro del Gruppo di lavoro per l'ideazione del progetto: **E.Q.U.A.L. Enhancing Qualification of Adult Learners through the implementation of Upskilling pathways** (EaSI programme);

- Membro del gruppo di Lavoro per la realizzazione del progetto: **Promoting lifelong learning of adults through CVET systems and upskilling pathways'** AO/DLE/LSALVA-RCDRCR/CVETsystems&UpskillingPathways/005/20 – dal 2021 in corso
- Membro del gruppo di Lavoro per la realizzazione del progetto **Horizon 2020 project: ESS-Sustain-2, Development and long-term sustainability of new pan-European research infrastructures**. Topic: INFRADEV-03-2018-2019 - Call: H2020-INFRADEV-2018-2020 - dal 2021 in corso

PARTECIPAZIONE ALLA REDAZIONE DI RAPPORTI DI SUPPORTO AL POLICYMAKING

- Revisione e aggiornamento delle innovazioni e riforme per quanto riguarda i sistemi nazionali di apprendimento e dell'occupazione (in termini di abilità e competenze);
- Supporto tecnico al Tavolo Nazionale interistituzionale per la definizione degli standard minimi, formativi e delle certificazioni. Membro del Gruppo Metodologico di lavoro;
- Contributo al Gruppo Tecnico di Lavoro per la definizione del **Quadro nazionale delle Qualificazioni**
- Contributo al Gruppo di Lavoro ISFOL per l'elaborazione del Rapporto Italiano di **Referenziazione delle Qualificazioni al Quadro Europeo EQF** (e versione inglese);
- Valutatore progetti di servizio Civile Nazionale - programma europeo Garanzia Giovani in collaborazione con la presidenza del Consiglio dei ministri, Dipartimento della Gioventù e del Servizio Civile Nazionale

Assignments (2008-2022)

- **Coordinatore operativo** delle attività dirette alla realizzazione del Round 10 della European Social Survey.
- **Reconciler**, responsabile della traduzione e dell'adattamento linguistico e contestuale di tutti gli strumenti sviluppati (questionario principale, test cognitive, eccc.) per l'Italia nell'ambito dell'indagine PIAAC 2° ciclo (dal 2018)
- **Adjudicator**, responsabile della traduzione e dell'adattamento linguistico e contestuale del questionario per l'Italia nell'ambito dell'indagine ESS Round 10 (Dal 2019)
- **ECVET Users' Group national member** rappresentante nazionale per l'Italia dal 2014.
- **Membro del Gruppo di Esperti nazionali di ECVET** 2016, 2017, 2018-2019; 2020.
- **Project Manager** responsabile delle fasi di attuazione delle attività del progetto "European Qualifications Framework (EQF) National Qualifications Database (NQD), periodo 2015-2017.

Tipo di attività / settore

Ente pubblico di ricerca - politiche economiche, sociali, lavoro, istruzione e formazione professionale

Periodo

Dal 2009 in corso



Datore di lavoro

Commissione Europea

Lavoro ricoperto

Consulenza in qualità di esperto – Istituzioni europee

Principali attività e responsabilità

- Esperto tematico per il **programma europeo TAIEX** (Technical Assistance and Information Exchange Instrument) di assistenza tecnica e institution-building
- Esperto tematico per il **programma europeo Twinning** in:
 - ↳ Cairo, Egypt June 2010 - Quality Assurance and Accreditation of Education and Vocational Training;
 - ↳ Yerevan, Armenia July 2011 - Increasing opportunities for learning and employment through Europass
 - ↳ Israeli, from 2019 "Establishment of the Israeli National Qualifications Framework (NQF) as a mechanism to fostering the development of Israeli Human Capital - IL 15 ENI SO 10 17(IL/14) in collaboration with CIMEA (the Italian Information Centre on Academic Mobility and Equivalence).
- Esperto tematico EASO/2020/775 (**European Asylum Support Office**) in Malta for the Area IV.a - **Adult learning, pedagogy, e-learning design and coaching**
- **Observer** del processo di valutazione dei progetti **Horizon 2020** e Digital Europe Programme (**DIGITAL**)
- Esperto **valutatore progetti** della nell'ambito dei seguenti programmi:
 - FP7 / Horizon 2020
 - Socrates, LifeLong Learning (LLP): Languages / Attività chiave, Leonardo da Vinci
 - ICT Policy Support programme; Action 2 of ERASMUS MUNDUS programme

Tipo di attività / settore

Ente governativo europeo

Periodo

Dal 2013 in corso



Lavoro ricoperto

Principali attività

Journal Type

Journal Sites

Periodo



Datore di lavoro

Posizione ricoperta

Principali attività e responsabilità

Tipo di attività / settore

Periodo



Posizione ricoperta

- Educational Journal, USA (Science Publishing Group) – ISSN: 2327-2600 (print) 2327-2619 (online)

- *Enjoy Teaching Journal, USA (ETJ)* del gruppo LIEEE - ISSN: 2345-4962

- Universal Journal of Educational Research - Horizon Research Publishing Corporation, USA (HRPUB) - ISSN: 2332-3213

Referee, Reviewer e membro dell'**Editorial Board**

Peer review e valutazioni di *paper* per riviste internazionali in ambito educativo

Educational Research Journals

<http://www.sciencepublishinggroup.com/j/EDU>

<http://lieee.org/index.php/etj>

<http://www.hrpub.org/index.php>

6 novembre 2003 – 2 marzo 2008

Agenzia Spaziale Italiana - Roma

Esperta organizzazione e formazione

ATTIVITA' DI RILEVAZIONE, PROGETTAZIONE, ELABORAZIONE E GESTIONE

- Rilevazione ed Analisi dei Fabbisogni Formativi relativi alle annualità 2005 e 2006;
- Progettazione, organizzazione e gestione di corsi collettivi su numerose tematiche (Qualità - Sistemi SAR - Ingegneria di manutenzione, appalti e contratti di manutenzione - Lingua inglese - Diritto amministrativo: riforma della L. 241/90 - Project Management - Informatica: Patente Europea dell'Informatica (ECDL) - Space System Architecture & Design);
- Elaborazione e sviluppo di programmi di formazione specialistica e di aggiornamento per il personale ASI (formazione manageriale, tecnico-specialistica e competenze trasversali);
- Aggiornamento dei Piani di Formazione Triennale (2006-2008) e Annuale (2006);
- Predisposizione degli strumenti di rilevazione ed analisi (questionari, griglie di rilevazione e valutazione, ecc.);
- Gestione delle attività di formazione del personale ASI (formazione individuale);
- Valutazione dell'impatto delle attività di formazione realizzate (CIE - Counterfactual Impact Evaluation);
- Creazione e gestione di un database delle attività di formazione realizzate dai dipendenti ASI.

PARTECIPAZIONE ALLA REDAZIONE DI RAPPORTI E DOCUMENTI

- Progettazione del Piano di Formazione Triennale 2005-2007 e Annuale 2005
- Preparazione del Piano operativo delle attività di formazione
- Collaborazione nella elaborazione del Progetto di Unità 2006-2008
- Predisposizione della procedura per le attività di formazione

Ente pubblico di ricerca - settore spaziale

23 agosto 1999 – 31 luglio 2003

Ecipa Lazio – Roma

Specialista di progettazione europea e formazione

Principali attività e responsabilità

PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI FINANZIATI IN PROGRAMMI EUROPEI

- Progettazione e gestione progetti transnazionali nell'ambito dei seguenti Programmi Comunitari:
 - ↳ eContent;
 - ↳ Tacis
 - ↳ Leonardo Da Vinci; E-Learning - Operazioni preparatorie e innovative;
 - ↳ Joint Action Socrates, Leonardo Da Vinci and Youth programmes;
 - ↳ FP5 (Innovation) - Ten Telecom;
 - ↳ Seminars, conferences and other activities in the field of Employment and the Labour Market;
 - ↳ Multilingual Information Society (MLIS) promote the linguistic diversity of the EC in the IT Society;
 - ↳ Now
- Gestione delle relazioni esterne ed internazionali legate ai partenariati di progetto
- Sviluppo delle attività di informazione, diffusione e pubblicità delle attività/eventi/risultati in gestione
- Relazioni istituzionali con gli organismi di riferimento (Commissione Europea, Unità di programma nei diversi Stati, enti pubblici centrali ed enti locali)

PROGETTAZIONE E GESTIONE DI PROGETTI FINANZIATI IN PROGRAMMI NAZIONALI/REGIONALI:

- Formazione nell'ambito del Fondo Sociale Europeo nella Regione Lazio (Obiettivo 3); nelle Regioni Ob. 1 (Programma straordinario contro la disoccupazione intellettuale); e nell'ambito dei programmi nazionali di supporto all'apprendimento durante tutto l'arco della vita (*Lifelong Learning*) – L. 236/93 – formazione continua nelle imprese
- Formazione Superiore Integrata: **IFTS** (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- Accredimento delle strutture formative
- Formazione esterna per apprendisti e tutori aziendali
- Formazione rivolta alla Pubblica Amministrazione e agli enti locali (Agenda 21, Sportello Unico)
- Voucher formativi (Regione Lazio)

Attività di RICERCA, STUDI e ANALISI

- Rilevamento, analisi e verifica ricadute: occupabilità, competenze di base, trasversali (in particolare le competenze linguistiche) e tecnico-specialistiche, nuove competenze, ...
- Apprendimento esperienziale (non formale e informale)
- Rilevamento sulle imprese (PMI) della Regione Lazio: strumenti di comunicazione e ICT
- Rilevamento, ed analisi dei fabbisogni formativi delle PMI
- Ricerca fabbisogni formativi del **settore sanitario** (finanziato dalla Regione Lazio)
- Coordinamento del gruppo di ricerca sui fabbisogni formativi del settore sanitario (Regione Lazio)
- Consulenza fornita alle scuole, centri di formazione e di orientamento, valutazione delle competenze, informazioni su apprendimento e formazione, informazioni sulle esigenze del mercato del lavoro
- Analisi su occupabilità e abilità professionali degli individui
- Gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di formazione

FORMAZIONE MANAGERIALE PER LE IMPRESE:

- Ideazione e Gestione di progetti e programmi di formazione ad hoc per le diverse tipologie professionali (direttivi, manager, tecnici, amministrativi, ...)
- Elaborazione dei Piani di Formazione Aziendali
- Analisi dei Fabbisogni Formativi Aziendali
- Progettazione e sviluppo di **strumenti e metodologie di apprendimento frontale e a distanza (FaD)**
- Monitoraggio e valutazione delle attività formative sviluppate presso le aziende clienti
- Verifica dell'impatto sul sistema delle competenze delle risorse umane

COORDINAMENTO DIDATTICO E DOCENZA:

- Gestione didattica e coordinamento nei corsi professionali di formazione rivolta a imprenditori, impiegati in piccole e medie imprese, disoccupati e giovani lavoratori.
- Docenza per la formazione teorica e pratica dei formatori e degli insegnanti che coprono una vasta gamma di competenze, quali: competenze psicologiche e sociologiche, capacità di gestione, conoscenza dei programmi di formazione e target di riferimento;
- Docenza nei corsi per impiegati e imprenditori nelle PMI (orientamento e organizzazione dei servizi, valorizzazione di competenze/abilità, autoapprendimento, autovalutazione, ...) anche in apprendistato; Gestione di corsi di e-learning e strumenti innovativi e attività di tutoraggio a distanza;

Tipo di attività o settore

Ente di formazione della CNA (Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa)

Periodo

Gennaio – luglio 1998



Datore di lavoro

Consorzio Scuola Lavoro (CSL) - Roma.

Posizione ricoperta
Principali
attività

Project Manager e relazioni esterne

- Gestione delle relazioni transnazionali di progetto
- Gestione delle attività di comunicazione, di informazione e pubblicità delle attività e/o eventi (seminari, convegni, meeting transnazionali)
- Traduzione ed interpretariato linguistico (materiali prodotti, meeting transnazionali)
- Relazioni istituzionali con la Commissione Europea
- Gestione dei progetti transnazionali nell'ambito dei seguenti Programmi Comunitari:
 - ↳ *Leonardo Da Vinci;*
 - ↳ *Adapt; Adapt bis*

Tipo di attività / settore

Consorzio di Istituti di Istruzione Superiore Statali

Periodo

Settembre – dicembre 1997



Datore di lavoro

efmd (European Foundation for Management Development) Bruxelles - Belgio

Lavoro ricoperto
Principali attività

Assistente al coordinatore dei progetti per l'Europa Orientale

- Supporto al responsabile dei progetti per le PMI nell'Europa Centrale e nei Paesi dell'Est Europeo (**PHARE** and **TACIS** programmes)
- Gestione delle relazioni istituzionali con gli organismi di riferimento (Commissione Europea, Unità di programma nei Paesi dell'Est)
- Sviluppo di una brochure informativa del Global Network of Business School
- Partecipazione a conferenze tematiche per i programmi comunitari

Tipo di attività / settore

Fondazione mondiale di Business School

Periodo

Gennaio – giugno 1996

Posizione ricoperta

Assistente di lingua italiana all'estero (docenza all'estero)



Principali attività

Assistente di lingua italiana all'estero in qualità di docente "madrelingua" (lingua di mediazione: inglese)

Tipo di attività / settore

Istituto di Istruzione Superiore Statale Finlandese

Istruzione

Data

a.a. 2004/2005

Qualifica rilasciata

Master Universitario di II livello in Management Pubblico e Comunicazione di pubblica utilità
Abilitante ai sensi della L. 150/00

Livello EQF

8

Organizzazione

Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) di Roma

Principali
tematiche/competenze

Diritto Pubblico e Diritto Amministrativo
Aspetti della Comunicazione Pubblica
I Media e le tecniche del linguaggio e della Comunicazione

Data

a.a. 2003/2004

Qualifica rilasciata

Idoneità al dottorato di ricerca in "**Psicologia del Lavoro e Risorse Umane**"

Organizzazione

Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) di Roma

Principali
tematiche/competenze

Psicologia del lavoro
Comunicazione e relazioni Interpersonali
Management delle Risorse Umane

Data

2002

Qualifica rilasciata	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese Abilitazione professionale (classe di concorso A 345, A 346)
Organizzazione	Provveditorato agli Studi di Frosinone (MIUR)
Principali tematiche/competenze	Lingua e cultura dei paesi di lingua inglese Tecniche didattiche e gestione d'aula
Data	1991/1996
Qualifica rilasciata	Laurea in Lingue e Letterature Straniere con lode (vecchio ordinamento) Corrispondente al diploma di Laurea Magistrale
Livello EQF	7
Organizzazione	Università degli Studi Roma Tre
Principali tematiche/competenze	Lingua, cultura e storia dei paesi di lingua inglese Lingua, cultura e storia dei paesi di lingua russa Linguistica, Filologia, Storia della lingua inglese e Storia della grammatica e della lingua italiana Storia economica, Storia contemporanea, Storia dell'oriente Europeo
 Formazione	
Data	Ottobre-novembre 2019
Qualifica rilasciata	Corso di campionamento
Organizzazione	Inapp
Tematiche/competenze	Strategia campionaria, Piani di campionamento, fase di stima
Data	Dal 09.04.2019 al 22.05.2019
Qualifica rilasciata	SPSS - Statistical Package for Social Science
Organizzazione	Inapp
Tematiche/competenze	Software per eseguire analisi statistiche complete
Data	Dal 26.09.2018 al 10.10.2018
Qualifica rilasciata	Analizzare e valutare una politica pubblica
Organizzazione	ASVAPP – Associazione per lo Sviluppo della Valutazione e l'Analisi delle Politiche Pubbliche di Torino
Tematiche/competenze	Il modello logico, la valutazione degli effetti, modelli di regressione ed il <i>propensity score matching</i> , <i>stima degli effetti (regression discontinuity design)</i> , <i>uso di stata</i>
Data	Dal 18.10.2018 al 20.12.2018
Qualifica rilasciata	English Proficiency
Livello nella classificazione	Proficiency – C2
Organizzazione	Linguarama - Roma
Tematiche/competenze	Reading and Use of English; Writing; Listening; Speaking
Data	11-13 dicembre 2017
Qualifica rilasciata	Workshop on Item Response Theory and Population Modeling in Large-scale Assessments"
Livello nella classificazione	Proficiency – C2
Organizzazione	IEA_ETS Research Institute (IERI)
Tematiche/competenze	Large scale assessment
Data	Ottobre 2007– marzo 2008
Qualifica rilasciata	Patente Europea del Computer (ECDL – European Computer Driving Licence)

Livello nella classificazione	Certificazione Europea
Organizzazione	MCS Informatica
Tematiche/competenze	Pacchetto Office (Windows – Internet - Word – Excel – Access – Power Point)
Data	9, 10, 16 e 17 novembre 2006 (32 ore)
Qualifica rilasciata	Project Management
Organizzazione	ISTUD
Tematiche/competenze	Progetti e Project Management - Gli elementi del Progetto - La gestione del progetto - La gestione delle relazioni - Pianificazione, programmazione e controllo dei progetti
Data	1999
Qualifica rilasciata	Perfezionamento della lingua russa e della traduzione
Livello nella classificazione	Specializzazione internazionale post-universitaria
Organizzazione	Università di San Pietroburgo - Russia
Tematiche/competenze	Lingua russa e traduzione
Data	1998
Qualifica rilasciata	Mentor
Organizzazione	Hertfordshire TEC and the European Mentoring Centre di Londra – Training Center
Livello nella classificazione	Specializzazione europea post-universitaria
Tematiche/competenze	Metodologie di apprendimento e formazione a distanza: Tutoring, Mentoring, Coaching
Data	1996/1997
Qualifica rilasciata	Operatore della Comunicazione ed Esperto in Risorse Umane
Livello nella classificazione	Specializzazione post-universitaria
Organizzazione	Società di formazione Asso.Ser
Tematiche/competenze	Comunicazione interna ed esterna Management - Gestione Risorse Umane (selezione, formazione, consulenza)
Data	1995
Qualifica rilasciata	Perfezionamento della lingua russa
Livello nella classificazione	Specializzazione universitaria
Organizzazione	Università di Mosca MGU - Russia
Tematiche/competenze	Lingua e cultura russa

Competenze personali

Lingua madre **Italiano**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Russo

Comprensione

Ascolto

Lettura

Parlato

Interazione orale

Produzione orale

Scritto

	Comprensione		Parlato		Scritto	
	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
Inglese	C2 Proficient User	C2 Proficient User	C2 Proficient User	C2 Proficient User	C2 Proficient User	C2 Proficient User
Francese	C1 Utilisateur Expérimenté	C1 Utilisateur Expérimenté	C1 Utilisateur Expérimenté	C1 Utilisateur Expérimenté	C1 Utilisateur Expérimenté	C1 Utilisateur Expérimenté
Russo	B1 Independent User	B1 Independent User	B1 Independent User	B1 Independent User	B1 Independent User	B1 Independent User

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Competenze comunicative Comunicare efficacemente all'interno del proprio gruppo di lavoro e con altri gruppi anche in situazioni multiculturali e multilingue
Cooperare per realizzare risultati comuni e condivisi
Gestire positivamente i conflitti anche in situazioni complesse
Concertare le soluzioni ed ottimizzare le risorse in situazioni interpersonali e di gruppo
Pianificare strategie e azioni per fronteggiare situazioni, diagnosticare e risolvere problemi

- Competenze organizzative e gestionali
 Coordinare gruppi di lavoro, team di progetto
 Amministrare risorse umane ed economiche in funzione del raggiungimento degli obiettivi dati
 Coordinare e gestire progetti ed interventi complessi
 Organizzare e gestire conferenze, seminari, workshop e sessioni di apprendimento
- Competenze professionali
 Sviluppare attività di analisi, studi e ricerca negli ambiti di competenza
 Promuovere, elaborare / progettare e gestire progetti complessi a livello nazionale ed internazionale
 Traduzione e adattamento linguistico anche in diversi linguaggi tecnici
 Valutazione e *Peer review* di testi per riviste internazionali
 Monitorare e valutare i processi i processi di apprendimento

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato
Certificato ECDL				
Ottimo utilizzo dei sistemi operativi Windows .95/98/NT/2000/XP Buon utilizzo di Microsoft Win Project Ottima capacità di navigazione ed utilizzo della rete Internet (Micosoft Explorer, Netscape) Ottima capacità di comunicare via posta elettronica (Microsoft Outlook) Ottimo utilizzo delle risorse WEB 2.0				

Ulteriori informazioni

NOMINE E INCARICHI

- **Membro del Comitato Tecnico Scientifico (CTS)** in 2 progetti IFTS (programma di Istruzione e Formazione Superiore Integrata)
- **Membro delle commissioni di esame finale** di 2 corsi di formazione.
- **Traduttore-interprete** (consulenza) nell'ambito dell'iniziativa Comunitaria ADAPT – ALP (Cod. IC/0278/A)
- **Traduttore-interprete** (meeting transnazionale) nell'ambito dell'iniziativa Comunitaria ADAPT – ALP (Cod. IC/0278/A) – Vienna **Delegato al meeting transnazionale** nell'ambito dell'Iniziativa Comunitaria ADAPT – ALP (Prot. IC/0278/A) - St. Albans (Regno Unito)
- **Direttore didattico** di 5 corsi in diverse aree tematiche, tra le quali: il brokeraggio delle informazioni virtuali (infobroker); la progettazione assistita; automazione d'ufficio; la gestione aziendale con procedure informatiche;
- **Coordinatore** didattico di 15 corsi in diverse aree tematiche tra cui: internet e reti telematiche; sviluppo delle competenze linguistiche (lingua inglese) impatto ambientale; igiene degli alimenti HACCP; anche in linguaggi tecnici, con tecniche di Formazione A Distanza.

**SEMINARI, CONVEGNI E
CONFERENZE**
INTERNAZIONALI in qualità di relatore

1. *"Il sistema italiano delle qualifiche"* nell'ambito dell'incontro annuale delle Agenzie Nazionali (Annual meeting of the European network of VET Qualifications agencies) - QCA (Qualifications and Curriculum Authority), International Workshop, Londra, 2008
2. *"Developing Italian NQF (National Qualification Framework)"* nell'ambito del Workshop internazionale organizzato dall'ETF, International Workshop, Torino, 2008
3. *"Le système de reconnaissance des compétences"* – Visite déléguée tunisienne – ISFOL, International Workshop, Roma, 2010
4. *"Experience Networking in the TVET System to improve occupational competences"* per l'evento "Quality Assurance and Accreditation of Education and Vocational Training" organizzato a Il Cairo, Egitto, 2010
5. *"Integration of Processes and Networking"* nell'ambito della Conferenza Europass della Repubblica Ceca, organizzato dal Centro Europass di Praga a novembre 2010 http://www.europass.cz/wp-content/uploads/04_Manuela-Bonacci_EQF-Concepts-and-Developments.pdf
6. *"Curriculum Innovation and reform"* International Workshop, Cedefop, Thessaloniki, 20-21 gennaio 2011 <http://slideplayer.com/slide/7770534/>
7. *"Mainstreaming ECVET to practitioners"* International Workshop, Cedefop, Thessaloniki, 30-31 maggio 2011
8. *"Rationalisation of information tools and networks: Integration of existing instruments in a single framework, promotion"* nell'ambito del convegno "Increasing opportunities for learning and employment through Europass" organizzato a Yerevan, Armenia, 1 luglio 2011
9. *Evaluation in the Italian VET system* - Conference on "Évaluer les politiques de formation professionnelle: Expériences européennes", Parigi, 9 ottobre 2013
10. *"National implementation of ECVET: Projects, Instruments, Challenges and solutions"*, panel and workshops, Bruxelles, 24-25 ottobre 2013
11. Speaker per l'"Annual European ECVET Network Forum" organizzato dallo European ECVET Network Supporting Team a Vienna il 30 e 31 ottobre 2014
12. "Policy Learning Forum on defining and writing of learning outcomes for VET qualifications" European Workshop, Cedefop Thessaloniki 24-25 Settembre 2015
13. "2° Policy Learning Forum on defining and writing of learning outcomes for VET qualifications" European Workshop, Cedefop Thessaloniki 13-14 Ottobre 2016
14. *"National Developments of the Italian Qualifications Framework"* Study visit to the Italian NCP, ISFOL, Roma 17 ottobre 2016
15. *"Soft skills significance: The technical path within the Italian NQF"* New Education Forum (NEF) Regional Meetings 2017, Torino 23 maggio 2017
16. *"Social integration dynamics for migrants: PIAAC to measure skill and qualification mismatch"*, Torino, 30 giugno 2017
17. Pathways to Enhanced Assessment and Recognition for those achieving Learning within and beyond national borders (PEARL) - UK Seminar – Birmingham - luglio 2017
18. *"A work-based experience: the school-work alternance in Italy"* within the "Annual European ECVET Forum" organized in Malta 19 ottobre 2017; <http://www.ecvet-secretariat.eu/en/system/files/documents/3783/ws9-italy-work-based-experience-school-work-alternance.pdf>
19. Panelist at the "Peer Learning Conference: Do National Qualifications Frameworks make a difference? Measuring and Evaluating NQF Impact" 9-10 novembre 2017 Cedefop, Thessaloniki, Grecia;
20. "The processes related to Qualifications: EQF and ECVET", Rome, Inapp, Turkish Qualifications Authority and ETF, 5 dicembre 2017
21. Nominata al PLA (Peer Learning Activity) su 'ECVET and National Qualification Frameworks', Glasgow (UK), 18-19 settembre 2018;
22. *"The Italian Qualification System and the legal process towards the NQF"* all'interno del Progetto Twinning con Israele, Roma 25-26 Febbraio 2020
23. *"LifeLong Learning System in Italy and the referencing process"* all'interno del Progetto Twinning con Israele, Video Conference 15 luglio 2020 (web based)
24. *"Support to the Development of Israeli National Qualification Framework"* within the Twinning Project with Israeli, Video Conference 15 October 2020 (web based)
25. *"Analysis of Learning Outcomes of qualifications to be included in the Israeli National Qualification Framework"* within the Twinning Project with Israeli, Video Conference 23rd February 2021 (web based)
26. Panelist in the final event of the Twinning Project for the *Establishment of the Israeli National Qualifications Framework (NQF) as a mechanism to fostering the development of Israeli human capital*. Video Conference 2nd March 2022 (web based).

**SEMINARI, CONVEGNI E
CONFERENZE**

NAZIONALI in qualità di relatore

1. Il sistema europeo dell'apprendimento: un nuovo linguaggio" nell'ambito dell'evento live on-line denominato "Verso l'Europa dell'Apprendimento", 26 gennaio 2009; https://www.ialweb.it/resources/evlive/WEB_SEMINARS/EUROPASS/26_01_09/M_Bonacci.pps
2. "Il Sistema ECVET: gli elementi chiave", progetto COLOR, Napoli, 25 Marzo 2011;
3. Intervento al tavolo di confronto su "Sfide e prospettive di sviluppo" Conferenza finale progetto COLOR, Roma, 19 Aprile 2013;
4. "Strumenti e processi per la trasparenza delle qualifiche a vantaggio della mobilità" nell'ambito del seminario ITS nell'Europa 2020, Roma, MIUR 1 ottobre 2013;
5. ECVET – Il Riconoscimento dei crediti, Roma, 10 ottobre 2013;
6. Conferenza finale del Gruppo di esperti nazionali ECVET "ECVET – Metodi, pratiche, esperienze" intervento: "Dal progetto COLOR alla Learning Community ECVET", Roma, Isfol 27 marzo 2014; <https://www.youtube.com/watch?v=-7KaVxCEAWc>
7. "La Learning Community ECVET e le sperimentazioni locali", nell'ambito del progetto European Coop Campus, Federazione Trentina della Cooperazione, Trento, 29 maggio 2014; https://cumulus.cedefop.europa.eu/files/vetelib/2016/ReferNet_IT_KC.pdf
8. "L'implementazione nel sistema Italia delle specifiche tecniche di ECVET" nell'ambito del seminario "Il sistema europeo di crediti per l'istruzione e la formazione professionale ECVET: metodologie e strumenti per la trasparenza e riconoscimento di competenze e qualifiche in Europa", Vicenza 12 giugno 2014;
9. "Sistema ECVET in Italia" nell'ambito del seminario "L'uso degli strumenti di trasparenza EQF e ECVET in Italia. Realtà europee a confronto", Firenze 20 giugno 2014 <http://www.erasmusplus.it/wp-content/uploads/2015/12/Nuovi-orientamenti-dei-tool-europei-rispetto-alle-priorit%C3%A0-del-MdL.pdf>
10. "L'apprendimento basato sul lavoro nel contesto nazionale: prospettive e potenzialità di applicazione di ECVET", Roma, Agenzia Erasmus +, 21 novembre 2017 http://www.ilmiofuturo.it/wp-content/uploads/2017/11/agenda-seminario-ECVET_WBL.pdf;
11. "Prospettive e potenzialità di applicazione di ECVET", Spoleto, Istituto Alberghiero G. De Carolis, 23 novembre 2018.
12. "Prospettive e potenzialità di applicazione di ECVET", Pescara, 27 marzo 2019
13. "I contesti lavorativi ed il processo di apprendimento", presso l'Istituto di istruzione Superiore "Benedetto Castelli" Brescia, 11 novembre 2019

ATTIVITA' DIDATTICA:

Attività didattica per INAPP:

2017	Formazione intervistatori ESS Round 8
2018	Formazione intervistatori ESS Round 9
2020/21	Formazione traduttori PIAAC Cycle 2 (web based)
2021	Formazione traduttori ESS Round 10 (blended)

Attività didattica presso Scuole e Istituti pubblici:

2001/02	Supplenza di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346 (ITIS via Pollenza di Roma)
2002/03	Supplenza di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346 (ITIS A. Volta di Roma)
2003/04	Supplenza di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346 (ITAS F.De Pinedo di Roma)
2004	Corso di: "Lingua inglese – linguaggio tecnico informatico" (ITIS C. Cattaneo di Roma)
2006/07	Cattedra annuale di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346 (ITIS P. Calamandrei)
2007/08	Cattedra di lingua e civiltà inglese -linguaggio tecnico sanitario - classe concorso A 346 (Istituto Poliziano di Roma)
2012-2013	Cattedra di ruolo di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346

Attività didattica presso Scuole e centri di formazione private:

1997	Modulo sulla "Vigilanza degli organi di controllo per la prevenzione e sicurezza nei luoghi di lavoro" (per il Consorzio Scuola Lavoro)
1998	Corso: "Adeguamento e sviluppo di competenze di lingua Inglese per addetti e titolari di PMI" (per Ecipa Lazio)
1999	Corso di: "Lingua Inglese" – commerciale (per Ecipa Lazio)
1999	Corso di: "Lingua inglese grammatica di base" (per Ecipa Lazio)
2000	Codocente nel corso di: "Lingua Inglese" (per Ecipa Lazio)
2001/02	Supplenza di lingua e civiltà inglese - classe concorso A 346 (ITIS via Pollenza di Roma)
2001	Corso di "Formazione per i tutori aziendali dei giovani assunti con contratto di apprendistato" sulle competenze e la normativa di riferimento (per Ecipa Lazio)
2003	Corso di: "Formazione Formatori" (per Ecipa Lazio)
2003/04	Corso di: "Lingua inglese livello avanzato" (per Ecipa Lazio)

**RICERCHE, STUDI ED
ANALISI**

2002	Rilevazione e analisi dei fabbisogni formativi delle imprese
2004	Rilevazione dei fabbisogni formative del settore sanitaria (ECM)
2005	Rilevazione e analisi dei fabbisogni formativi in ASI
2008	Risultati dell'apprendimento (<i>Learning Outcomes</i>) approccio, concetti e principi
2010	Competenze occupazionali nel sistema della formazione tecnica (TVET)
2011	Ricerca su Learning Outcomes Curriculum
2011	"Credits & Permeability" (Cedefop Case Study)
2013	Partnerships for lifelong learning in Europe (Cedefop Study)
2014	Analisi comparativa di diversi sistemi di qualificazioni in Europa
2015	Definizione, scrittura e revisione dei <i>Learning Outcomes</i>
2016	Soft skills, cross-sector (transversal) skills, new skills nell'ambito dei quadri nazionali delle qualificazioni e nelle diverse classificazioni
2017	Globalizzazione e formazione professionale (indagine su interviste)
2017	Competenze chiave (Refernet)
2017	Outreach strategies and practices in upskilling (Refernet)
2017/18	Initial VET qualifications at EQF levels 3 and 4 (Cedefop study)

Allegato al Curriculum Elenco pubblicazioni, relazioni tecniche, piani, progetti e lavori originali

Privacy *Ai sensi della Legge 196/03, autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae.*

Autocertificazione *Ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, Testo Unico sulla documentazione amministrativa, la sottoscritta dichiara che le informazioni sopra riportate corrispondono al vero.*

Roma, 10/01/2022

Manuela Bonacci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

"Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP".

Allegato al Curriculum

Elenco pubblicazioni, relazioni tecniche, piani, progetti e lavori originali

2008-2022

ARTICOLI, PUBBLICAZIONI IN INGLESE

- [1] Bonacci M. (2009). Chapter I: "Qualifications approaches and concepts by country" of the publication "EQF implementation: Towards a Network of National Coordination Points".
- [2] Bonacci M. (2011). *Brief note of national developments on curriculum policies and practices (14/01/2011)*, available at CEDEFOP web site (<http://www.cedefop.europa.eu/events/curriculum-innovation-2011/images/stories/files/ITALY.pdf>.)
- [3] Bonacci M. (2012). *Experience Networking in the TVET System to improve occupational competences* - eLearning Papers • ISSN: 1887-1542 • www.elearningpapers.eu, n.° 31 • November 2012 - <https://pt.slideshare.net/elearningpapers/experience-networking-in-the-tvet-system-to-improve-occupational-competencies?smtNoRedir=1>
- [4] Bonacci M. (2014). Contribution to the "First Italian referencing report to the European Qualifications Framework EQF" – I libri del Fondo Sociale Europeo 190 c. 2014– ISFOL - ISBN 978-88-543-0214-3 - ISSN: 1590-0002 - http://isfoloa.isfol.it/bitstream/handle/123456789/1389/Isfol_FSE190.pdf?sequence=1
- [5] Bonacci M., Santanicchia M. (2016). *Key competences in Vocational Education and Training – Italy*. Cedefop ReferNet - <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/key-competences-vocational-education-and-training-italy>
- [6] Bonacci M. (2018). *Understanding Italian experiences on learning recognition. Prior Learning Assessment (PLAIO)*, International Journal, Number 6 (2018), ISSN: 2333-3588. <http://www.plaio.org/index.php/home/article/view/152>
- [7] Bonacci M., Mineo S. (2018). *Social integration dynamics for migrants: PIAAC to measure skill and qualification mismatch*. Universal Journal of Educational Research 6(5): 970-982, 2018. DOI: 10.13189/ujer.2018.060518. <http://www.hrpub.org/download/20180430/UJER18-19511290.pdf>
- [8] Bonacci M. (2018). *Guidance and outreach for inactive and unemployed* - Italy Cedefop ReferNet. <http://www.cedefop.europa.eu/en/publications-and-resources/country-reports/guidance-and-outreach-inactive-and-unemployed-italy>
- [9] Bonacci M. (2020). *ESS data on the perception of vaccines in Italy. A way to understand literacy in health environments*. Lifelong Lifewide Learning (LLL) journal 2020, VOL. 18, N. 37, pp. 95 - 121 ISSN 2279-9001. <http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/560>
- [10] Bonacci M. (2021). *Analysis of Experiences and data to improve and rethink the Italian Modelling of Educational and Training Concepts and Practices*. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica REINVENTING EDUCATION 2-5 June 2021. VOLUME I Citizenship, Work and The Global Age. © 2021 Associazione "Per Scuola Democratica". ISBN 978-88-944888-6-9. <https://www.scuolademocratica-conference.net/wp-content/uploads/2021/11/2nd-SD-Conf.-Proceedings.-Volume-1.pdf>

ARTICOLI, PUBBLICAZIONI in ITALIANO

- [11] Bonacci M. (2008), *ECVET: al via il progetto pilota MOTO: Model of Transferability of Learning Outcome Units* article published on INO ISFOL n. 9-10/2008 - http://archivio.isfol.it/DocEditor/test/File/Ino_Isfol_9-10_2008.pdf
- [12] Bonacci M., Santanicchia M. (2008), "Il Progetto Leonardo EQF – Network Testing Project nell'ambito del processo di applicazione del Quadro EQF" published on INO ISFOL n. 9-10/2008 - http://archivio.isfol.it/DocEditor/test/File/Ino_Isfol_9-10_2008.pdf
- [13] Bonacci M. Santanicchia M. (2010), "Quadro europeo EQF e Sistema di crediti ECVET nella strategia della mobilità: stato di avanzamento e questioni chiave" published on Euroguidance 2010
- [14] Bonacci M., Santanicchia M. (2010), *Sistema ECVET: elementi tecnici, criticità, prospettive*, published in the volume "La Referenziazione dei sistemi nazionali delle qualifiche all'EQF e lo strumento ECVET" in Quaderni di economia del lavoro/93, ISSN: 0390-105X, R19.2010.93, Franco Angeli, 2010- € 24,50 - https://www.francoangeli.it/Riviste/Scheda_Rivista.aspx?IDArticolo=43336
- [15] Contributo al "Primo Rapporto Italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF" – I libri del Fondo Sociale Europeo 189 c. 2014– ISFOL - ISBN 978-88-543-0213-6 - ISSN: 1590-0002 - http://isfoloa.isfol.it/xmlui/bitstream/handle/123456789/1390/Isfol_FSE189.pdf?sequence=1
- [16] Bonacci M. e altri (2014), *Trasparenza delle Qualificazioni e delle competenze, Sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET (Par. 3.2 -Networking e sperimentazioni interregionali nella logica ECVET)*, ISFOL - ISBN 978-88-543-0198 - <http://sbnlo2.cilea.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&IDS=20005>
- [17] Bonacci M. and others (2015), "Verso la costruzione dell'Area europea delle qualificazioni" Il contributo dei Quadri nazionali referenziati, (cap. 2, cap. 4), ISFOL - ISBN 978-88-543-0107-8 - <http://sbnlo2.cilea.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&SRC=SADV>

- [18] Bonacci M. and others (2016), “*Trasparenza delle qualificazioni e delle competenze*”, Sperimentazioni e pratiche di attuazione della Raccomandazione ECVET (Par. 1.2)), 2016, ISFOL - ISBN 978-88-543-0119-1 - - <http://sbnlo2.cilea.it/bw5ne2/opac.aspx?WEB=INAP&IDS=21050>
- [19] Bonacci M. and Piperno Ilaria (2017), “*Le recenti policy europee in tema di competenze. Intervista ad Ana Carla Pereira. Riflessioni a margine e principali evidenze*”, INAPP, 2017 (<http://inapp.org/it/inapp-comunica/video/interviste/le-recenti-policy-europee-tema-di-competenze>).
- [20] Bonacci M. and others (2017), *Focus PIAAC: i low skilled in literacy. Profilo degli adulti italiani a rischio di esclusione sociale*, INAPP, “Qualification e skill mismatch nella popolazione low skilled” (cap. 5) published in 2018 - ISSN 2533-2996, ISBN 978-88-543-0129-0
http://oa.inapp.org/bitstream/handle/123456789/121/INAPP_Mineo_Amendola_PIAAC_low_skilled_literacy_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- [21] Bonacci M. (2020). Il mercato del lavoro digitale e i contesti di apprendimento; Lifelong Lifewide Learning V. 16 N.35: Call 35 (pages. 255-268) DOI: <https://doi.org/10.19241/lll.v16i35.489> - 30 June 2020.
<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/489>
- [22] Bonacci M. (2020). *I meccanismi di trasparenza per il riconoscimento di qualificazioni e competenze*. Lifelong Lifewide Learning V. 16 N. 36 (2020): Call 36 (special edition). (pages 115-137) DOI: <https://doi.org/10.19241/lll.v16i36.531>. October 28, 2020. <http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/article/view/531>.

RAPPORTI TECNICI, NOTE METODOLOGICHE, NOTE TECNICHE in TALIANO e in INGLESE

- Contribution (Theme 2 Policy development) to *Italy – VET in Europe* - Country Report Refernet 2010 - Cedefop publication
- Quality Assurance Plan (2012) COLOR Project available at: <http://www.color-project.org>
- Background and Pilot Sectors Analysis (2012) COLOR Project available at: <http://www.color-project.org>
- Studio di caso nell’ambito delle attività previste per il Punto Nazionale di Coordinamento EQF (annualità 2015)- “La valutazione dei LOs in due casi Paese: Francia e Regno Unito” (febbraio 2016)
- Cedefop Study ‘The impact of globalisation on VET’ Country Report – ITALY (Cedefop Project 2016)
- Literary Review “Globalization and the Vocational Education and Training (VET) system in Italy” - Country Report (Cedefop Project 2016)
- Country Case Study on Initial VET Qualifications at EQF level 3 and 4 (Cedefop Project 2017)
- Contributo alla Relazione INAPP ex legge 845/78 art. 20 sullo stato e sulle previsioni delle attività di formazione professionale - Annualità 2017 (pubblicato a maggio 2019); “La referenziazione delle qualificazioni nel contesto europeo ed internazionale (paragrafi 10.1 e 10.2)
https://oa.inapp.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/480/INAPP_Rapporto%20formazione_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Traduzione del Topline issue n. 10 “Giustizia sociale ed equità in Europa Principali risultati della 9a edizione dell’indagine ESS (European Social Survey). Traduzione italiana di F. Papini, curata dal team italiano e svizzero (M. Bonacci e M. Ernst Stähli). Pubblicata da ESS ERIC. Maggio 2021

PROGETTI TRANSNAZIONALI E NAZIONALI

- Progetto comunitario transnazionale “**Model Of Transferability of learning Outcome units (MOTO) finanziato** dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma comunitario LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007-2013, Leonardo da Vinci sub-programme, Projects to test and develop the credit system for vocational education and training (ECVET)
- Progetto comunitario transnazionale “**COmpetency and Learning Outcomes Recognition for migrants (CO.L.O.R.)” finanziato** dalla Commissione Europea nell’ambito del Programma comunitario LIFELONG LEARNING PROGRAMME 2007–2013, Leonardo da Vinci sub-programme, Support to national projects to test and develop the credit system for vocational education and training (ECVET)
- Progetto comunitario “European Qualifications Framework (EQF) **National Qualifications Database (NQD); finanziato** dalla Commissione Europea nell’ambito di Erasmus + (EACEA 03/2014)
- Progetto comunitario **Ploteus** (portale di **Learning Opportunities**) **finanziato** dalla Commissione Europea nell’ambito di Erasmus+ (EACEA 04/2014)
- Progetto “**Arresto al Bullismo**” presentato al Comune di Roma - Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici
- Progetto **Horizon 2020** “SPACE for learning (Successful Programmes for Adult learning, Competencies and Employment) - RIA - Innovation actions (to develop an **IDSS - Intelligent Decision Support System**).
- Progetto: **E.QU.A.L. Enhancing Qualification of Adult Learners through the implementation of Upskilling pathways** (EaSI programme).

2003-2008

- ❑ Relazione in merito alla selezione degli enti di formazione per i corsi di formazione collettivi di: Inglese – Project Management – Procedimento Amministrativo (Riforma L. 241/90)
- ❑ Relazione sull'**Analisi dei Fabbisogni Formativi ASI 2006**
- ❑ Relazione attività di formazione ASI 2004, 2005 e stato di avanzamento 2006
- ❑ **Piano di Formazione Triennale 2006-2008** dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI)
- ❑ Relazione in merito alla selezione degli enti di formazione per i corsi di formazione collettivi
- ❑ Relazione sull'Analisi dei Fabbisogni Formativi ASI – AdF 2007
- ❑ Relazione finale delle Attività di formazione del Personale ASI: Annualità 2006
- ❑ **Procedura delle attività di formazione** dell'ASI

CO-PRODUZIONI

- ❑ Relazione in merito all'indagine conoscitiva sui **fabbisogni formativi** dell'ASI per il 2005
- ❑ **Piano di Formazione Annuale (2005)** dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI)
- ❑ **Piano di Formazione Triennale 2005-2007** dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI)
- ❑ Piano Operativo delle attività legate al Piano di Formazione dell'ASI 2005-2007
- ❑ **Progetto dell'Unità Gestione Risorse Umane** dell'Agenzia Spaziale Italiana (ASI)

Autocertificazione

Ai sensi dell'Art. 76 D.P.R. 445/2000, Testo Unico sulla documentazione amministrativa, la sottoscritta dichiara che le informazioni sopra riportate corrispondono al vero.

Roma, 10/01/2022

Manuela Bonacci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, co. 2, D.Lgs. n. 39/1993

"Si rilascia il presente cv ai fini della pubblicazione dello stesso sul portale INAPP".